**Конспект занятия по развитию речи :[«Экскурсия на птичий двор»](http://vospitateljam.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-s-elementami-folklora-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-ekskursiya-na-ptichij-dvor/)**

Программные задачи:

1.Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых говорится о домашних птицах.

2.Упражнять детей в звукоподражании.

3.Развивать любознательность, память,внимание,речь.

4.Активизировать и обогащать словарный запас, используя в речи слова и словосочетания характеризующие домашних птиц.

5.Воспитывать любовь к домашним животным.

Материалы к занятию:Птичий домик, игрушки: курочка, цыплята, петух, гусь, уточка.

Предварительная работа:Чтение потешек, разучивание пальчиковых игр, загадывание загадок.

Ход занятия.  
Воспитатель:Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию на птичий двор. Становимся друг за другом (паровозиком) и поехали! (Воспитатель поет, дети помогают. Музыкальное сопровождение) .  
-Загудел паровоз,  
И вагончики повез!  
Чух-чух-чу-чу,  
Далеко я укачу!  
Дети: — Ту-ту-уу!  
Воспитатель:Вот мы и приехали на птичий двор. Давайте отдохнем и поздороваемся.  
Дети рассаживаются на стульчиках полукругом.  
Коммуникативная игра:  
-Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп. (Дети хлопают в ладоши).  
-Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ. (Дети топают ногами).  
-Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх.  
-Кругленькие щечки! Плюх-плюх-плюх.(Дети указательными пальчиками трогают щечки).  
-Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок. (Дети показывают губки).  
-Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк. (Дети показывают зубки).  
-Здравствуй, мой носик! Би-би-би. (Дети указательным пальчиком дотрагиваются до носа).  
-Здравствуйте, гости! Милости просим. (Дети разводят руки в стороны).  
Воспитатель: Посмотрите, какой красивый домик стоит! Что у домика есть? Дети: Крыша, дверь, окно.  
Воспитатель: Интересно, кто в этом домике живет? Давайте постучим: тук-тук-тук.  
Дети:: Тук-тук-тук. Кто в домике живет?  
Воспитатель: Слышите, кто-то говорит: ко-ко-ко? Кто это?  
Дети:- Курочка.  
(Воспитатель достает из домика курочку, читает потешку) .  
Курица — красавица  
У меня жила.  
Ах, какая умница  
Курица была.  
Шила мне кафтаны,  
Шила сапоги,  
Вкусные, румяные  
Пекла мне пироги.  
Воспитатель: Как курочку называют?  
Дети: Курочка – пеструшка, курочка- ряба.

Пальчиковая гимнастика: «Курочка»  
Мама курочка пришла,(идём пальчиками от локтевого сгиба к кисти).  
Лапкой землю погребла. (Гладим ладошку).  
Червячка она нашла,(рисуем на ладошке волнистую линию — «червячка»).  
И цыплятам отдала.(Пальчики собираем в кулачок).  
Воспитатель: Слышите, кто-то пищит: пи-пи-пи.  
Дети: — Цыплята!  
(Воспитатель достает из домика двух цыплят. Рассматривают их) .  
Воспитатель: Цыплята какие?  
Дети: Маленькие, желтые.  
Воспитатель: Как они пищат?  
Дети: — Пи-пи-пи.  
Воспитатель:Что курочка им говорит?  
Дети:Ко-ко-ко. Не ходите далеко.  
Воспитатель: Курочка с цыплятами приглашают нас с вами погулять по двору.

Физкультминутка.  
-Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки,  
Желтые цыплятки!  
«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  
Не ходите далеко!  
Лапками гребите!  
Зернышки ищите! » (Дети повторяют движения за воспитателем)..  
Воспитатель: Кто еще живет в домике? Тук-тук-тук. (Дети повторяют: тук-тук-тук).  
(Слышится ку-ка-ре-ку) .  
Воспитатель: Кто так кричит?  
Дети: — Петушок

(Воспитатель достаёт из домика петушка).Дети рассматривают петушка.

-Петушок у нас горластый,  
По утрам кричит он: «Здравствуй! »  
На ногах его сапожки,  
На ушах висят сережки,  
На головке — гребешок,  
Вот какой он, петушок.!  
Воспитатель: - Какую же песенку он поёт?  
Дети: Ку-ка-ре-ку.  
Воспитатель: Какой у петушка клюв?  
(Далее дети показывают гребешок, бородушку, хвост, шпоры)..  
Воспитатель: Кого еще можно встретить на птичьем дворе? Тук-тук-тук. Кто в домике живет? (Слышится: га-га-га) .  
Воспитатель: Ой, ребятки, кто там?  
Дети: — Гусь. (Воспитатель достаёт гуся) .

Воспитатель: Белые гуси к ручейку идут,  
Белые гуси гусяток ведут,  
Белые гуси вышли на луга,  
Крикнули гуси: «Га-га-га».  
Воспитатель: Как гусь кричит?  
Дети: — Га-га-га.  
Воспитатель: Какой гусь?  
Дети: — Белый.  
Воспитатель: Клюв какого цвета?  
Дети: — Красный.  
Воспитатель: Как он клювик открывает?  
Пальчиковая гимнастика.  
Гусь стоит и все гогочет. (Дети показывают пальчиками обеих рук, как гусь открывает клювик.  
Ущипнуть, наверно, хочет.  
- Га-га-га! Дети: — Га-га-га!  
Воспитатель: Давайте вспомним и расскажем потешку:  
Наши уточки с утра… Дети: — Кря-кря-кря.  
Наши гуси у пруда… Дети: — Га-га-га.  
Наши курочки в окно… Дети: — Ко-ко-ко.  
Наш индюк среди двора… Дети: — Бал-бал-бал.  
Наши гуленьки вверху… Дети: — Гру-гру-гру.  
А наш Петя поутру нам споет… Дети: — Ку-ка-ре-ку!  
Воспитатель: Кого же мы видели из домашних птиц?  
Дети: Курочку — ко-ко-ко, цыплят – пи-пи-пи, гуся — га-га-га, петушка — ку-ка-ре-ку.  
Воспитатель: Теперь нам пора, уезжаем детвора! (Дети встают друг за другом, паровозиком.  
Загудел паровоз,  
И вагончики повез!  
Чух-чух-чу-чу,  
Далеко я укачу! Дети: — Ту-ту-ууу!