Муниципальное автономное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнка» г. Советский»

Аналитический отчёт

за 2014 – 2015 учебный год

средняя группа компенсирующего развития для детей с ТНР

№8 «Речецветик»

Учитель логопед: Ястребова И.Н.

Воспитатели: Павлова К.Л.,

Шаповалова Т.А.

г. Советский

2014-2015 уч.г.

В 2014-2015 учебном году среднюю компенсирующую группу для детей с ТНР № 8 «Речецветик » посещало 13 детей 4-5 лет.

Мальчиков - 10, девочек-3.

Практически здоровы (I – я группа здоровья) 6детей (46 %),II - я группа здоровья у 4 детей (46 %),V группа здоровья у 1 ребенка (7%). (Зрение) Из 13 детей: ОНР I уровня -5детей, ОНР II уровня – 4 ребёнка, ОНР III уровня – 3ребёнка,НВОНР – 1 ребёнок.

За учебный год из группы выбыло 2 ребёнка в связи с переменой места жительства родителей. С 16 марта зачислен один ребёнок. На конец учебного года списочный состав группы составляет 12 человек.

Средняя посещаемость за учебный год 10 человек. (табл. 1)

Таблица 1

**Посещаемость**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **май** | **Итого** |
| Среднее количество детей | 8 | 8 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 |  | 10 |

Работа средней компенсирующей группы для детей с ТНР №8 организована в соответствии с планом работы МБДОУ д/с «Алёнка» на 2013 – 2014 учебный год и направлена на решение задач:

1. Продолжать работу по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Усилить работу, направленную на профилактику миопии, плоскостопия.
4. Совершенствовать предметно-развивающее образовательное пространство для познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития дошкольников через организацию системы работы по основам безопасности, по ориентировке в пространстве, по развитию мелкой моторики рук, по организации театрализованных игр.
5. Повышать педагогическое мастерство педагогов через участие в профессиональных конкурсах, проектах. Пройти курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
6. Совершенствовать планирование и организацию образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.
7. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) по вовлечению в решение образовательных задач и жизнь детского сада.

В течение года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в средней компенсирующей группе для детей с ТНР №8 выстроен на основе Образовательной программы МБДОУ д/с «Алёнка» в соответствии с рабочей программой средней компенсирующей группы для детей с ТНР №8.

Учебный год в МБДОУ д/с «Алёнка» установлен с 1 сентября 2014 г. по 29 мая2015 г., диагностическая неделя с 18.05-22.05 2015 г.

Непосредственно-образовательная деятельность организована в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом МБДОУ д/с «Аленка» и расписанием НОД на 2014-2015 учебный год.

Таблица 2

**Реализация образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Раздел | ЗапланированоНОД | ПроведеноНОД | % реализации программы  |
| Речевое развитие  | Развитие речи | 21 | 21 | 100% |
| Познание  | Приобщение к социокультурным ценностям | 8 | 8 | 100% |
| ФЭМП | 37 | 37 | 100% |
| Ознакомление с миром природы | 8 | 8 | 100% |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 9 | 9 | 100% |
| Рисование  | 28 | 28 | 100% |
| Лепка  | 16 | 16 | 100% |
| Аппликация  | 17 | 17 | 100% |
| Итого |  | 144 | 144 | 100% |
|  |  |  |  |  |

Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

В ОО «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Конструктивно – модельная деятельность реализовался в совместной деятельности с детьми через игры со строительным материалом, в ходе познавательно – исследовательской деятельности с природным материалом, бумагой. Для этого был составлен перспективный план работы по данному разделу программы, который был реализован полностью.

Занятия по развитию речи интегрируются с занятиями по приобщению к художественной литературе и чередуются с занятиями по окружающему миру.

ОО «Социально – коммуникативное развитие» реализовалась через беседы, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры, театрализованную деятельность, трудовое воспитание и т.д. По всем разделам этой образовательной области были разработаны перспективные планы, которые были полностью реализованы.

В ходе воспитательно-образовательной работы с детьми применяли следующие педагогические технологии:

* Здоровьесберегающие технологии
* Технологии исследовательской деятельности
* Технология портфолио дошкольника.

