Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад №75

 Калининского района г. Санкт-Петербурга.

Комплексная игровая организованная непосредственно образовательная деятельность

 «Зайчик и кошечка».

 1 младшая группа.

 Составитель: воспитатель 1 младшей группы

 ГБДОУ№75 Калининского района

 Сотникова Людмила Юрьевна.

 Санкт-Петербург.

 2013 год.

Цель: совершенствовать знания детей о целостной картине мира.

Программные задачи:

-Учить детей рассматривать игрушки ( зайчик, кошечка), сравнивать их, находить общее и различия (у зайца длинные уши, а у кота - короткие, у зайца короткий хвост, а у котика – длинный);

-Расширять представления детей о диких и домашних животных (заяц живет в лесу, а кошка в доме, человек заботится о ней), их повадках (заяц прыгает, кошка крадется);

-Развивать речь детей: учить отвечать на вопросы воспитателя предложениями из двух, трех слов, развивать познавательные и коммуникативные способности детей;

-Закреплять умение детей выполнять движения в соответствии со словами;

-Продолжать учить детей выполнять аппликацию без наклеивания, дополнять образ деталями (ушки, лапки, хвостик): развивать продуктивную деятельность (конструирование);

-Воспитывать гуманное отношение к животным;

-Обогатить речь детей прилагательными: длинный, короткий (хвост), мягкая, пушистая, нежная, теплая (шерсть), дикий, домашний; существительными с уменьшительно-ласкательными суффиксами (-онок, -енок, -чик, -чек), (заяц-зайчонок, кот-котенок …).

Материал:

 игрушки (зайчик, кошечка), карточки на каждого ребенка с изображением

зайчика и кошечки (голова и туловище), лапки, ушки и хвостики отдельно (заготовки).

Технологии: ИКТ – экран, проектор, ноутбук, ТСО – аудио магнитофон, диски.

Слайды: Петрушка, «Чудесный мешочек», заяц, лиса, волк, кошка, капуста, морковка, кора, травка, молоко, рыба, мясо, лес, дом.

Музыкальное сопровождение игры «Лиса и зайцы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы и приемы. | Ход занятия. | Информационно-компьютерные технологии. |
| Игровая ситуация.Художественное слово.Рассматриваниезайца.Вопросы.Дидактическая игра: «Назови лас- ково». Подвижная игра:«Лиса и зайцы».Сюрпризный момент.Загадка.Рассматриваниекошки.Вопросы.Дидактическая игра: «Назови ласково».Сравнение игрушек.Вопросы.Игровая ситуация.Дидактическая игра «Сложи котика и зайца».Анализ занятия. | 1. Дети сидят на ковре.

В гости пришел Петрушка (слайд).-Здравствуйте, ребята!-Здравствуй, Петрушка!-А у меня для вас есть «чудесный мешочек»! Угадайте, кто там спрятался?  Длинные ушки, Быстрые ножки, Прыгает ловко, Любит морковку.-Кто это? Как вы догадались? (показ слайда)-Правильно, зайчик. У зайчика длинные…ушки, быстрые…ножки, короткий…хвостик. (Внесение игрушки)-Погладьте зайчика. Какая ( на ощупь) у него шерстка? (мягкая, пушистая, нежная, теплая)-Какие ушки? (длинные) Хвостик? (короткий) Лапки? (быстрые, мягкие)Дидактическая игра «Назови ласково»:-Ребята, а как мы можем назвать зайку ласково? (зайчонок, зайчик, заинька, заюшка)-Где живет зайчик? (в лесу) Что ест зайка? (траву, корешки, морковку, капусту)-Кого боится зайка? (лисы, волка)-Давайте поиграем в игру «Лиса и зайцы» Подвижная игра «Лиса и зайцы». На лесной лужайке, Разбежались зайки. Маленькие зайки, Зайки побегайки. Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок. Маленькие зайки, Зайки побегайки. Вот бежит лисичка, Рыжая сестричка, («зайцы» спрятались) Ищет, где же зайки, Зайки побегайки. Вот они! («зайки» убегают)2. Дети сели на стульчики.-Убежали зайки от лисы, ни кого она не поймала.-Ой, смотрите, а у Петрушки еще кто-то есть в мешке.Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки. Мяу, мяу!- Кто это? (кошка)-Что есть у кошки? (части тела: голова, туловище, лапы, хвост)-Какая у нее шерстка? (мягкая, пушистая, нежная, теплая) Показ игрушки.-Какие у нее ушки? (короткие) Хвостик? (длинный)-Где живет кошка? Почему? (дома с человеком, он заботится о ней)-Что ест кошка? (рыбу, мясо, молоко)-Давайте назовем котика ласково. Дидактическая игра «Назови ласково»: котенок, киса, кошечка.-Давайте посмотрим на котика и зайчика. Какие они? Ответы 2-3 детей.(У зайчика длинные ушки, а у кота короткие, хвостик у зайца короткий, а у кота длинный)-Где живут звери? Ответы детей ( кот дома, заяц в лесу).-Какие части тела есть у животных? (голова, туловище, лапы, хвост)-Чем они вам нравятся? (красивые, пушистые, ласковые, добрые)3. –Ребята, а Петрушка еще что-то для нас приготовил. Он нарисовал картинкикотика и зайца, но все сделать не успел и просит вас ему помочь приделать ушки и хвостик. Выкладывание деталей, аппликация без наклеивания. Дидактическая игра «Сложи котика и зайца». Дети встают вокруг стола.-Кто это у тебя? Почему ты так думаешь?-Какие у него ушки? Хвостик? Где он живет? Что ест?-Молодцы, дети. Как мы с вами здорово поиграли. Петрушке вы очень понравились. Вы ему хорошо помогли. Он очень рад. А теперь ему пора уходить. -До свидания, Петрушка, приходи к нам еще.-Кто к нам, сегодня приходил? (Петрушка, зайка, кошка.)Понравились они вам? Почему?  |  Показ игрушки Петрушка (слайд на экране).«Чудесный мешочек» (слайд)Загадку произносит Петрушка (запись).Показ зайца.(слайд)Слайды: капуста, морковка, травка,кора, корешки, лиса, волк.Музыкальное сопровождение (запись).Слайд лиса.Загадка (читает Петрушка).Слайд кошка.Слайды: рыба, мясо,молоко.Слайды дом, лес.Карточки на каждого ребенка с изображением кота и зайца без лапок,ушей и хвоста. Недостающие детали для каждого животного. |