**Развлечение для детей и родителей в средней группе детского сада «Вечер весёлых игр и забав»**

Цель — развивать творческую смекалку и фантазию.

 Оборудование — музыка, стулья (по количеству, 2 сарафана, 2 платка, 2 рулона бумажных полотенец, 2 шарика, фломастеры, обои, дудочка или свисток.

 Время 30 минут.

 Ход игры.

 Ведущий: Мальчишки и девчонки, а также их родители, в весёлые игры сыграть вы не хотите ли? Сегодня вас ждёт море розыгрышей, смеха и радости! Ребята, а когда нам бывает весело? Когда мы слышим смешные истории? (ДА). Когда танцуем? (ДА). Когда поём? (ДА). Но знайте, что лучшее лекарство от скуки - это игра. Сейчас мы с вами будем играть в необычные весёлые истории, а самые смелые могут принять участие в конкурсах.

 Итак, приглашаю всех на весёлую разминку.

 **РАЗМИНКА «ВЕСЁЛЫЕ МАРТЫШКИ»**

 Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушайте и выполняйте то, о чём в нём говорится. Кто из вас в конце состроит самую смешную гримасу (выражение лица, те войдут в команды участников, которых будет 2. Итак, начнём:

 Мы весёлые мартышки,

 Мы играем громко слишком,

 Мы в ладошки хлопаем,

 Мы ногами топаем,

 Надуваем щёчки,

 Скачем на носочках,

 И друг другу даже

 Языки покажем!

 Дружно прыгнем к потолку,

 Пальчик поднесём к виску,

 Оттопырим ушки,

 Хвостик на макушке.

 Шире рот откроем

 Гримасы всем состроим.

 Как скажу я цифру три

 Все с гримасами замри!

 Раз, два, три!

 Итак, начнём наши соревнования, где будем выполнять интересные задания.

Звучит музыка и появляется старуха Шапокляк.

-А чего это вы здесь расшумелись. Ишь чего удумали-веселиться. Смех да радость у вас.

-Здравствуйте, Шапокляк! А почему вы такая злая?

- Вы играете , а я вот не умею играть, и игры весёлые незнаю.

- А вы оставайтесь у нас на празднике и мы вас научим, правда ребята?

- Итак, я предлагаю начать наш праздник.

 **1. Конкурс «Матрёшки».**

 Задание: добежать до стульчика, надеть сарафан и платок, кто быстрее и смешнее исполнит танец. Покажите пример своей команде! (свисток для подачи сигнала к началу игры).

 Молодцы!

**Шапокляк**. Ой, да не смешно это совсем, вот я сейчас сюда сяду и не встану, пока не рассмешите (садится на стул)

 **2. Конкурс «Музыкальный стул»** для 1 родителя и 1 ребёнка из каждой команды.

 У нас есть 4 стула, под музыку вы ходите вокруг и танцуете, как только музыка стихла нужно занять свободный стул. Но с каждым разом стульев будет всё меньше и меньше. И тот, кто останется последним сидящим на стуле, тот и победитель. (Свисток).

 **3. Конкурс «Мумии»** для 1 родителя и 1 ребёнка из каждой команды.

 Ребята, ну-ка скажите, как делается мумия, что для этого нужно? Правильно. Сейчас ваши родители создадут из ребят мумий, а вы их подгоняйте, ведь кто это сделает быстрей, тот и принесёт победу своей команде. Вот вам бумажные полотенца и задание: замотать без просветов и прорывов до головы ребёнка. А в конце мумии станцуют нам танец. (свисток) .

 **Игра со зрителями — родителями**.

 Раз у нас вечер игр и забав, то поиграть должны все. Я предлагаю 5 родителям из зрителей сыграть со мной, а команды пока отдохнут и подготовятся к новым испытаниям.

 Рассказ.

 Расскажу я вам рассказ,

 В полтора десятка фраз,

 Лишь скажу я цифру три,

 Приз немедленно бери!

 Однажды щуку мы поймали,

 Распотрошили, а внутри:

 Рыбёшек мелких оказалось

 Да не одна, а целых пять!

 Мечтает мальчик закалённый

 Стать олимпийским чемпионом.

 Смотри на старте не хитри,

 А жди команду: «Раз, два, старт! »

 Если стихи запомнить хочешь,

 Их не зубри до поздней ночи,

 А перед сном их повтори

 Разок другой, а можно семь!

 Однажды поезд на вокзале

 Мне три часа пришлось прождать,

 Ну, что ж, друзья, вы приз не взяли,

 Когда была возможность взять!

 Спасибо родителям, присаживайтесь на места, а мы продолжим.

 **4. Конкурс «Передача шарика» для всей команды.**

 Сейчас наши команды встанут в 2 круга плотно, плечо к плечу, руками за спиной они будут передавать шарик. И кто это сделает быстрее, тот и выиграет. (Свисток) .

 Слово жюри.

 **5. Конкурс «Художники» для 2 детей из команды**.

 Перед вами лежат обои и фломастеры, но рисовать мы будем не как мальчики и девочки, а как курочки. Ну-ка, изобразите курочек. Что у них есть? Какие части тела? (крылья, лапки). Вот беда, у них нет рук, чем же им рисовать? (лапками). Ну, что ж, попробуйте! А родители могут помогать, придерживая ногу-лапку.

 Какие прекрасные получились картины!

**6. Конкурс «Без смеха» для всех участников команд**.

 Все садятся на корточки в круг и выполняют мои задания, но есть одно условие: смеяться нельзя, кто засмеётся, тот выбывает, а в конце мы определим, участников какой команды осталось больше, те и выиграют конкурс. (Свисток).

 Задания: 1. Возьмитесь за нос соседа справа.

 2. Возьмитесь за волосы друг друга.

 3. Обнять за плечи друг друга.

 4. Оттянуть щёки соседа.

 5. Погладить ноги соседка.

 6. Повернуться вправо и попрыгать по кругу.

**Шапокляк.** Ну и рассмешили вы меня, развеселили. Я всем буду рассказывать, как в веселые игры играть можно. И в подарок хочу угостить вас конфетами. (Уходит).

 Наше соревнование окончено.

 Подвижная игра «Мы топаем ногами». (2 раза).

 Ну, ребята и родители, вам было весело? Так вы со мной согласны, что игра — это лучшее лекарство от скуки? Да и смейтесь на здоровье! Ведь смех — это лучшее лекарство не только от скуки, но и от многих болезней. Хорошего вам настроения, улыбок и задорного смеха!