**Эссе на тему: «Миссия учителя»**

**МБОУ « Русско – Ошняковская ОШШ»**

**учитель географии Минвалиева Аниса Галимулловна**

 **Профессия учителя** – это труд и призвание. Этот труд является итогом работы в школе – итогом забот, тревог, волнений.

В Русско – Ошняковской ООШ работы были для меня большим, ни с чем не сравнимым счастьем. Я, посветила, свою жизнь детям после раздумий назвала бы труд учителя как В. А. Сухомлинский “**Сердце отдаю детям**”.

**Девиз выбрала “Любовь к детям”.**

Каждое утро, идя в школу, я прохожу “дорогу приветствий» когда все дети, встречали мной, здороваются и улыбаются мне в ответ. Я знаю ,что в школе в кабинете мне уже ожидают мой ученики они торопятся, рассказать о том ,что у них получилось нового , интересного .

“Чтобы открыть перед учеников искорку знаний, учителю надо впитать море света,ни на минуту не уходя от лучей сияющего солнце знании”. Эти слова В. А. Cухомлинского мне особенно близки.

**Учитель-это человек, открывающий целый мир ребенку.**

На уроке сидят разные дети, и к каждому нужно найти индивидуальный подход. На уроке он выступает режиссером, артистом. Учитель успокоит, и отругает, но никогда не унизит ребенка.

 Думой своею мы ребячьи души греем

 Как здорово, что мы Учителя!

Учителя должен быть личностью. Я сама до их пор помню имена тех учителей, которым благодарны за знания которые оставили след в моей жизни.

Директор школы Нагимов Р.А , первая учительница Мингалеева Ф.Н, Шайдуллина М.А, Нагимова Р.М, Мубаракшина А.A, Иванова А,М, Сафиуллина С.Г. и. т. д

Учитель является примером во всех. Только аккуратно одетый , всегда сдержанный , вежливый и так типичный педагог выдает уважение и желание слушать и слушаться.

Человеческая доброта – одна из самых главным качеств учителя . Вторая мама, верный друг, грамотный наставник – наличие этих достоинств делает учителя любимым и родным.

Каждый учитель хочет, чтобы именно его ученик добился больших успехов в изучении его предмета. Это будет лучшим подарком и означать то, что педагог сумел научить всему. Но часто ученики сопротивляются получать ценные учения: не выполняют домашние задания, грубят учителям и вытворяют совершенно невыносимые вещи, не понимая, что они теряют и сколько боли порой причиняют преподавателю. А учителю в свою очередь нужно терпеть, понимать и пытаться что – то исправить с помощью своего средства – слова.

Педагог – это человек науки, преподаватель грамотный, а учитель это человек.

Он должен быть и психологом – чтобы видеть, какие проблемы у каждого ученика, чтобы помогать ему.

Любить ребенка – миссия педагога.