 В течение учебного года в группе проведены следующие мероприятия с детьми:

* 1.09-5.09.2014 - Неделя безопасности дорожного движения
* Экскурсия к светофору, регулируемый перекрёсток.
* 22.09.2014- Экскурсия в парк
* 3.10.2014 - Развлечение «Красавица осень»
* 8.10 2014 – Выставка поделок «В гостях у осени»
* 30.10.2014 – Выставка предметов быта разных народов, дефиле национальных костюмов
* Ноябрь 2014 – выставка «Моя любимая игрушка»
* 5.11-7.11. 2014 – Мероприятия в рамках празднования Дня народного единства
* 10.11-15.11 - Неделя толерантности, выставка рисунков на тему «Моя дружная семья»
* 17.11-21.11 – Неделя здоровья
* 18.11.14 - День открытых дверей
* 9.12.14 -12.12.14 — Неделя «Мой край - Югра»
* Выставка рисунков «Новогодний калейдоскоп»
* 28.12.2014 - Утренник «Новый год»
* 15.01.15 - Колядки
* Акция «Посылка солдату», рисунки «Российской армии посвящается»
* 21.02.14 — Развлечение «23 февраля»
* 16.03.15-20.03.15 — Неделя здоровья
* 17.03.2015 – День открытых дверей
* Утренник «8 Марта»
* 23.03-27.03.2015 – Неделя книги. Акция: «Подари книгу детскому саду»
* 27.03 – Творческий конкурс «Радуга талантов»
* 5.05 – 8.05 –Тематическая неделя «День победы»
* 8.05.2015 – Парад, экскурсия к памятнику «Наказ Матери»
* Май 2015 - Совместное мероприятие школьников и группы – «Мой друг светофор»
* Экскурсия к светофору, регулируемый перекрёсток.
* Встречи с интересными людьми «Работник Заповедника Малая Сосьва»
* Акция «Чистый двор»

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийские** | **Окружные** | **Районные** | **В ДОУ** |
| «Марш парков»* («Мир заповедной природы»)

 Участники:Кузнецова М. – Награды:Диплом III степениЛеонова А.- БлагодарностьШалагинов Н.- БлагодарностьГалиаскаровИ.- Благодарность | * Победители (название конкурса)
* Призеры …
* Участники …
 | Февраль 2015* «Посылка солдату» Участники:

Ковригин Т.* Поздравительная открытка к «Дню защитника Родины» Участники:

Затула Я.* «Семья талантами богата»

Участники:Затула Я. Март 2015* Конкурс детских рисунков по зимним видам спорта «Спортивная Россия» Участники:

Затула Я. * «Здоровому всё здорово»

Участники: Дидич А.Апрель 2015* Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу!» Участники:

Логинов Ф.* Фотоконкурс «Если мы войну забудем..»

Участники:Дидич А. * Конкурс чтецов «Мы растём под мирным небом»

Участники:Юшков С. Награды:Диплом IV степени | Октябрь 2014* Выставка поделок из природного материала «В гостях у осени»

Участники:Дидич А., Затула Я., Кузнецова М.* Конкурс чтецов «Нам целого мира мало»

Участники:Юшков С., Леонова А., Чертищев В., Кузнецова М. Награды:-Диплом участника, 3 место* Конкурс рисунков «Моя дружная семья»

Участники:Леонова А. Дидич А.* «Здоровому всё здорово»

Участники: Дидич А.Затула Я.Награды: Грамота* Изготовление газеты «Моя семья»

Участники:Затула Я* Конкурс рисунков «Всех мам на свете поздравляем»

Участники: Логинов Ф. Валеев В.* Творческий конкурс «Радуга талантов» Участники:

Кузнецова М., Юшков С., Леонова А., Дидич А., Логинов Ф., Валеев В.Награды:Сертификаты участников |

В течение учебного года предметно-развивающая среда группы постоянно обновлялась, дополнялась. Были изготовлены (оформлены):

1. Альбомы: «Я - советчанин, я – югорчанин», «Наш д/с», «Моя родина Россия», «Зимние виды спорта», «Опыты и эксперименты в средней группе», «Явления природы», «Моя семья», «Портреты детских писателей», «Работы художников – иллюстраторов: Васнецова, Рачёва, Сутеева, Чарушина»
2. Пособия: «Найди отличия», «Времена года», «Зашумленные картинки», «4-й лишний», Сюжетные картинки», «Картинки по лексическим темам», «Загадки по лексическим темам», на развитие общей и мелкой моторики, речевого дыхания.
3. Обновлены и дополнены: уголок экспериментирования, театральный уголок, уголок речевого развития, уголок для индивидуальных занятий по рекомендациям логопеда, уголок творчества, уголок «Правила дорожного движения».
4. Д/и по всем разделам программы.
5. Раздаточный материал для занятий по ФЭМП
6. Карточки – схемы по конструированию из счётных палочек.

