**нче сыйныф, рус төркеме**

**Тема:**

**Максат:**

**Планлаштырылган нәтиҗәләр:**

Ме т а п р е д м е т- укыган текстны аңлап, тарихи күзәтү ясый белү

**Регулятив универсаль уку гамәлләре:**

**-**укытучының күрсәтмәләрен аңлап үти белү; анализлый белү; уку эшчәнлеген оештыра белү; уку эшчәнлеге нәтиҗәләрен контрольгә ала белү.

**Танып белү универсаль уку гамәлләре:**

-уку максатын мөстәкыйль билгеләү; тиешле мәгълүматны табу, билгеләү; сөйләм берәмлекләрен логик эзлеклелеккә салу; объектларны чагыштыру, классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү, чагыштырып нәтиҗә ясый белү күнекмәләрен формалаштыру.

**Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:**

- фикерне төгәл итеп җиткерү; әңгәмәдәшең белән аралашу калыбын төзү; мәгълүматны туплау өчен күмәк эш башкару.

**П р е д м е т-**

**Ш ә х е с к ә кагылышлы**-балаларда белемгә омтылыш тәрбияләү.

**Җиһазлау**: мультимедиа проекторы, экран, презентация, тарихи Казан фоторәсемнәре.

**Дәрес барышы:**

**I. Мотивлаштыру-ориентлаштыру**

1. Дәресне оештыру.

Исәнләшү. Уңай психологик халәт тудыру.

2. Өй эшен тикшерү.

3. Актуальлаштерү.

Укытучы, юнәлдерүче сораулар биреп, укучылар белән белем алу турында әңгәмә оештыра,

4. Уку мәсьәләсен кую.

**II. Уку мәсьәләсен өлешләп чишү этабы.**

**III. Рефлексия.**

1. Рефлексив кабатлау.

Укучыларга бүгенге дәрестә нинди яңа белемнәр алулары турында сораулар бирелә.

- Дәрескә куелган уку мәсьәләсе чишелдеме?

- Нәрсәләр белдегез?

2. Бәяләү. Укучыларга, дәрестә катнашканнарын бәяләп, билгеләр куела.

3. Өй эше:

4. Алдагы дәрескә проблема кую