

Урок математики

«Умножение числа на 1»

УМК «Школа России»
(3 класс)

Барабаш Ольга Борисовна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №10»
с. Новопокровка
Приморского края



Цели урока:

- познакомить с приемом умножения числа на единицу;
- отрабатывать навыки табличного умножения и деления;
- повторить решение задач, связанных с нахождением площади и периметра геометрических фигур;
- развивать логическое мышление, умение рассуждать.



Китайская народная мудрость

«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я
пойму»



Устный счёт

Арифметический диктант

1. Какое число меньше 18 в 9 раз?
2. Увеличь 30 в 2 раза.
3. Во сколько раз 28 больше 4?
4. Какое число надо разделить на 9, чтобы получить 3?
5. Во сколько раз надо увеличить 20, чтобы получить 60?
6. На сколько надо увеличить 20, чтобы получить 60?



«Расставь скобки в выражениях».

$$4 + 2 \cdot 3 = 18$$

$$(4 + 2) \cdot 3 = 18$$

$$31 - 10 - 3 = 24$$

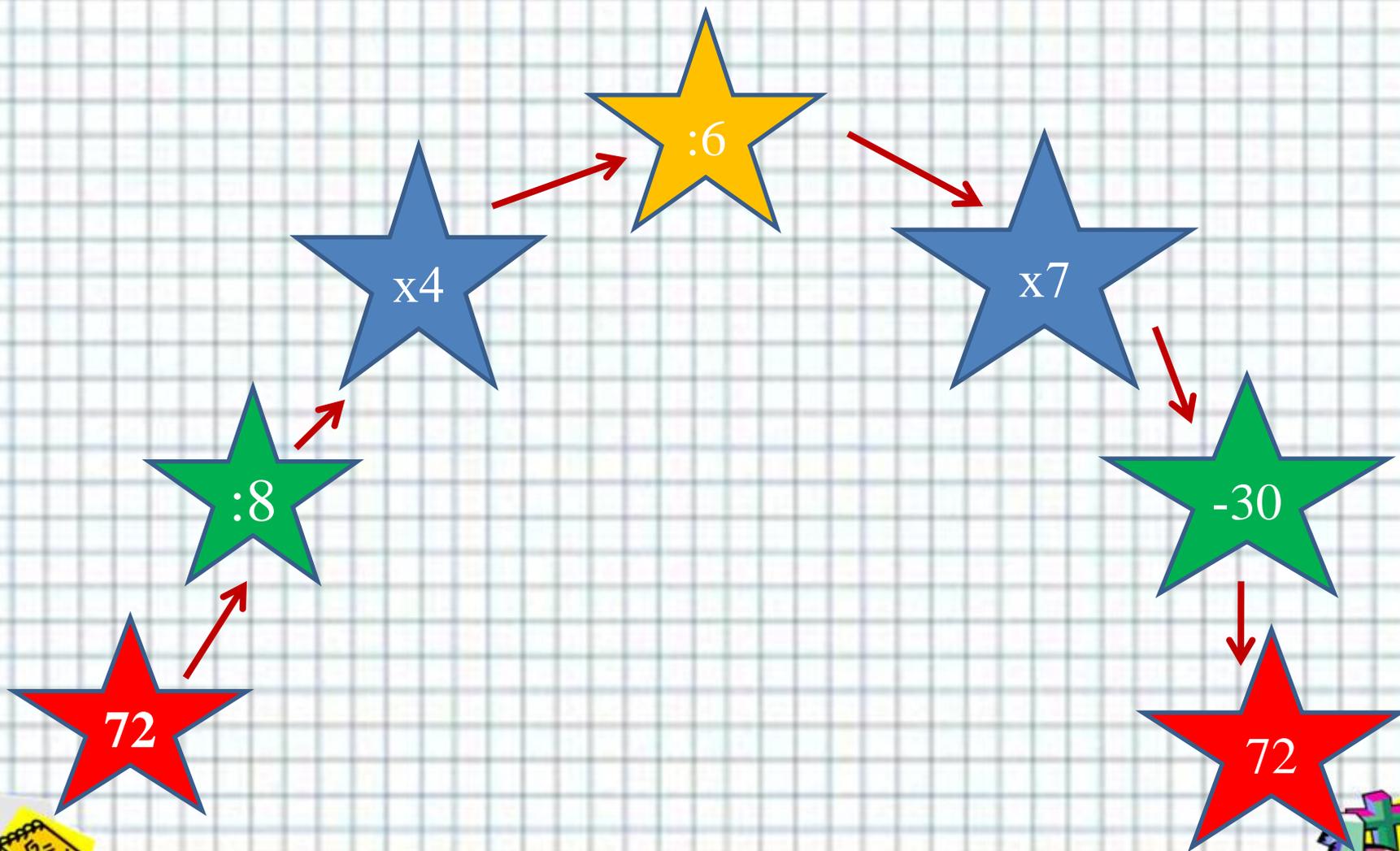
$$31 - (10 - 3) = 24$$

$$54 - 12 + 8 = 34$$

$$54 - (12 + 8) = 34$$



Игра «Цепочка»