В течение учебного года были разработаны:

* **Рабочая программа** средней компенсирующей группы для детей с ТНР
* **Перспективные планы:**
1. «Театрализованные игры с детьми в средней группе»
2. «Подвижные игры в средней группе»,
3. «Сюжетно-ролевые игры в средней группе»,
4. «Социализация. Здоровье, безопасность в средней группе»,
5. «Ознакомление детей с правилами дорожного движения в средней группе»,
6. «Работа по развитию культурно – гигиенических навыков в средней группе»
7. «План-программа работы по опытно –экспериментальной деятельности средней группы»
8. «Воспитание нравственности у детей средней группы»
9. «Организация исследовательской деятельности на прогулке с детьми 4-7 лет с ТНР.»
* **Картотеки:**
1. «Развитие фонематического слуха»,
2. «Дидактические игры по ФЭМП»,
3. «Дидактические игры по развитию речи»,
4. «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим»,
5. «Хороводные игры в средней группе»,
6. «Подвижные игры в средней группе»,
7. «Игры – минутки для родителей и детей»,
8. «Пальчиковая гимнастика»,
9. «Артикуляционная гимнастика»
10. «Мультфильмы и презентации по лексическим темам»

Работа по воспитанию и развитию детей ведется в тесном контакте с семьей.

Работа с семьями воспитанников организована в соответствии с годовым планом работы и направлена на вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

В течение учебного года проведено:

4 родительских собрания: 1.Родительское собрание - организационное «Путешествие в страну знаний. Адаптация ребёнка в логопедической группе»– 22.09.2014.; 26.122014 «Играют дети – играют вместе», «Встреча с работником ГИБДД»,18.04.2015 итоговое собрание: «Весёлые соревнования»

**Родители приняли участие:**

 в изготовлении:

* 1. Поделок из природного материала (Кузнецова А.М., Дидич Т.В., Затула К.А., ЛогиноваМ.Н.)
	2. Персонажей для кукольного театра («Театрализованная мастерская») (Чертищева Е.М., Юшкова О.В., Леонова Г.Л., Ковригина Н.В.)
	3. Подставок – карандашницей, короба для атрибутов под спортивные принадлежности – Кураева О.С..
	4. Кормушка для птиц – Логинов Н.А.
	5. Дорожки здоровья (Кузнецова А.М.
	6. Изготовлении пособия «Календарь наблюдений «Зима» - Затула К.А.
* в создании и оформлении выставки «Книжкина неделя»,
* в акции «Подари книгу детскому саду» Юшкова О.В., Кузнецова А.М., Дидич Т.В.
* в акции «Посылка солдату»,- Ковригина Н.В.
* в подготовке материала для стенда «Бессмертный полк» - Дидич Т.В., Затула К.А., Логинов Н.А.
* в оформлении веранды к празднованию дня Советского района
* Подготовлена презентация «Наш дом – Югра»-Дидич Т.В.

Активное участие принимали родители в конкурсах по изготовлению газет, поделок, рисунков, предлагаемых ДОУ, управлением образования.

Дидич Т.В. была организована и проведена встреча школьников по теме «Мой друг светофор»

Родители: Логиновы, Дидич, Затула приняли участие в акции «Бессмертный полк»

Ознакомление родителей с ходом реализации Образовательной программы средней компенсирующей группы для детей с ТНР №8 группы осуществлялось через «Журнал реализации общеобразовательной программы группы», размещение в родительском уголке задач непосредственно образовательной деятельности, тематики недели, оформлении выставки детских работ и др.

Наиболее удачными были следующие мероприятия:

* Родительское собрание «Весёлые соревнования»
* Парад в детском саду
* Встреча с интересными людьми «Работники заповедника Малая Сосьва»
* Развлечение со школьниками «Мой друг светофор»

Однако не все родители принимали участие в жизни группы: отказывались от участия в конкурсах, мало интересовались успехами ребёнка. С ними проводились индивидуальные беседы, предлагался различный дидактический материал для занятий с ребёнком дома.

**Мониторинг качества освоения детьми**

**основной общеобразовательной программы за 2014- 2015 учебный год** **показал:**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная областьПоказатель | Период | «Познавательное развитие» | «Речевое развитие» | «Художественная литература» | Художественно – эстетическое развитие |
| ФЭМП | ФЦКМ | Рисование | Лепка | Аппликация | Конструктивно – модельная деятельность |
| Высокий | н/г | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| к/г | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Средний | н/г | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| к/г | - | - | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 2,5 | 2,9 |
| Низкий | н/г | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 1,3 | 1,8 | 1,6 | 1,5 | 2 |
| к/г | 2,2 | 2,1 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | Усвоено | 58% | 54% | 64% | 50% |
| Не усвоено | 42% | 46% | 36% | 50% |

Итог:

Программа усвоена 57%

Программа не усвоена 43%

Анализ освоения детьми ООП по сравнению с началом учебного года показал:

рост уровня знаний, умений, навыков детей по всем разделам образовательной программы, необходимость продолжать работу по всем разделам образовательной программы.