**Обучение дошкольников правилам дорожного движения**

 Обучение дошкольников правилам дорожного движения требует определенных знаний.

 Для того чтоб научить детей старших и подготовительных к школе групп правилам дорожного движения, правильному движению по тротуару, переходу через улицу, умению определять назначение цветовых сигналов светофора.

 Работа начинается уже с ***первой младшей группы***.

 Дети этого возраста учатся различать грузовые и легковые автомобили, называть части автомобили; у них формируются пространственные ориентировки, умения различать красный и зеленый цвета.

 Все обучение детей проводиться в игровой форме.

 Можно использовать дидактическую игру «Красный- зеленый».

 Во ***второй младшей группе*** продолжается работа по формированию у детей пространственной ориентировки, учить их различать легковые и грузовые машины, закреплять умение называть части автомобиля. Можно на прогулке наблюдать за машинами проезжающими по дороге. В свободное от занятий время рассматривать иллюстрации с изображением машин, называть их.

 Закреплять у ребят умение различать красный, зеленый, желтый цвета.

 Учить ориентироваться в пространстве.

 Знать понятия «далеко», «близко», «внизу», «вверху», «справа налево», «слева направо».

 В ***средней группе*** дети знакомятся где люди ходят и где ездят машины. В этом возрасте детям впервые объясняют, для чего нужен светофор . На прогулке можно сходить посмотреть на светофор и как он работает.

 Рассказать о назначении его цветовых сигналов.

 Зеленый знак разрешает ходить пешеходам и ездить машинам. Красный цвет запрещает ходить пешеходам и ездить машинам. А желтый цвет обозначает о том, что надо приготовиться.

 В ***старшей группе*** дети знакомятся с понятиями «переход», «проезжая часть дороги», «дорожные знаки». Для этого надо использовать целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы. Много внимания уделяется изучению дорожных знаков,

надо начинать с ***предупреждающих знаков*:**

 -«Пешеходный переход»,

 - «Дети»,

 -«Животные на дороге»;

затем с ***запрещающих знаков****;*

 -«Пешеходное движение»,

 - «Велосипедное движение запрещено»,

 -«Въезд запрещен».

Во время игр дети узнают ***предписывающие знаки****:*

 - «Движение только прямо»,

 - « Пункт медицинской помощи»,

 - «Телефон»,

 - «Пешеходный переход».

 В ***подготовительной к школе группе*** проводится работа по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения, полученных в предыдущих группах.

 Выполняются игры-упражнения, решаются логические задачи.

 Сохранение жизни и здоровья главная задача.