**Конспект занятия на тему: «Путешествие в страну Мультипликацию»**

**(подготовительная к школе группа)**

***Цель:*** Обобщение и закрепление знаний у детей о знакомых мультфильмах.

***Задачи:***

* развивать фантазию, воображение, речь, мышление, память;
* воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия детей друг с другом;
* воспитывать интерес и любовь к мультфильмам
* формировать опыт самостоятельного преодоления трудностей;
* способствовать развитию самореализации личности ребенка путем высказывания собственного мнения;
* познакомить детей с жанром киноискусства – мультипликацией,

дать доступные сведения о творческой деятельности людей, создающих мультфильм;

* закрепить знания детей о мультфильмах, узнавать их по изображению главных героев, музыкальному сопровождению;

***Интеграция:*** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, музыкальное развитие, физическое развитие.

***Оборудование:*** Слайды о создании мультфильма; слайды с изображением героев известных мультфильмов; кадры из мультфильма «38 попугаев»; канат; песенка о зарядке из мультфильма «38 попугаев»; фонограммы песен из мультфильмов, мультфильм «Лунтик».

Ход НОД.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня такой чудесный день. У меня сегодня радостное настроение, я хочу подарить его вам, через тепло своих ладошек, а вы ласково назовите своё имя. *(дети называют уменьшительно – ласкательно своё имя).*

**Воспитатель:**Скажите, пожалуйста, вам нравится смотреть мультфильмы?

Почему?

Какой мультфильм у вас самый любимый? *(у каждого свой)*

Где создаются мультфильмы?

Как вы думаете, а кто и как создает мультфильм?

*Презентация.*

**Воспитатель:** Над мультфильмом работает много людей. Сначала художники рисуют картинки, если это рисованный мультфильм. Если пластилиновый, то сначала художники вылепливают нужные фигуры и декорации. Затем режиссер с постановщиком устанавливают фигуры в том порядке, как им надо. После этого оператор снимает. Затем отснятые пленки монтируют, то есть выкладывают в нужной последовательности. Далее актеры с помощью звукооператоров озвучивают мультфильм, и только после этого его можно показывать детям. Вот оказывается, как не просто создать даже маленький мультфильм.

**Воспитатель:** Вам понравился мой рассказ?

Вы поняли, как создают мультфильм? Попробуйте, мне рассказать , как люди создают мультфильм.

*(дети рассказывают о создании мультфильма, воспитатель помогает)*

**Воспитатель:** Какие новые и незнакомые слова вы услышали?

Давайте подумаем, что они могут означать.

*(сначала говорят дети, как они поняли значение слов, а затем воспитатель говорит правильное значение)*

**Воспитатель:** Хотите отправиться в увлекательную страну «Мультипликацию»?

Страна добра, страна чудес

Известна всем с пеленок

И побывать там каждый рад

И взрослый и ребенок!

**Воспитатель:** Ребята, так как это сказочная страна, то и отправимся мы туда на сказочном транспорте – ковре самолете. На нашем пути нас ждет много интересных и сложных испытаний. Вы готовы?

*Звучит волшебная мелодия, на экране появляются фотографии известных мультипликационных героев.*

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели в страну «Мультипликацию». Посмотрите сколько здесь разных героев из ваших любимых мультфильмов. Вы их узнали? *(дети называют героев)*

**Воспитатель:** А вот и первое задание. Игра «Собери мультипликационного героя» *(Копатыч – из Смешариков, Лунтик)*

У вас на столе лежат части мультипликационных героев. Нам нужно разделиться на две команды, чья команда быстрее соберет и назовет своего героя.

*(Дети собирают.)*

**Воспитатель:** Какие герои у вас получились?

Из каких они мультфильмов?

Нравятся ни вам или нет? Чем?

Ребята, а как вы думаете – чему они нас учат?

**Воспитатель:** Нам надо отправляться дальше.

Ребята, смотрите, на дороге удав, а рядом мартышка, слоник и попугай.

В какой мультфильм мы попали?

А что они делают? Почему попугай ходит по удаву и считает? *(Измеряет его)*

Поможем попугаю измерить удава?

Каждый будет сам мерить и считать, приставляя носок к пятке. Посмотрим сколько у кого получилось. *(На пол кладется канат, дети измеряют его длинну)*

Я думаю, теперь удаву это понравится. Может вместе с героями этого мультфильма с делаем зарядку для ушей и хвоста.

*Физкультминутка под песенку о зарядке из мультфильма «38 попугаев»*

**Воспитатель:** Ну что, едем дальше. Следующие задание музыкальное. Игра называется «Отгадай песню».

*Минусовки песен из известных мультиков. Дети должны назвать мультфильм и по возможности спеть.*

* Из мультфильма «Кот Леопольд»
* Из мультфильма «Смешарики»
* Из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»
* Из мультфильма «Фиксики»
* Из мультфильма «Маша и медведь»
* Из мультфильма «Барбоскины»

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мы справились со всеми испытаниями на пути. И наши мультипликационные друзья приготовили сюрприз – просмотр мультфильма «Лунтик»

Подведение итогов.