МБДОУ детский сад «Санаторный»

**Мини проект**

**по «Развитию речи»**

 **«Умные игры»**

**Авторы:** воспитатель подготовительной группы

Пантелеева С.В.

**Вид проекта:** обучающий, творческий.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Цель проекта:**

Создание условий для развития звуковой культуры речи у детей 6 – 7 лет.

**Задачи проекта:**

1. Упражнять в совершенствовании произношения изученных звуков.
2. Совершенствовать умение в составлении схем слова(слоговой, звуковой).
3. Повысить интерес родителей к развитию звуковой культуры речи.
4. Побуждать воспитателей к творческой деятельности.

**Актуальность проблемы:**

Анализ звуковой культуры речи детей и анкетирование родителей по данной теме показали, что существует проблема развития ЗКР у детей 6 – 7 лет. Возникла идея усовершенствования условий для развития звуковой культуры речи в группе и реализовать проект.

**Предполагаемый результат проекта:**

Усовершенствовали предметно – развивающую среду по . «Развитию речи» для развития звуковой культуры речи детей 6 – 7 лет.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Сроки  | Результаты  | Формы регистрации результата |
| Педагоги  |
| Подбор материала для развития речевого, слухового внимания, речевого дыхания, фонематичес-кого слуха и развития мелкой моторики. | 01.11 – 14.112013 год | Внесение в ПРС. | Картотека:«Артикуляцион-ная гимнастика» ,«Пальчиковая гимнастика»,«Дыхательная гимнастика»,«Упражнения на координацию речи с движением»,«Автоматиза-ция звуков». |
| Изготовление дидактичес-ких игр и пособий. | 15.10 -30.10 | Внесение в ПРС, знакомство детей с правилами игр. | Паспорт дидактических игр и пособий. |
| Участие в тематической недели «В стране звука».День дыхания.День внимания.День выразитель-ной речи.День звука.Музыкальный день. | 19.11 –23.11 | Оздоровительная дыхательная звукоподражатель-ная гимнастика.Проведение дидактических, развивающих и подвижных игр на развитие слухового внимания и голосового аппарата.Чтение сказок, знакомство с народным фольклором.Слушание звуков природы, животных, птиц, окружающего мира (машины…).«Речевые игры» К. Орфа. | Самообразова-ние. |
| Участие в смотре конкурсе |  | Формирование центра дидактического материала, игр и пособий для звуковой культуры речи. | Формирование центра. |
| Изучение методической литературы | Октябь2013 год | Подобран методический материал, пособия, игры по ЗКР | О.С.Рудик «Развитие речи детей 6 -7 лет в свободной деятельности»М., 2009.Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи у детей» М.,1998.Л.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» М., 2005.Л.И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье».М., 2005. |
| Дети  |
| Проведение НОД «Путешествие на планету «Жазожа»» | 13.112013 год | Применение игр и пособий по развитию ЗКР. | Конспект занятия |
| Организация развлечения для детей «Мир наоборот» | 22.112013 год | Развитие фонематического слуха, речевого внимания, дыхания, артикуляционного аппарата. | Конспект развлечения |
| Обследование детей по ЗКР. | 10.102013 год | Выявлен уровень развития ЗКР у детей | Диагностичес -кий материал |
| Родители |
|  Проведение семинара – практикума «Артикуляци- онная гимнастика для детей» | 8.11.2013 год | Обучение родителей приемам артикуляци-онной гимнастики | Презентация «Артикуляцион-ная гимнастика» |
|  Анкетирова-ние родителей по теме: «Воспитание ЗКР у детей дошкольного возраста»  | 03.102013 год | Проблема развития звуковой культуры речи у детей актуальна для родителей. | Анкеты родителей |
|  Проведение консультаций для родителей | Октябрь  -ноябрь | Повышение знаний у родителей по данной теме. | Консультации для родителей, папки- передвижки, индивидуаль-ные беседы, круглые столы.«Развитие звуковой культуры речи», «Автоматиза-ция звуков»,«Будто каша во рту» |

**Результат проекта:**

Усовершенствована предметно – развивающая среда по «Развитию речи» для развития звуковой культуры речи детей 6 – 7 лет.

**Перспективы:**

составление портфолио проекта.

МБДОУ детский сад «Санаторный»

**Мини проект**

**по «Безопасность»**

 **«Витамины»**

**Авторы:** воспитатель подготовительной группы

Пантелеева С.В.

**Вид проекта:** обучающий, творческий.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Цель проекта:**

Сформировать понятия о здоровой пище, помочь детям узнать о влиянии правильного питания на здоровье.

**Задачи проекта:**

1. Установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной , но полезной).
2. Уточнить и обогатить знание детей и родителей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека.
3. Повысить интерес родителей к развитию звуковой культуры речи.
4. Побуждать воспитателей к творческой деятельности.

**Актуальность проблемы:**

Незнание родителями о количестве, качестве, разнообразие продуктов, своевременности и регулярности приема – важном факторе сохранения и укрепления здоровья детей.

**Предполагаемый результат проекта:**

Знание детьми о значении правильного питания. Понимание детьми значимости влияния витаминов на здоровье. Повышение знаний родителей о разнообразии рациона продуктов в детском меню дома. Сформированность сознательного отношения взрослых к проблеме правильного питания.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Сроки  | Результаты  | Формы регистрации результата |
| Педагоги  |
| Подбор материала для наглядной агитации. | сентябрь2012 год | Внесение в ПРС. | Оформление альбомов: «Овощи»; «Фрукты»; «Продукты». |
| Изготовление дидактичес-ких игр и пособий. | 15.09 -30.09 | Внесение в ПРС, знакомство детей с правилами игр. | Д/игры: «Что , где растет?»; «Какой витамин спрятался в этих продуктах»; «Вредно - полезно»; «Витамины на грядке»; «Правильная покупка» |
| Участие в смотре конкурсе |  | Формирование центра дидактического материала, игр и пособий для звуковой культуры речи. | Формирование центра. |
| Изучение методической литературы | Сентябрь2012 год | Подобран методический материал, пособия, игры по ЗКР | О.С.Рудик «Развитие речи детей 6 -7 лет в свободной деятельности»М., 2009.Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи у детей» М.,1998.Л.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» М., 2005.Л.И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье».М., 2005. |
| Дети  |
| Проведение НОД «Здоровая пища» | 06.092012 год | Применение игр и пособий. | Конспект занятия |
| Организация развлечения для детей «Осенние дары» | 30.092012 год | Развитие фонематического слуха, речевого внимания, дыхания, артикуляционного аппарата. | Конспект развлечения |
| Проведение продуктивной деятельности: О.О.Худ. творчество- рисование «Натюрморт»; аппликация «Ваза с фруктами» | 7.09 11.092012 год |  |  |
| Родители |
|  Проведение семинара – практикума «Артикуляци- онная гимнастика для детей» | 8.11.2012 год | Обучение родителей приемам артикуляци-онной гимнастики | Презентация «Артикуляцион-ная гимнастика» |
|  Анкетирова-ние родителей по теме: «Воспитание ЗКР у детей дошкольного возраста»  | 03.102012 год | Проблема развития звуковой культуры речи у детей актуальна для родителей. | Анкеты родителей |
|  Проведение консультаций для родителей | Октябрь  -ноябрь | Повышение знаний у родителей по данной теме. | Консультации для родителей, папки- передвижки, индивидуаль-ные беседы, круглые столы.«Развитие звуковой к |

**Результат проекта:**

Усовершенствована предметно – развивающая среда по «Безопасность» для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей 6 – 7 лет.

**Перспективы:**

составление портфолио проекта.