Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №75

Калининского района г. Санкт-Петербурга.

Комплексная игровая организованная непосредственно образовательная деятельность

«Зайчик и кошечка».

1 младшая группа.

Составитель: воспитатель 1 младшей группы

ГБДОУ№75 Калининского района

Сотникова Людмила Юрьевна.

Санкт-Петербург.

2013 год.

Цель: совершенствовать знания детей о целостной картине мира.

Программные задачи:

-Учить детей рассматривать игрушки ( зайчик, кошечка), сравнивать их, находить общее и различия (у зайца длинные уши, а у кота - короткие, у зайца короткий хвост, а у котика – длинный);

-Расширять представления детей о диких и домашних животных (заяц живет в лесу, а кошка в доме, человек заботится о ней), их повадках (заяц прыгает, кошка крадется);

-Развивать речь детей: учить отвечать на вопросы воспитателя предложениями из двух, трех слов, развивать познавательные и коммуникативные способности детей;

-Закреплять умение детей выполнять движения в соответствии со словами;

-Продолжать учить детей выполнять аппликацию без наклеивания, дополнять образ деталями (ушки, лапки, хвостик): развивать продуктивную деятельность (конструирование);

-Воспитывать гуманное отношение к животным;

-Обогатить речь детей прилагательными: длинный, короткий (хвост), мягкая, пушистая, нежная, теплая (шерсть), дикий, домашний; существительными с уменьшительно-ласкательными суффиксами (-онок, -енок, -чик, -чек), (заяц-зайчонок, кот-котенок …).

Материал:

игрушки (зайчик, кошечка), карточки на каждого ребенка с изображением

зайчика и кошечки (голова и туловище), лапки, ушки и хвостики отдельно (заготовки).

Технологии: ИКТ – экран, проектор, ноутбук, ТСО – аудио магнитофон, диски.

Слайды: Петрушка, «Чудесный мешочек», заяц, лиса, волк, кошка, капуста, морковка, кора, травка, молоко, рыба, мясо, лес, дом.

Музыкальное сопровождение игры «Лиса и зайцы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы и приемы. | Ход занятия. | Информационно-компьютерные технологии. |
| Игровая ситуация.  Художественное слово.  Рассматривание  зайца.  Вопросы.  Дидактическая игра: «Назови лас-  ково».  Подвижная игра:  «Лиса и зайцы».  Сюрпризный момент.  Загадка.  Рассматривание  кошки.  Вопросы.  Дидактическая игра: «Назови ласково».  Сравнение игрушек.  Вопросы.  Игровая ситуация.  Дидактическая игра «Сложи котика и зайца».  Анализ занятия. | 1. Дети сидят на ковре.   В гости пришел Петрушка (слайд).  -Здравствуйте, ребята!  -Здравствуй, Петрушка!  -А у меня для вас есть «чудесный мешочек»! Угадайте, кто там спрятался?  Длинные ушки,  Быстрые ножки,  Прыгает ловко,  Любит морковку.  -Кто это? Как вы догадались? (показ слайда)  -Правильно, зайчик. У зайчика длинные…ушки, быстрые…ножки, короткий…хвостик. (Внесение игрушки)  -Погладьте зайчика. Какая ( на ощупь) у него шерстка? (мягкая, пушистая, нежная, теплая)  -Какие ушки? (длинные) Хвостик? (короткий) Лапки? (быстрые, мягкие)  Дидактическая игра «Назови ласково»:  -Ребята, а как мы можем назвать зайку ласково? (зайчонок, зайчик, заинька, заюшка)  -Где живет зайчик? (в лесу) Что ест зайка? (траву, корешки, морковку, капусту)  -Кого боится зайка? (лисы, волка)  -Давайте поиграем в игру «Лиса и зайцы»  Подвижная игра «Лиса и зайцы».  На лесной лужайке,  Разбежались зайки.  Маленькие зайки,  Зайки побегайки.  Сели зайчики в кружок,  Роют лапкой корешок.  Маленькие зайки,  Зайки побегайки.  Вот бежит лисичка,  Рыжая сестричка, («зайцы» спрятались)  Ищет, где же зайки,  Зайки побегайки.  Вот они! («зайки» убегают)  2. Дети сели на стульчики.  -Убежали зайки от лисы, ни кого она не поймала.  -Ой, смотрите, а у Петрушки еще кто-то есть в мешке.  Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки. Мяу, мяу!  - Кто это? (кошка)  -Что есть у кошки? (части тела: голова, туловище, лапы, хвост)  -Какая у нее шерстка? (мягкая, пушистая, нежная, теплая) Показ игрушки.  -Какие у нее ушки? (короткие) Хвостик? (длинный)  -Где живет кошка? Почему? (дома с человеком, он заботится о ней)  -Что ест кошка? (рыбу, мясо, молоко)  -Давайте назовем котика ласково.  Дидактическая игра «Назови ласково»: котенок, киса, кошечка.  -Давайте посмотрим на котика и зайчика. Какие они? Ответы 2-3 детей.  (У зайчика длинные ушки, а у кота короткие, хвостик у зайца короткий, а у кота длинный)  -Где живут звери? Ответы детей ( кот дома, заяц в лесу).  -Какие части тела есть у животных? (голова, туловище, лапы, хвост)  -Чем они вам нравятся? (красивые, пушистые, ласковые, добрые)  3. –Ребята, а Петрушка еще что-то для нас приготовил. Он нарисовал картинки  котика и зайца, но все сделать не успел и просит вас ему помочь приделать ушки и хвостик.  Выкладывание деталей, аппликация без наклеивания. Дидактическая игра «Сложи котика и зайца». Дети встают вокруг стола.  -Кто это у тебя? Почему ты так думаешь?  -Какие у него ушки? Хвостик? Где он живет? Что ест?  -Молодцы, дети. Как мы с вами здорово поиграли. Петрушке вы очень понравились. Вы ему хорошо помогли. Он очень рад. А теперь ему пора уходить.  -До свидания, Петрушка, приходи к нам еще.  -Кто к нам, сегодня приходил? (Петрушка, зайка, кошка.)  Понравились они вам? Почему? | Показ игрушки Петрушка (слайд на экране).  «Чудесный мешочек» (слайд)  Загадку произносит Петрушка (запись).  Показ зайца.  (слайд)  Слайды: капуста, морковка, травка,  кора, корешки, лиса, волк.  Музыкальное сопровождение (запись).  Слайд лиса.  Загадка (читает Петрушка).  Слайд кошка.  Слайды: рыба, мясо,  молоко.  Слайды дом, лес.  Карточки на каждого ребенка с изображением кота и зайца без лапок,  ушей и хвоста. Недостающие детали для каждого животного. |