**ГБООУ «Болгарская санаторная школа-интернат»**

***Утреннее приветствие:***

# «Путешествие по книгам»

**Выполнила и провела:**

**Спирькова А.Ю.**



**Болгар, 2012г.**

**Цели:**

* познакомить учащихся с историей книги;
* способствовать расширению кругозора, формированию творческого отношения к выполняемой работе;
* прививать любовь и уважение к книгам.

**Вед.:** Книга! Она входит в жизнь с самого раннего детства, и мы привыкаем к ней, как привыкаем к воздуху, которым дышим, к солнцу, которое освещает всё вокруг.

Книга! Она ведет нас от познания первых несложных истин всё дальше и дальше. Она рассказывает нам и про сказочных богатырей, и про школьную жизнь, и про дальние страны. С книгой каждый из нас путешествует и на триста лет вперед, в будущее, и на триста лет, назад, в историю.

**Чтец:** Книга! Великое слово!

Я оду тебе пою!

Тебя от души воспеваю,

Люблю я тебя, люблю!

**Чтец:** Оду пою я книгам-

Не в силах я им изменить

Они только могут в мире

На все ясный свет пролить!

**Чтец:** Книга нам про всё расскажет

Книга нам, всё покажет:

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьётся,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берез,

Если книгу прочитаешь,

Знаний множество получишь.

Лучше Родину узнаешь.

**Чтец:** Я открываю книгу, я открываю мир

В мир знаний уплываю

Без корабля, и без витрин!

Век прошлый и сегодняшний

Соединились в ней

С ней в будущее смотришь гораздо веселей.

**Чтец:** Ей открыты все дороги,

И на всех материках

Говорит она на многих

Самых разных языках.

**Чтец:** Книги смелой, книги честной

Пусть немного в ней границ

В целом мире, как известно:

**Звучит песня на мотив «Мамонтенка.»**

1. Я книги читаю- она друг надежный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Ответы найти я хочу/ 2раза

Припев:

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет,

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети./ 2 раза

1. Её не заменит компьютер и видик

Пусть каждый ребенок в ней друга увидит.

Ведь чтение книг и наука-

Надежное средство от скуки.

Припев:.

**Вед.:** Как выглядит книга сегодня, знают все. А что бы вы сказали, если бы в библиотеке вам выдали обожженные в огне глиняные таблички или пальмовые листья? Не удивляйтесь, ведь это тоже книги, созданные несколько веков назад.

**Чтец:** В древнейшие времена, когда ещё не было бумаги, материал для изготовления книг использовался разный.

**Чтец:** В древней Ассирии книги изготавливали из глины в виде табличек.

**Чтец:** В древней Индии материалом для первых книг служили пальмовые листья.

**Чтец:** На Руси в Новгороде писали на бересте.

**Чтец:** В Египетском царстве книги делали из речного тросника- папируса.

**Чтец:** Привычные нам страницы в книгах появились лишь с изобретением материала, пергамента, который получали из кожи животных.

**Чтец:** К сожалению, пергаментные листы быстро изнашивались, поэтому их стали защищать деревянными крышками.

**Чтец:** Так у книг появился первый переплет.

**Чтец:** Если книга предназначалась богатым людям, то переплет украшался бархатом и драгоценными камнями, специальными застежками и замками, уголки крышки делали из серебра и золота.

**Чтец:** Папирус был дешев, но хрупок, пергамент- очень дорог, поэтому человек придумал новый материал для книг.

**Чтец:** Им стала бумага, которую изобрели в Китае.

**Чтец:** Материалом для изготовления бумаги служили волокна бамбука, некоторые травы, старые тряпки. Трудный путь прошла бумага, прежде, чем стать книгой.

**Чтец:** Все эти книги писались от руки гусиным пером.

**Чтец:** Потом книги стали из металлических букв.

**Чтец:** Художники стали рисовать рисунки, очень красиво писали заглавие.

**Чтец:** И только в 1563 году в России была выпущена первая печатная книга.

**Вед.:** Видите, какой трудной была жизнь книги! Но всё равно книги либимы и читаемы. Ведь вся жизнь человечества последовательно оседала в книге. Она ваш друг, и рассказывает вам много интересного. Она помогает раскрыть дверь в мир прекрасного.

