**Тема:** «Вся семья вместе, так и душа на месте».

**Форма проведения:** собрание-встреча.

**Аудитория:** родители старшей группы

**Количество участников:** воспитатели группы, психолог, 16 родителей.

**Задачи:**

**1**.Заинтересовать родителей изучением истории происхождения своей семьи, обобщить знания для обмена семейным опытом в формировании семейных традиций.

**2**.Пополнить знания родителей о становлении личности детей с помощью изучения родословной и соблюдения имеющихся семейных традиций и появления новых.

**3**.Создать условия для возникновения партнёрских отношений между родителями и педагогами.

**Ожидаемые результаты:**

**1**.Произошёл обмен родительским опытом о проведении праздников в семье.

**2**.Пополнили и обобщили знания родителей о семейных ценностях и традициях, которые являются решающим фактором становления личности ребёнка.

**3**.Добились заинтересованного участия родителей в общении с педагогами.

**Информационно-техническое обеспечение:**

**1**.Приглашения для родителей в виде открыток с рисунками детей (раздаются родителям за неделю до собрания)

**2**.Плакат с надписью темы собрания «Вся семья вместе, так и душа на месте».

**3**.Выставка генеалогического древа (совместные работы родителей и детей) на тему «Семья из далёкого прошлого и до наших дней».

**4**.Выставка поделок на тему «Хобби и увлечения нашей семьи».

**5**.Фото стенд «Мама, папа, я - счастливая семья!».

**6**.Презентация родителя «Гордость нашей семьи».

**7**.Выставка художественной литературы для семейного прочтения.

**8**.Папка-передвижка со стихами, пословицами и поговорками о семье.

**9**.Видеофрагмент игры-интервью «Больше всего я люблю, когда мы всей семьёй…» (3-4 ребёнка).

**Материалы и оборудование:**

**1**.Ноутбук.

**2**.Интерактивная доска (экран, проектор).

**3**.Листы белой бумаги в виде лепестков и ручки по количеству родителей.

**4**.Маленький мячик.

**Логика проведения:**

**1**.Приветствие родителей.

**2**.Игра с мячом «Закончи предложение» (приложение 2).

Цель: выявить уровень знаний родителей о формировании семейных традиций.

**3**.Беседа «Что такое семейные традиции?» (приложение 1).

Цель: повысить уровень педагогической культуры родителей.

**4**.Дискуссия участников встречи.

Цель: обобщить мнения родителей для обмена семейным опытом.

**5**.Тренинговое упражнение «Сделай комплимент» (проводит психолог).

Цель: пополнить опыт взаимодействия с детьми посредством тренинга в условиях семейного воспитания.

**6**.Просмотр видеофрагмента игры-интервью «Больше всего я люблю, когда мы всей семьёй…» (3-4 ребёнка).

Цель: научить родителей слышать и понимать своего ребёнка.

**7**.Презентация родителя «Гордость нашей семьи».

Цель: заинтересовать родителей изучением истории происхождения своей семьи.

**8**.Дискуссия участников встречи.

Цель: добиться заинтересованного участия родителей в общении с педагогами.

**9**.Игра «Волшебный цветок» (приложение 2).

Цель: обогатить знания о сохранности и создании традиций в семье.

**10**.Вручение грамот за победу в конкурсе на лучшее генеалогическое древо и участие в выставке «Хобби и увлечения нашей семьи».

Цель: привлечь родителей к участию в образовательном процессе детей.

**11**.Обратная связь: анкета для родителей (приложение 2).

Цель: выявить отношение участников к встрече.

**12**.Чаепитие за круглым столом, как одна из семейных традиций.

Цель: укрепить партнёрские отношения между семьёй и дошкольным учреждением.

**Приложение 1.**

**Беседа.**

Семья – это самое дорогое и ценное, что есть у каждого человека. Это естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм их проявления. Семья имеет приоритет как основной источник социализации и обладает огромными возможностями в формировании личности, поэтому так велика ответственность семьи за воспитание.

Какие они - наши семьи? Мы можем многое узнать о них, посмотрев на фото стенды, выставки совместных поделок и родословных.

Сегодня нам предстоит обсудить, поделиться опытом, поговорить о семейных традициях.

Семейные традиции - это не только праздники. Это утренний поцелуй, беседа с ребёнком по пути в детский сад, прогулки по набережной, торжественный обед каждое воскресенье, вечерние игры, семейные просмотры фильмов, посещение театров и многое другое.

Повседневные семейные традиции придают жизни стабильность и задают радостный настрой, который так необходим каждому ребёнку. Они помогают родителям проявить любовь, внимание даже в то короткое время, которое остаётся на общение с детьми. А когда за одним столом собирается несколько поколений семьи, дети чётко понимают и усваивают семейные ценности. Всё это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей.

**Предполагаемые вопросы:**

-Какие традиции существуют в вашей семье?

-Нужны ли праздники для детей в семье?

-Какие праздники отмечают в вашей семье и как?

-Какие вы устраиваете дни рождения?

-Кого приглашаете к малышу в гости?

-Могут ли праздники помочь в воспитании у ребёнка положительных черт характера?

**Приложение 2.**

**Игра с мячом «Закончи предложение».**

Воспитатель передаёт родителям мяч и начинает предложение «Семья для меня - это…», родитель продолжает начатое предложение.

Предполагаемые предложения:

-«По выходным мы любим…»

-«Вечером наша семья…»

-«Мы всей семьёй ходим…»

**Игра «Волшебный цветок».**

Воспитатель предлагает родителям написать на белых лепестках свои высказывания на тему «Как должна выглядеть, по их мнению, супер семья?»

Составляются цветы с лепестками-характеристиками.

**Анкета для родителей.**

-Что больше всего понравилось сегодня в нашем вечере?

-Что было самым интересным?

-Как семейные традиции помогают в воспитании ребёнка?

-Какие открытия для себя сделали?

-Что бы вы хотели применить в своей практике?