***Конспект занятия по развитию речи с элементами театрализации***  
**Программное содержание:**  
  
1.Задачи по развитию связной речи:

-Составлять небольшие описательные рассказы о диких животных;

-Развивать интонационную выразительность речи : чтение потешек, проведение пальчиковых игр.  
-Побуждать у детей интерес к театрально- игровой деятельности, создавая условия для её проведения.

2.Словарная работа:  
-Обогащать словарь детей новыми словами, словосочетаниями, образными выражениями через загадки.

-Закреплять названия цветов (красный, зеленый, желтый, синий, оранжевый, белый).

3.Звуковая культура речи:  
-Развивать речевое дыхание, чувство ритма.

-Упражнять в четком произношении звуков.

4.Задачи на развитие познавательных способностей:  
-Расширять представление о диких животных  
-Поупражнять в отгадывании загадок

-Продолжать знакомить с русскими народными сказками и их героями.

5.Воспитательные задачи:  
-Создать радостно- эмоциональное настроение.  
-Средствами загадок, сказок, потешек формировать любовь к народному творчеству.  
-Воспитывать целеустремленность и настойчивость в поисках решения возникающих проблем.

**Материал:**  
Цветик- семицветик

«волшебник» книги с героями сказки «Теремок и котик»  
Игрушка театральная Бабушка-Забава  
Муляжи фруктов и продуктов  
Мешок с масками по сказке «Теремок»

**Ход занятия:**  
**Восптитатель-** Дети, покажите мне свои глазки. Какие они красивые, добрые. Сколько в них добринок.  
Улыбнитесь друг другу, поделитесь своими добринками. Давайте поздороваемся с окружающим нас миром: (Пальчиковая гимнастика)

Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок,  
Мы живем в одном краю  
Всех я вас приветствую!  
  
Дети, а вы любите, когда к вам приходят гости? А кто к вам приходит? А сегодня к нам придет необычная гостья- бабушка Забава, которая любит играть и веселиться. Я её сейчас позову: Бабушка Забава!  
  
В гости ждем тебя сюда  
Приходи к нам поиграть  
Веселиться, хохотать  
Т-с-с, тихо, тишина  
Может бабушка пришла.  
  
Пойдемте её поищем *(Находят куклу, которую воспитатель надевает на руку и действует от её имени).*  
**Забава**- Здравствуйте, дети! Какие вы хорошие, какие пригожие! А вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Назовите их. А в сказочных героев вы умеете превращаться. Покажите-ка мне лисичку- сестричку! А как хитрая лиса улыбается? (ы-ы)  
А как волк по лесу рыщет? Он злой, голодный и воет. Какой голос у волка? Как он воет? (у-у)  
А вот по лесу медведь идет косолапый и пугает зверей (у-ух, у-ух)!  
А веселые лягушки как скачут у болота (ква-ква)  
  
**Забава-** Молодцы, дети, настоящие герои сказок.  
  
Загадаю вам загадку  
Попробуйте её отгадать.   
  
Если верной будет отгадка  
К нам сказка придет опять:  
Стоит домик расписной  
Он красивый такой   
По полю зверюшки шли,  
Остались в доме жить они.  
Дружно жили, не тужили,  
Печку в домике топили.  
Мишка домик развалил,  
Чуть друзей не раздавил.  
  
**Забава-** О какой сказке идет речь? Правильно, это сказка «Теремок». Сказка уже ждет ребят. Только надо отгадать, кто же герои этой сказки.  
  
Садитесь- ка рядком, поговорим ладком.  
  
Принесла я с собой волшебные книги, там живут герои сказок. Есть у меня ещё цветик- семицветик. А на каждом лепестке загадка. Если правильно отгадаете загадки, то герои сказок придут к вам в гости. Хотите поиграть с цветиком - семицветиком?  
  
-Какого цвета лепесток я сорвала?  
- А как думает Аня?  
- У кого есть такой цвет на одежде?  
Слушайте загадку:  
Комочек пуха  
Длинное ухо  
Прыгает ловко  
Любит морковку.  
  
- Кто это? Как вы догадались, что это зайчик?  
- Зачем зайчику нужны длинные уши?  
- Почему зайчик поменял к зиме серую шубку на белую?  
- Чем он питается зимой?  
А вот и наш зайчик. Хотите с ним поиграть?  
  
**Пальчиковая игра:**  
  
Сидит зайка на опушке  
  
Поднимает зайка ушки  
Зайка серый скачет ловко  
Зайка кушает морковку.  
  
- Какого цвета лепесток у меня в руках?  
  
