Классный час по типу телепередачи «Тема» для 8 класса.

Цель: Формирование чуткого отношения к окружающим.

Эпиграф: Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире.

Оформление. На сцене «компьютер» со словом «Тема», под «телевизором» большими буквами написано «Милосердие»

Музыкально-зрительный эпиграф: Под музыку Баха-Гуно «Аве ,Мария» идут слайды с картины Перова «Проводы покойника», «Тройка».

 На последнем сайде читаются слова из стихотворения Лермонтова «Нищий»

 У врат обителей святой

 Стоял просящий подаянье

 Бедняк, иссохший, чуть живой

 От глада, жажды и страданья.

 Когда лишь хлеба он просил,

 А взор являл живую муку,

 Но кто-то камень положил

 В его протянутую руку.

Учитель: Добрый день, дорогие гости. Мы приветствуем вас на нашей «телепередаче» «Тема». А тема наша- Милосердие!

У нас в гостях консультанты…

Первый вопрос я адресую ученикам:

- Как вы понимаете милосердие?

- Этот же вопрос я адресую нашим консультантам- гостям.

(Милосердие – готовность помочь кому-либо или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.)

Уч: Дети , какие нравственные критерии включает в себя это понятие-милосердие?

 (Добро, жалость, сопереживание, терпимость, сочуствие, человечность, чуткость, уважение, память и тд.)

А какие нравственные понятия не относятся к милосердию?

 (Равнодушие, жестокость, эгоизм, необдуманно произнесённое слово…)

 Разыгрывается сценка «Цветы для бабушки»

Вася: А сейчас , ребята, вы увидете…

 Входит Коля с букетом цветов.

Вася: Вы увидите чудака, который среди белого дня ходит с цветочками. (Коле) Тебе не стыдно?

Рустам: Почему мне должно быть стыдно?

Вася: Что это за лютики- цветочки? Ты бы ещё бантик прицепил.

 Рустам: А! Ну… У бабушки моей –день рождения. Я и решил подарить её цветы!

Вася: Вот уж не знал, что ты так любишь цветы!

Рустам: причём тут я? Бабушка цветы очень любит. У неё праздник, и я хочу её порадовать!

Вася: А ты оказывается эгоист! «Вот тебе, бабуля, цветочки-и радуйся»! Вот я, например, всегда делю радость и с папой, и с мамой, и с дедушкой, и с бабушкой. Их праздник- это мой праздник.

Рустам: Прекрасно! Я тоже стараюсь делить радость…

Вася: Да кто же так делит? Цветочки! У моего деда был день рождения, я ему, знаешь, что подарил? Хоккейную клюшку!

Рустам: Ну что ж, хороший подарок. Дедушкам тоже надо спортом заниматься.

Вася:Причём тут спорт? Мой дедушка с палочкой ходит-не до хоккея ему. Но ты знаеш- не важен подарок, важно внимание.

Рустам: А что ты маме подарил?

Вася: Маме-щенка.

Рустам: Твоя мама, наверное , любит животных?

Вася: Теперь не может! И мне разрешала щенка заводить. А раз подарок- выкинуть нельзя,обидишь человека, то есть меня. Вот щенок и живёт у нас. Вот и у бабушки скоро день рождения, а я всё не могу придумать, что бы ей подарить.

Уч: Как можно охаректеризовать этих детей?

 Ответы учеников

Консультанты. У каждого из детей своя позиция. К тому же, неосторожное грубое слово, насмешка могут уничтожить в маленьком человеке замечательные качества: любовь и внимание к бабушке.

Уч. Очень часто мы забываем , как слово может ранить человека. Помните , как сказал поэт:

 Словом можно убить,

 Словом можно спасти.

 Словом можно полки

 За собой повести.

УЧ: Чтобы человеку остаться человеком, помнить свои корни, жить по людски, иметь и не потерять чувство любви к своим родителям. Об этом говорит мудрейшая книга «Евангелие»:»…почитай отца своего и мать».

- Как хранят семейные традиции в вашей семье?

 Девочки исполняют частушки

Как слезинки, капли с крыши Лай задиристый, весёлый

В ясный день закапали Раздаётся на селе:

Потому что Саша пишет Разгильдяй идет из школы,

На столе каракули. Тащит ранец по земле.

Юля ссориться с друзьями, Ветер дует, лес качает

В ход пускает кулаки. Начинает дождик лить.

У задиры под глазами Обещалкин обещает

Не проходят синяки. Обещанье не забыть.

Все на поле свеклу полют, Шкаф тяжелый с книгами

Всем работа нравиться. Три девчонки двигали.

Только Катя на кровати А два парня-крепыша

До полдня валяется. Стул тащили не спеша.