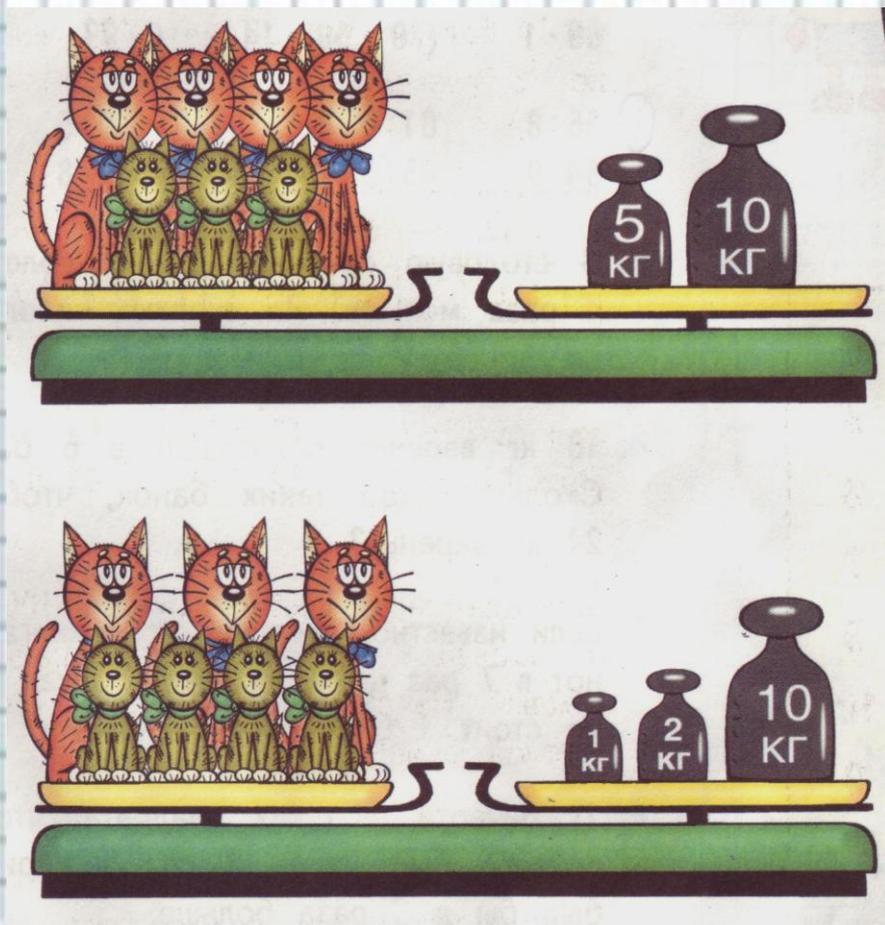


Заполни таблицу

Делимое		24	3	49	14	35
Делитель	8		3		7	
Частное	3	4		7		5



Задачи на смекалку



1. Найди массу одного котенка и одной кошки.
2. Сравни оба взвешивания:
 - Почему на вторых весах масса уменьшилась на 2 кг?
 - На сколько килограммов кошка тяжелее котенка?
 - Как узнать массу одного котенка?



Прочитайте и реши выражение:

$$4 \times 3$$

Что показывает первый множитель?

Что показывает второй множитель?

Как можно вычислить его с помощью сложения?

$$4+4+4=12$$



«Умножение числа на 1»

$$4 \times 1$$

«Это случай особый. Нельзя взять слагаемым число 1 раз. Для этого специально договорились действовать по правилу, которое надо запомнить».



$$a \times 1 = a$$

**При умножении любого числа на 1
получается то число, которое
умножали.**

Например: $3 \times 1 = 3$, $8 \times 1 = 8$, $20 \times 1 = 20$



Физминутка

Хомка, хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт,
Щёчки моет,
Шейку трёт.

Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять,
Хомка хочет сильным стать.