Послушайте загадку:  
Этот зверь живет лишь дома  
С этим зверем все знакомы  
У него усы как спицы  
Он, мурлыча, песнь поет  
Только мышь его боится  
Угадали, это…кот!  
  
Правильно, это котик. А где живет кот?  
Это домашнее животное или дикое?  
Покажите, какие усы у кота.  
А как котик облизывается и мурлычет?  
*(игра с языком)*  
- А вот ещё загадка.  
  
Какого цвета лепесток я сорвала? Послушайте загадку.  
Маленький рост  
Длинный хвост  
Серенькая шубка  
Остренькие зубки  
  
Как вы догадались, что это мышка?  
Что есть у мышки, о чем говорилось в загадке?  
  
- Надо в круг скорее встать  
  
Ведь мыши любят поиграть.  
  
(русская народная игра «Мыши»)  
  
Вышли мыши как-то раз  
Посмотреть который час  
  
Раз, два, три, четыре  
Мышки дернули за гири  
Вдруг раздался страшный звон  
Убежали мышки вон.  
  
  
А теперь нас ждет ещё загадка. Какой лепесток у меня в руках? Что бывает такого цвета?  
  
Послушайте загадку:  
Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной  
А когда придет весна  
Просыпается от сна  
  
Кто это? Где спит медведь?  
  
- Дети, посмотрите, сколько лепестков у меня осталось? (2)  
Кто хочет сорвать лепесток?  
- Какого цвета ты сорвала лепесток?  
- Дети, посмотрите, здесь кто-то нарисован.  
Это загадка- схема  
  
Как вы думаете, кто это? Как вы догадались, что это волк? (серого цвета,зубы…)  
  
Воспитатель: Волк тоже к зиме готовится. Шерсть его за лето и осень отрастает, и становится густой и теплой. Почему?  
  
**Дети:** Волк спит прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы.  
**Воспитатель:** Волки живут семьями. Кто входит в волчью семью?  
**Дети:** Волк,волчица и волчата.  
  
**Воспитатель:** Правильно, это волчья стая. Днем они спят, а ночью охотятся.

-Кто сорвет последний лепесток? Какого он цвета? Это тоже загадка- схема. Кто это? Как вы догадались, что это лиса? Какая она? Чем питается лиса зимой? Хотите поиграть с лисой?  
  
Игра на развитие слухового внимания «Хитрая лиса»:  
  
Мы по кругу идем  
Мы лисичку зовем  
Ты глаза не открывай  
А по голосу узнай  
Хитрая лиса, кто я?  
- Дети, посмотрите, один лепесток потерялся. А у нас кого-то не хватает. Кто ещё жил в теремке? (лягушка) Какая она? Где живет? Чем питается?  
Вот и все звери из сказки в теремок собрались.  
Ой, смотрите, кто-то лишний! Кто попал к нам из другой сказки? (котик)  
- Котик хочет мне что-то сказать. Он очень расстроился, что забыл, из какой он сказки.  
Помогите ему. В какой сказке есть котик?  
( «Жихарка», «Кот, петух и лиса», «Зимовье зверей»)  
- Молодцы, дети, помогли котику. А чтобы ему стало веселее, давайте поиграем с ним.  
  
Пальчиковая игра «Как у серого кота».  
  
Как у нашего кота шубка очень хороша

Как у котика усы удивительной красы

Глазки смелые, а зубки белые

.Понравилось вам играть с котиком? Дети, а давайте возьмем котика к себе, в сказку «Теремок» ?  
  
Раз, два, три, четыре, пять  
Пора сказку показать.  
- А бабушка- Забава вам что-то принесла.  
Ой,что это? Мешок. А что же в мешке?  
Да это же маски для сказки! Наряжайтесь-ка скорей!  
Ой, какие вы все красивые! Я в настоящую сказку попала.  
Покажите- ка себя. Ты кто, а ты кто? (дети рассказывают про себя)  
Дети, а где же теремок? Кто его сломал?  
Что же нам делать? Давайте новый теремок построим!  
Игра с элементами театрализации «Строим дом»  
Хоровод под музыку «Стоит в поле теремок»  
Воспитатель: артистами ребята побывали  
И сказку вы, ребята, показали  
  
Артисты, зрители, все были хороши  
Похлопаем друг другу от души!  
Воспитатель: Дети, понравилась вам сказка? Забава: Мне тоже очень понравилось у вас.  
Вы такие добрые, заботливые, умные, а ещё настоящие артисты.  
Вот вам от меня гостинцы  
Испекла я печенье  
Всем на удивление  
Приглашаю к самоварчику  
Выпить чаю по стаканчику.