

Конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим в подготовительной группе.

Воспитатель: Елышева О. С.

2015 год

Цель:

1. Упражнять детей в умении группировать вещи по материалу, из которого они сделаны.
2. Описывать группу предметов, используя прилагательные: деревянный, стеклянный, пластмассовый, металлический, резиновый, бумажный.

Задачи:

- 1) Опытным путём определить, предметы из каких материалов тонут в воде, а из каких нет.
- 2) Показать детям, что плавучесть предмета зависит не только от материала, но и от формы.
- 3) Закрепить полученные знания в игре.

Материалы:

1. Ёмкость для воды.
2. Прозрачный стол для игры с водой и песком.
3. Предметы из различных материалов (металлические, резиновые, деревянные, стеклянные, пластмассовые, бумага).
4. Два одинаковых кусочка пластилина.

Воспитатель загадывает детям загадки.

1)

Легко режусь,

Мнусь и рвусь,

Да огня, воды боюсь. (Бумага)

2)

Я бываю серебристым,

Черным даже и цветным.

Я могу быть сковородкой,

А могу - ковшом большим. (Металл).

3)

Я горю, но не тону,

Людам я тепло дарю.

В лёгкости с металлом спорю,

И на суше и на море. (Дерево)

4)

Могу мяться и не мяться, и в воде могу купаться.

По мне ездит утюжок,

Да игла кладёт стежок. (Ткань)

5)

Ты меня найдёшь повсюду,

Я посудой, щёткой буду.

Пуговицей и прищепкой,

Что одежду держит цепко. (Пластмасса)

6)

Часто в сапогах живу,

Лодкой по реке плыву.

Шариком взлетаю в небо.

В шинах по дороге еду. (Резина)

7)

Хрупкое, прозрачное

И на ощупь гладкое.

Сквозь меня увидишь всё.

Только я не сладкое.

Не лижи меня зимой,

Пожалей язык ты свой. (Стекло)

Воспитатель: Найдите в нашей группе предметы, сделанные из материалов, про которые мы с Вами отгадывали загадки.

(Дети вернулись на ковёр).

Воспитатель: Расскажи, что это у тебя, из чего это сделано? Что ещё можно сделать из этого материала?

Гимнастика для глаз.

"Палец двоится" - вытянуть руку вперёд, смотреть на кончик пальца вытянутой руки. Медленно приближать палец, не сводя с него глаз, до тех пор, пока палец не начнёт двоиться. Повторить 6 - 8 раз.

"Зоркие глазки" - крутим глазами 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки.

"Стрельба глазами" - двигаем глазами из стороны в сторону, смотря как можно дальше влево, вправо, затем вверх, вниз. Повторить 5 - 6 раз не спеша.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, почему одни предметы тонут в воде, а другие - нет? (Ответы детей.) Давайте проверим на плавучесть разные материалы. Начнём с дерева: как вы думаете, тонут ли деревянные предметы в воде? (Ответы детей.) Проверим! Опустите деревянный предмет в воду. Он утонул? (Ответы детей.)

- Как Вы думаете, тонет ли в воде металл? (Ответы детей.) Испытаем его. Опустите металлический предмет в воду. Что произошло? (Ответы детей.)

- Будет ли резина держаться на поверхности воды? (Ответы детей.) Опустим её в воду. Тонет ли резина в воде? (Ответы детей.)

- Как вы думаете, тонет ли пластмасса? (*Ответы детей.*) Опустим в воду пластмассовый предмет. Что с ним произошло? (*Ответы детей.*)

- Ребята, какой вывод мы можем сделать после нашего опыта? Почему некоторые предметы держатся на поверхности, а некоторые идут ко дну? (*Ответы детей.*) Плавучесть предметов зависит от того, из чего они сделаны. Деревянные предметы могут плавать, так как дерево лёгкое. Предметы того же размера, но сделанные из металла, резины и пластмассы, - тяжелее деревянных, они тонут, потому что вода, не может их удержать.

Однако плавучесть предметов зависит не только от материала. Проведём ещё один эксперимент. Для него нам понадобятся два кусочка пластилина. Из одного куска слепим лодочку, из другого - шарик. Попробуем опустить на воду сначала лодочку, потом - шарик. Что произошло? (*Ответы детей.*)

Оказывается, что кроме материала на плавучесть влияет ещё и форма предмета.

Воспитатель просит детей сделать вывод: плавучесть предметов зависит от материала, из которого они сделаны, и их формы. Металл, резина, пластмасса, пластилин - тонут в воде. Дерево - нет.