Реши примеры

7×1

$52 \times (48 - 47)$

$28 : 4 \times 1$

1×12

$(62 + 24) \times 1$

$1 \times 8 \times 3$

89×1

$(70 - 69) \times 14$

$32 - (1 \times 12)$



Реши задачу

В столовую привезли 36 кг яблок, а груш в 4 раза меньше. На сколько килограммов меньше привезли груш, чем яблок?

Что привезли в столовую?

Что сказано о грушах? Как узнать?

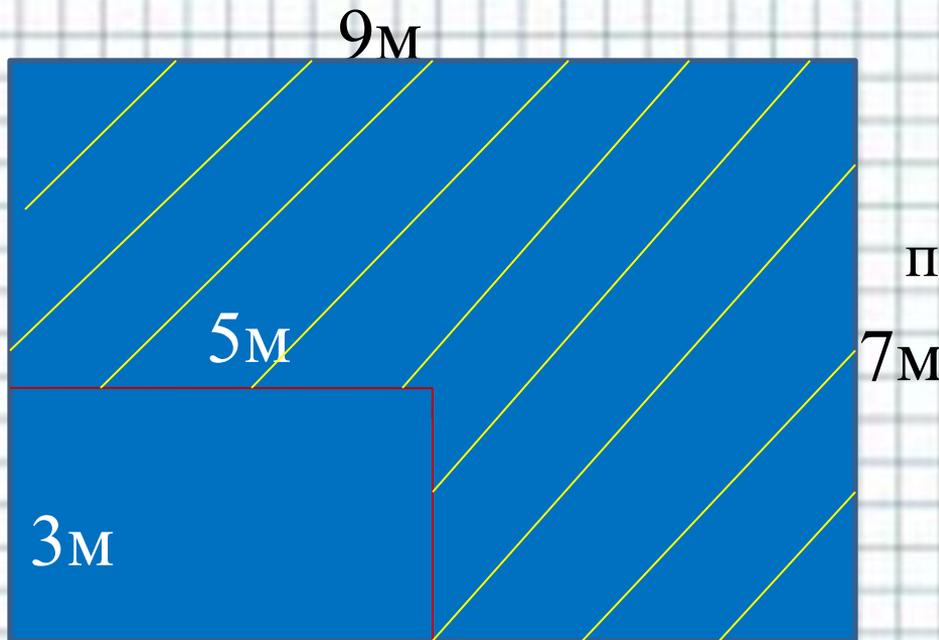
Как узнать, **на сколько** одно число меньше другого?

Сколько действий в задаче?

Решите задачу.



Геометрический материал



1. Рассмотрите чертеж.

2. Можно сразу найти площадь заштрихованной фигуры?

3. Почему?

4. Что для этого нужно сделать?

5. Как найти площадь фигуры?

6. Запишите решение.



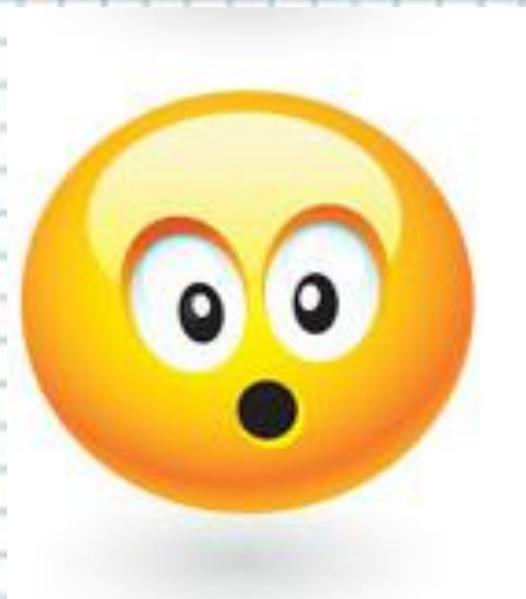
Самостоятельная работа

стр. 72, № 4 (задача)

№ 2 (1 вариант - 1, 3 столбики,
2 вариант – 2, 4 столбики)
(взаимопроверка)



Итог урока



Домашнее задание

стр. 72, № 6



**Спасибо за
урок!**



Источники изображений



http://i.allday.ru/uploads/posts/2009-08/thumbs/1250058141_12.jpg



http://www.ccboe.net/Teachers/Durham_Sharon/images/918F9422010B4BB0B160956D6B9D4E34.JPG



<http://www.utkonos.ru/images/it/027/008/006/1238197P.jpg>

<http://www.caringbahlearningcentre.com.au/assets/images/calc.JPG>



Литература

1. Математика 3 класс (авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова)
2. Поурочные разработки по математике для учителя (О.А. Мокрушина)
3. Шаблоны для оформления презентаций (Ермолаева И.А.)

