**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»**

**пгт Камские Поляны**

### КОНСПЕКТ

### итогового занятия

ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

**на тему «Дружная семья»**

**Воспитатели:**

**Егорова А. М.**

**Белоус Ю. В.**

**2015 г.**

**Цель:** систематизация знаний сезонных изменениях в природе, активизация усвоенных понятий о семье и семейных отношениях, родном городе

**Тип:** игровая деятельность, речевая деятельность

**Вид:** речевое развитие, познавательное развитие

**Тема:** «Дружная семья»

**Возраст:** 3 - 7 лет

**Программное содержание:**

*Обучающие задачи:*

1. Закреплять представление о системе времен года;
2. Закреплять умение ориентироваться в семейных отношениях, в родном поселке;
3. Продолжать формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии природных явлений и созданных руками человека;
4. Продолжать учить правильно использовать грамматические формы речи (прилагательные, глаголы).

*Воспитательные задачи:*

1. Формировать навыки связно - речевых высказываний;
2. Развивать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос;
3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

1. Развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предложения;
2. Продолжать работу над умением рассуждать;
3. Развивать внимание, мышление, наблюдательность.

**Предварительная работа воспитателя:** плановые занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим

**Демонстрационный материал:** опорные картинки описания времени года, муляжи фруктов, игрушечные орудия труда, мяч, мешочек

**Оборудование:** стулья, мольберты, магниты, указка

**Методические приемы:**

1. Наглядный (использование наглядных пособий, опорных картинок);

2. Словесный (указания, напоминания, вопросы педагога, ответы детей);

3. Игровой (сюрпризный момент, игровая ситуация, дидактическая игра, пальчиковая игра);

**Структура занятия:**

*Вводная часть*

Ознакомление детей с темой занятия

*Основная часть*

1. Составление рассказа по вопросам воспитателя «Дом, в котором я живу»

2. Маленькие связные рассказы детей о своей семье «Моя дружная семья»

3. Психологическая игра «Назови ласково друга»

4. Работа по опорными картинками «Что бывает осенью» (составление рассказов-описаний по схеме)

5. Дидактическая игра «Какой сок» (по типу «Чудесный мешочек»)

6. Словесная игра «Что умеет папа» (согласование словосочетаний)

7. Пальчиковая гимнастика «Бу бармак ...» (на татарском языке)

8. Психологическое упражнение «Моя мама самая лучшая» (по ситуации на усмотрение воспитателя)

*Заключительная часть*

Приглашение детей за стол к следующей организованной деятельности - нарисовать свою семью