Мама шла из магазина, Отдыхали девочки,

Рядом с ней шагала Зина Отдыхали мальчики:

Не догадывалась дочь Девочки на лавочке,

Маме груз нести помочь. Парни- на диванчике.

Пять часов сидела Лиза, Мама глянула в дневник:

Нос уткнувши в телевизор. -Что же ты за ученик?

А назавтра в дневнике Хоть порадовала бы мать

Вырос лебедь на строке. Не принёс не три, а пять.

Дятел пёстрым клювом острым -Что ты, мама! Много нас,

Долбит звонкую сосну. Ты подумай-целый класс.

Две сороки на уроке Нам отличник каждый дорог,

Нарушают тишину. Не хватает нам пятёрок.

Вопрос к консультантам:

-Как, по вашему, почему грустно девчонкам? Почему они обижаются на мальчиков? Да и между девочками все ли гладко?

 Уч. Человек живет среди людей. Вольно или невольно ему приходиться ошибаться. В этом общении он и познается окружающими: добрый или злой, чуткий или равнодушный, умеет ли прошать промахи тех, кто радом с ним.

 Я прочитаю вам сказку.

Ни в каком это ни в царстве, ни в каком государстве жили-были дети: Катюшенки, Андрюшенки, Светочки и Сашенки, Оксаночки и Коленьки, Наденьки и Серёженки, Риточки и Ванечки, Женечки и Леночки. Жили-, росли, многое знали, многое умели. Побеждали в соревнованиях, были замечательными артистами, дома были любимыми детьми. Но почему-то не было счастьяв нецарстве-государстве. Каждый день плакали девочки, плакали мальчики. Не могли справиться с руками своими: махали ими направо-налево. А с языков у них срывались слова нехорошие: обзывали друг-друга, не прощали чужих промахов, не забыли чужих обид. И кажлому казалось, его боль болючее. Все ходили обиженные, и каждый просил: «Не обижай меня», но никто его не слышал.

 Вопросы к консультантам:

-Как вылечить этих детей?

-Что нужно для того , чтобы счастье поселилось в нецарстве-государстве?

 Учитель обращается к библиотекарю:

- А как вопрос милосердия решается в литературе?

 Библиотекарь. Из всех учебных предметов у взрослого человека остается один очень важный: ЖИЗНЬ! Постигая этот предмет, мы ищем ответ на самый главный вопрос: «Как жить на земле»? И помогает нам книги, о которых я вам расскажу.

 Примерный список обзорной литературы.

Тема «Братья наши меньшие»:

Ю.Яковлев. «Багульник», «Стриженный чёрт», «Вдвоем с собакой»

Г. Снигерёв. «Про пингвинов», «На большой реке».

Г. Коржиков. «Жил человек у океана», «Два коня».

Ю. Коваль. «Алый пёс»

«Поступать по правилам рыцарства»:

В. Крапивин. «Всадники со станции «Роса»»

Ю.Яковлев. «Вратарь», «Автопортрет».

«Взаимоотношения взрослых и детей»:

Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася», «Кусок хлеба».

Л. Басова «Зайка и пакетик».

 Небольшая викторина

«Жалобно и , казалось, безнадежно он вдруг начинает скулить, переваливаясь туда-сюда-искал мать. Тогда хозяин сажал его к себе на колени и совал в ротик соску с молоком».

 Г. Троепольский. «Белый Бим Чёрное ухо»

«У Кольки было любимое занятие: лечить больных, раненных или обмороженных птиц»

 А. Алексин. «Подумаешь, птицы».

В каком произведении мальчик был наказан за то, что он пожалел хлеба коню?

 Назовите произведеня,, в которых говорится о дружбе, любви, чутком отношении к окружающим? (ребята называют книги Алексина, Крапивина, Сладкова..)

 Уч: Дефицит милосердия – это страшная болезнь. Как избежать этой болезни?

 Об этом говорит Библия .

 Притча о милосердном самаритянине.

 «Некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его душу и ушли, оставив едва живым. По случаю один священник шел тою дорогою и, увидев его, пошел мимо. Так же и левит быв на том месте, подошел, посмотрел и прошел мимо. Самаритянин же некто проезжая, нашел его и, увидев его, сжалился и , подойдя, перевязал его раны, возливая масло и вино; и, посадив на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нем; если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе».

 Можно также рассказать притчу о блудном сыне.

 Напутствие консультантов

 Замечать тех, кто рядом с тобой, прощать, дарить радость маме с папой, бабушке и дедушке, взрослым и своим друзьям - только и всего, что требуется от вас!

 Учит. Закончим же сегодня нашу тему песней Булата Окуджавы «Пожелание друзьям»