**Конспект №1**

**Занятие «Раскрасавица матрешка» (интегрированное занятие)**

Цель: приобщение детей к народному декоративно –прикладному искусству, традициям.

Задачи:

- познакомить детей с народной деревянной игрушкой – матрешкой;

- формировать интерес и любовь к народному творчеству;

- создавать эмоционально положительный настрой;

- знакомить с малыми фольклорными формами;

- прививать эстетический вкус;

- закреплять навыки работы с красками;

- воспитывать усидчивость, дисциплинированность, активность в ходе занятий.

**Ход занятия**

**1.Организационная часть.**

***Воспитатель****.* Ребята, сегодня к нам в гости пришла игрушка, но она спряталась. Если вы отгадаете про нее загадку, то она появится.

*Алый шелковый платочек,*

*Яркий сарафан в цветочек,*

*Упирается рука в деревянные бока.*

*Может, три, а может, шесть.*

*Разрумянилась немножко*

*Наша русская …..( матрешка).*

Правильно, это матрешка.

**2. Беседа педагога. Введение в тему.**

***Воспитатель (***показывает матрешку). Эта игрушка называется матрешка. Ее создали русские мастера. Назвали игрушку матрешкой, потому что раньше на Руси именем Матрена называли многих девочек. А ласково называли Матреша, Матрешечка. Так появилось имя у этой славной игрушки. Давайте рассмотрим нашу гостью, матрешку. Одета матрешка в яркий сарафан с передничком, на голове повязан яркий платочек. И на сарафане и на платочке у нашей куколки красивые цветочки нарисованы. А какие красивые у нее глазки, румяные щечки. Ходит матрешечка не одна, она всегда своих сестер берет с собой. А где же они? ( Воспитатель раскладывает матрешку).

Ребята, кто хочет рассказать о матрешке? ( *2-3 ребенка рассказывают о матрешке).*

Молодцы!

В*оспитатель: Мы матрешки, мы сестрички,*

*Мы толстушки, невелички.*

*Как пойдем плясать* и *петь*

*Вам за нами не успеть.*

Матрешки и вас приглашают поплясать.

*Танец «Мы матрешки…..».*

*Мы матрешки, вот такие крошки\2раза*

*А у нас, а у нас чистые ладошки\2раза*

*Мы матрешки, вот такие крошки\2раза*

*А у нас, а у нас новые сапожки\2 раза*

*Мы матрешки, вот такие крошки\2 раза*

*А у нас, а у нас красные платочки\2 раза*

*Мы матрешки, вот такие крошки\2 раза*

*Побежали, побежали, все мы по дорожке\2 раза*

**В*оспитатель:*** Ребята, к нам пришли еще гости. Посмотрите, кто это? *( воспитатель показывает картинки с изображением матрешек).* Ноони почему- то очень грустные. Почему же они грустные, кто догадался? *(у матрешек не украшены фартуки).* Что же делать, как помочь? *(дети предлагают украсить фартуки).* Ребята рассаживайтесь за столы *(дети фломастером рисуют узоры на фартуках матрешек).*

***Воспитатель:*** Молодцы! Какие красивые у матрешек фартуки получились. Матрешки мне шепнули на ушко, что они очень довольны и рады и говорят вам большое спасибо.

***Итог(рефлексия):*** А сейчас, ребята скажите с кем вы сегодня познакомились? Правильно, с игрушкой матрешкой. Мы с вами узнали, почему у нее такое имя, составили рассказ о ней. Ребята, матрешкам стало весело, им очень понравились фартучки. У каждого получился свой узор. Матрешкам очень понравилось у нас в гостях.

А сейчас, мы с вами отправимся в группу. Поедем мы с вами на лошадках. Крепко взялись за поводья.

*Еду, еду на лошадке*

*На лошадке, в красной шапке.*

*По кочкам, по кочкам*

*Скок, скок*

*На одной ножке*

*Цок, цок, цок*

*И поехали.*