Звучит песня на мотив: **«Если с книгой дружишь ты.»(**видеоролик).

Если с книгой дружишь ты/ 2 раза.

Веселей живется.

А без книги ты пойми/ 2 раза

Все трудней дается.

Припев:

Что мне А, что мне Б

Что мне А, Б, В, Г, Д,

Когда я знаю буквы все.

На уроках я всегда/ 2раза

Отвечаю четко

Книга верная моя/2 раза

Мне во всем подмога.

Припев тот-же:

И скажу я вам друзья/ 2 раза

С книгой вы дружите

**Вед.:** Значение книги в жизни человека огромно. Книга- это твоё будущее. Книгу- ничем нельзя заменить. Книга- нам открывает самих себя. Когда мы читаем находим свои черты, иногда даже поступки. Относится к книге надо бережно, а не так как один из учеников, в нашем следующем выступление.

**Инсценировка «Две книжки»**

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой:

- Ну, как твои делишки?-

Одна спросила у другой.

- Ох, милая, мне стыдно перед классом

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки… Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты и голубей,

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда летать мне в облаках!

А у тебя целы бока?

- Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня.

Чтобы. Не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично»!

- Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

В басне нет загадки:

«Расскажут напрямик

И книжки, и тетрадки, какой ты ученик!»

**Вед.:** Ребята, вы все помните, что в нашей школе прошел рейд, органов местного самоуправления и сейчас Беляева Елена Юрьевна объявит нам результаты.

*Выступление Беляевой Елены Юрьевны.*

**Вед.:** Мы уже много рассказали о том, для чего нужно читать книги. Давайте теперь послушаем мнение других участников нашей школы, которые отвечали на вопрос: «Для чего нужны книги?»

***Видеоролик, участников «Высказывание о книгах.»***

**Чтец:** Пока книга сделается книжкой

Огромный путь она пройти должна

И сколько знаний требуется разных

Труда, забот, чтоб родилась она.

**Чтец:** Пока бумагу сделают, ребята,

Приложится большой, тяжелый труд

Писатель на бумаге пишет книгу,

Потом ее в редакцию несут.

**Чтец:** За книгой- столько дней рабочих,

Ночей бессонных, помыслов живых…

Писателям я очень благодарен

За труд упорный уважаю их.

**Чтец:** Вот рукопись готова. И редактор

Прочтет ее. Потом отдаст в печать

За каждое словечко в этой книге,

Перед народом нужно отвечать.

**Чтец:** Проворная печатная машина

И день, и ночь печатает листы…

Но ведь листы- они ещё не книга

Ее такой читать не станешь ты.

**Чтец:** Ее подклеить нужно и обрезать

В хороший переплет переплести

Упаковать, на поезде отправить

И по всей стране их развести.

**Чтец:** Как шелестят страницы мелькают города

Деревни, люди, лица- меняется судьба.

Я закрываю книгу и вновь хочу открыть.

Без книги мне ребята, не интересно жить.

Вед.: Да, ребята, с книгой надо дружить. Она друг, который никогда не обидит, всегда поможет, выручит в трудную минуту, научит видеть прекрасное. Книга- это друг, с которой подружишься и не захочешь расставаться никогда. О воспитанности человека можно узнать по его начитанности. А сейчас у нас есть возможность показать, насколько начитаны вы.

*Выступление работника школьной библиотеки Камаевой Г.К* с результатами о прочитанных книг, обучающимися школы. Награждение победителей.

**Вед.:** Я к вам обращаюсь, товарищи дети.

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книга друзьями заходит в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

 **Песня на мотив: «Как здорово, что все мы здесь….»**

Опять земля Тавриды встречает нас сердечно

И солнечные горы нас увлекают ввысь.

Сверкнет волною море игриво и беспечно,

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Мы все в библиотеках чего-то натворили,

А кто стоит в начале, не плачь, а улыбнись.

Мечты обсудим вместе и превратим их в были,

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Мы дружим здесь с он-лайном и СД-Ромом тоже,

С компьютером навеки пути пересеклись

Здесь каждый все узнает, и каждый все здесь сможет

 Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

**Вед.:** Спасибо ребята! До новых встреч! До новых книжек!