**Обучение дошкольников правилам дорожного движения**

Обучение дошкольников правилам дорожного движения требует определенных знаний.

Для того чтоб научить детей старших и подготовительных к школе групп правилам дорожного движения, правильному движению по тротуару, переходу через улицу, умению определять назначение цветовых сигналов светофора.

Работа начинается уже с ***первой младшей группы***.

Дети этого возраста учатся различать грузовые и легковые автомобили, называть части автомобили; у них формируются пространственные ориентировки, умения различать красный и зеленый цвета.

Все обучение детей проводиться в игровой форме.

Можно использовать дидактическую игру «Красный- зеленый».

Во ***второй младшей группе*** продолжается работа по формированию у детей пространственной ориентировки, учить их различать легковые и грузовые машины, закреплять умение называть части автомобиля. Можно на прогулке наблюдать за машинами проезжающими по дороге. В свободное от занятий время рассматривать иллюстрации с изображением машин, называть их.

Закреплять у ребят умение различать красный, зеленый, желтый цвета.

Учить ориентироваться в пространстве.

Знать понятия «далеко», «близко», «внизу», «вверху», «справа налево», «слева направо».

В ***средней группе*** дети знакомятся где люди ходят и где ездят машины. В этом возрасте детям впервые объясняют, для чего нужен светофор . На прогулке можно сходить посмотреть на светофор и как он работает.

Рассказать о назначении его цветовых сигналов.

Зеленый знак разрешает ходить пешеходам и ездить машинам. Красный цвет запрещает ходить пешеходам и ездить машинам. А желтый цвет обозначает о том, что надо приготовиться.

В ***старшей группе*** дети знакомятся с понятиями «переход», «проезжая часть дороги», «дорожные знаки». Для этого надо использовать целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы. Много внимания уделяется изучению дорожных знаков,

надо начинать с ***предупреждающих знаков*:**

-«Пешеходный переход»,

- «Дети»,

-«Животные на дороге»;

затем с ***запрещающих знаков****;*

-«Пешеходное движение»,

- «Велосипедное движение запрещено»,

-«Въезд запрещен».

Во время игр дети узнают ***предписывающие знаки****:*

- «Движение только прямо»,

- « Пункт медицинской помощи»,

- «Телефон»,

- «Пешеходный переход».

В ***подготовительной к школе группе*** проводится работа по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения, полученных в предыдущих группах.

Выполняются игры-упражнения, решаются логические задачи.

Сохранение жизни и здоровья главная задача.