МБДОУ «Детский сад №121»

ОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ:

«НАША ТАНЯ …» А.БАРТО.

 Воспитатель: Соловьева В.Н.

г. Рязань 2016

**Цель:** Познакомить со стихотворением А. Барто «Наша Таня громко плачет»

**Задачи:** 1.Показать разные эмоции (грусть, радость).

 2.Дать знания о свойствах предметов при взаимодействии с водой (тонет – не тонет).

 3.Воспитывать сочувствие к беде другого и желание пожалеть его.

**Материалы:** кукла Таня, тазик с водой, «волшебная коробочка», мячи.

 ХОД:

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня я шла в наш детский сад и встретила на улице плачущую куклу и пригласила её к нам в гости. А зовут её Таня.

**Воспитатель:** Таня плачет, грустит? Что случилось, расскажи нам Таня.

**Кукла Таня** (за неё говорит воспитатель): Я играла и уронила в речку мячик (плачет) и очень боюсь, что он утонет.

**Воспитатель:** Танечка, не бойся! Мячик не утонет. Я вам сейчас прочитаю стихотворение Агнии Львовны Барто «Мячик»:

 Наша Таня громко плачет:

 Уронила в речку мячик.

 - Тише, Танечка, не плачь:

 Не утонет в речке мяч.

Ребята, почему Таня в стихотворении плакала?

**Дети:** уронила в речку мячик.

**Воспитатель:** Правильно, а мячик утонул?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе повторим стихотворение для нашей гостьи.

(Повторение стихотворения).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила? (Выносит тазик с водой).

**Дети:** Тазик с водой.

**Воспитатель:** А давайте это будет речка. Поиграем с мячами на берегу речки. Покажем наше кукле Тане, какие мы ловкие.

Игры под музыку: катание, прокатывание мячей в ворота.

**Воспитатель:** Ваши мячи устали и в коробку убежали. А вот этот самый шустрый прыгнул в речку и плывет. Он не тонет. Давайте расскажем нашей Тане про мячик.

Дети ещё раз рассказывают стихотворение.

**Воспитатель:** Мячик не тонет. А что же тогда тонет?

Воспитатель предлагает детям волшебную коробочку с разными предметами. Дети по очереди опускают их в воду и наблюдают за ними, проговаривая «перышко не тонет», «стеклышко утонуло» и т.п.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на куклу Таню. Она улыбается, теперь Таня знает, что мячик не тонет и обещает больше не плакать. Но ей пора идти домой. Давайте с ней попрощаемся.

Дети прощаются с куклой.

В обобщение дети рассказывают стихотворение.