**Доклад на тему**

**«Использование ресурсов сети Интернет в деятельности педагога.**

**Слайд 1** Проблема профессиональной компетентности современных педагогических кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности) является актуальной как в педагогической теории, так и в практике образования. В последние годы понятие ИКТ-компетентности часто используется в научно-педагогической литературе и нормативно-управленческих документах в связи с повышением значимости ИКТ в функционировании системы образования и российского общества в целом. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий являются условием выполнения государственного заказа развития образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) второго поколения, президентские инициативы, стратегия построения информационного общества в России формируют запрос не только на обновление информационно-образовательной среды общеобразовательных учреждений, но и на эффективное использование её ресурсов. А это невозможно без непрерывного профессионального развития педагогов. Информационно-образовательная среда в этом случае выступает сферой и средством развития их профессиональной компетентности.

**Слайд 2** Возможности, получаемые педагогом при использовании сети Интернет:

* расширяет виды учебной деятельности учащихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
* предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
* дает возможности для профессионального роста;
* открывает новые творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
* позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для учащихся: обучающие программы, учебные игры и т.д.

**Слайд 3** Сегодня современные образовательные интернет-ресурсы – это:

• площадка для дискуссий и обмена опытом.

• возможность для консультаций и получения дополнительных знаний у экспертов в определенной области (онлайн-консультации на сервисах, консультация по электронной почте или через личный блог педагога).

• участие в семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических мастерских, онлайновых форумах, педсоветах различного уровня;

• участие в конкурсах профессиональных мастерства различного уровня;

• дистанционное обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

• создание собственного мини-сайта.

**Слайд 4** Доступ к образовательным ресурсам Интернет.

Цель порталов (интернет-сайтов):

* обеспечение оперативного доступа к образовательной информации;
* повышение уровня образования населения;
* оказание практической помощи всем участникам образовательного процесса с применением новых образовательных технологий.

**Слайд 5**Официальные порталы и сайты (ссылки)

**Слайд 6** Федеральный портал Российское образование

**Слайд 7** Образовательный портал

**Слайд 8** Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

**Слайд 9** официальный сайт министерства образования и науки

**Слайд 10** Российский общеобразовательный портал

**Слайд 11** официальный информационный портал ЕГЭ

**Слайд 12** официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

**Слайд 13** Сетевые сообщества педагогов

Основные цели:

* оказание поддержки профессиональной деятельности учителя;
* предоставление возможности самореализации и самоутверждения через совместную сетевую практическую деятельность;
* создание и поддержка новых образовательных инициатив.

**Слайд 14** Сетевые сообщества (ссылки)

**Слайд 15** Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс

**Слайд 16** Профессиональное сообщество педагогов

**Слайд 17** Сообщество взаимопомощи учителей

**Слайд 18** Социальная сеть работников образования

# Слайд 19 Плюсы и минусы использования ресурсов сети Интернет.

К значительным плюсам можно отнести:

* возможность быстрого получения информации при этом от различных источников данных;
* огромная возможность демонстраций презентаций и других учебных материалов и пособий;
* возможность быстрого обмена информацией
* дистанционное обучение;
* возможность языковой практики с носителями языка.

**Слайд 20** Недостатки использования ресурсов сети Интернет:

* нередко источники данных недостоверны;
* отрицательное влияние на здоровье;
* воспитание агрессии и ненависти;
* отсутствие живого социального общения.

В ваших папках с материалами есть диск, где к моему докладу с презентацией имеется приложение, в котором более подробно описаны современные образовательные ресурсы для педагогов и учащихся, среди которых:

* Сетевые сообщества учителей
* Дистанционное обучение
* Электронные библиотеки
* Просмотр учебных видеороликов
* Электронные словари, энциклопедии
* Сетевые сообщества педагогов
* Ресурсы для подготовки педагогов к урокам
* Ресурсы для взаимодействия учителя и учащихся
* Дистанционные конкурсы, фестивали, олимпиады, викторины для педагогов и учащихся и многое другое.

**Слайд 21** Спасибо за внимание!