**«Водяной у нас в гостях!»**

***Программное содержание:***

Познакомить детей со свойствами воды. Развивать любознательность, мышление, память, внимательность. Вести в активный словарь детей слова: жидкость, лед, прозрачная, теплая, холодная.

***Цель:*** прививать экологическую культуру

***Задачи:***

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к воде, учить беречь природные ресурсы;

Развивающие:

развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память, мышление;

Обучающие:

создать целостное представление о воде как о природном явлении,

познакомить детей со свойствами воды.

***Предварительная работа:***

Чтение рассказов, сказок познавательного характера, опыты (превращение снега в воду, воды в лед), беседы на тему: «Где можно встретить воду?», «Кто живет в воде?»

***Материалы и оборудование****:* инвентарь для опытов: мини бассейн с водой, ведерко со льдом голубого цвета и искусственными рыбками и растениями; ракушки, камушки, песок. Музыка из мультфильма «Летучий корабль». Письмо от Водяного. Памятка как мыть руки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята!

Наше солнышко проснулось и ребяткам улыбнулось,

Мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

(Раздается стук в дверь, за дверью стоит ведро, в ведре замороженный лед голубого цвета, а в нем ракушки, рыбки и т.д.).

Письмо от Водяного.

«Я водяной, я водяной никто не водится со мной…!»

А зря вы меня боитесь ведь в воде так много интересного!

Я бы вам показал, но злая колдунья заморозила мой пруд.

И я вот передаю вам кусочек льда.

А что с ним делать не знаю!

Помогите мне?

**Воспитатель:**

Ребята, давайте подружимся с водяным, и поможем водяному?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Дети, а как вы думаете, почему вода превратилась в лед?

**Дети**: Потому что она замерзла.

**Воспитатель:** Ребята потрогайте лед! Какой он?

**Дети**: Холодный, гладкий, твердый.

**Воспитатель**: А еще он тает в тепле, превращаясь опять в воду.

**Воспитатель:** Дети давайте мы свами тихонечко встанем и пройдем к бассейну нальем в него теплой воды, потом мы опустим в него лед, из пруда водяного.

А вы знаете, что у воды есть температура?

Дети, какого цвета вода в бассейне? (прозрачная, чистая).

**Воспитатель**: А лед в ведерке водяного?

**Дети**: Голубого!

**Воспитатель**: давайте опустим лед водяного, и понаблюдаем, что происходит?

**Воспитатель:** Смотрите!

Наша вода в бассейне тоже окрасилась в голубой цвет, а лед растаял!

А как вы думаете, почему вода стала голубого цвета?

**Дети:** Потому, что мы положили цветной лед.

**Воспитатель:** А скажите, куда же делся лед?

**Дети**: Лед растаял!

**Воспитатель:** А почему лед растаял?

**Дети**: Потому что мы его опустили в горячую воду!

**Воспитатель:** И во что же превратился наш лед?

**Дети**: В воду!

**Воспитатель:** Значит лед это тоже вода.

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Дети мы с вами лед, опустили в какую воду?

**Дети:** В горячую!

**Воспитатель:** А теперь потрогайте воду! Она какая?

**Дети:** Холодная!

**Воспитатель:** Значит, вода может быть, какой?

**Дети:** холодной и горячей.

**Физкультминутка**

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись:

Раз, два, три, четыре-

Вот как славно.

Освежились!

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс,

Одной, другой – кроль.

Все, как один.

Плывём, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

**Воспитатель:**

Ребята, послушайте сказку.





**Воспитатель:** Ну, все ребятки пруд мы расколдовали и пора вернуть ведерко Водяному, вместе с его обитателями.

**Воспитатель**: Какие новые свойства воды мы сегодня узнали?

**Дети:**

- вода это жидкость;

- вода может быть твердой, горячей и холодной;

- вода может растворять одни предметы и не растворять другие.

**Воспитатель:**

Без воды невозможно жить на земле. Давайте мы будем беречь, и охранять воду. Экономно использовать воду, закрывать кран, не загрязнять водоемы, убирать мусор на берегах.



**Воспитатель:** А зачем её беречь? Вон сколько воды!

Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

А чтобы вы, ребята, не забыли про это, вот вам памятка-напоминание «Помыл руки плотно закрой кран».

Ребята, давайте, и мы у себя в умывальной комнате повесим такие же памятки. Согласны? (Ответы).

Летом бежит, а зимой стоит. (Река)

В новой стене, в круглом окне, днём стекло разбито, за ночь вставлено. (Прорубь)

День и ночь кричит, а голос не устаёт. (Водопад)

Посреди поля лежит зеркало: стекло голубое, рама зелёная. (Пруд)

Не драгоценный камень, а светится. (Лёд)

Белое покрывало на земле лежало. Лето пришло - оно всё сошло. (Снег)

Кто всю ночь по крыше бьёт да постукивает, и бормочет и поёт убаюкивает? (Дождик)

По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт - тут и пропадёт. (Волна)

На дворе переполох - с неба сыплется горох. (Град)

Ночь спит на земле, а утром убегает. (Роса)

Седой дедушка у ворот всем глаза заволок. (Туман)

**Игра «Капельки»**

(под легкую музыку, напоминающую звуки дождя дети прыгают, бегают, Мама-Тучка подсказывает, что им делать)

 Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (*капельки составляют ручейки, взявшись за руки*). Встретились ручейки и стали большой речкой(*капельки соединяются в одну цепочку*). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла – текла речка и попала в большой пребольшой океан (*дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу*).  Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз и Солнышко пригрело (*дети танцуют*). Стали капельки легкими, потянулись вверх (*присевшие капельки подымаются, затем вытягивают руки вверх*). Испарились они под лучами Солнца, вернулись к маме Тучке.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «СНЕГОВИК»**

 Давай, дружок, смелей дружок *(лепят снежок),*

 Кати по снегу свой снежок *(катят).*

Он превратится в толстый ком *(показывают шар руками),*

И станет ком снеговиком *(рисуют руками снеговика).*

 Его улыбка так светла! *(Показывают улыбку.)*

Два глаза, шляпа, нос, метла *(показывают).*

На солнце припечет слегка - *(рука у лба, смотрят солнце)*

Увы - и нет снеговика. *(Пожимают плечами, руки в стороны)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Пять рыбок»***  Пять маленьких рыбок играли в реке,  Лежало большое бревно на песке.  И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»  Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»  А третья сказала: «Мне хочется спать!»  Четвертая стала чуть-чуть замерзать,  А пятая крикнула: «Здесь крокодил!  Плывите скорее, чтоб не проглотил!» | *Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.*  *Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.*  *Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.*  *Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.*  *Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.*  *Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.*  *Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.*  *Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.* |
| ***«Ветер, ветер, ветерок»***  ***Ветер по лесу гулял,***  ***Ветер листики считал:***  ***Вот – дубовый,***  ***Вот – кленовый,***  ***Вот – рябиновый, резной,***  ***Вот – с березки, золотой.***  ***Вот – последний лист с осинки***  ***Ветер бросил на тропинку.*** | *Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения.*  *Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого.*    *Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени.* |



