**Сетка прогулок на декабрь месяц.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | | **Наблюдение в природе** | **Игровая деятельность** | **Индивидуальная**  **двигательная**  **деятельность** |
| **Первая неделя** | ***Наблюдение за свежевыпавшим снегом.***  Формировать представление о зиме, вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы.  ***Наблюдение за птицами***  Уточнить представление о наличии лап у птиц и их функ­ции.  ***Наблюдение за трудом шофера***  продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  ***Наблюдение за птицами зимой.***  Углублять знания о жизни птиц в зимний период, развивать умение, желание помогать им.  ***Наблюдение за солнцем.***  Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие о признаках зимы. | | ***Подвижные игры:***  ***«Устроим снегопад», «Птички и кошка» -*** развитие двигательной активности.  ***«Зайцы и волк», -***  положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость  ***«Самолеты» -***упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.  ***«Воробышки и кот»*** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.  ***Индивидуальная работа.***  ***Дидактические игры***  «Мамины бусы», «Маленький или большой», «Часы тикают», «Олины помощники», | - Перелизанние через скамейку  - Бег с изменением темпа.  - Проход по дорожке.    - Прыжки на месте  - Прокатывание снежного кома в ворота. |
| **Вторая неделя** | ***Наблюдение за синицей.***  Закрепить представление о названии птиц, характерных признаках внешнего вида.  ***Наблюдение за трудом почтальона***  закреплять конкретные представления о сезонных изменени­ях в природе;  формировать представления о труде почтальона;  —    воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.  ***Наблюдение за животными.***  Закрепить представления о детёныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звука.  ***Наблюдение за ивой зимой.***  Как можно позаботится о ней чтобы не поломались гибкие ветки на морозе, воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам***.***  ***Наблюдение за проезжей частью зимой.***  Знакомить с проезжей частью - шоссе, правилами дорожного движения. | | ***Подвижные игры:***  ***«Ловлю птиц на лету –*** учить быстро действовать по сигналу***. «Воробушки и автомобиль», «Кот и мыши»* -**  Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе  **«*Птички и кот*»** - умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. ***«Найди себе пару****» -учить быстро деготь по сигналу.*  ***Индивидуальная работа.***  ***Дидактические игры***  *«Что у меня в руках»-* обогащение словарного запаса; «*Нарисуем солнышко*» - рисование на песке «Назови ласково», «Да и нет»,, «Песня – песенка», «Спрячь мячик».  С помощью лопатки сделать «дорожку» | **-** Метание в вдаль мяча.  -Перепрыгивание через предмет.  -Перешагивание через предмет.  - Ориентировка в пространстве.    - Ходьба по ограниченной поверхности. |
| **Третья неделя** | ***Наблюдение за трудом дворника***  воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отноше­ние к окружающей среде.  ***Наблюдение за свойствами снега.***  Продолжать знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий)  ***Наблюдение за березой.***  Расширять представления о деревьях, воспитывать желание защитить и оберегать природу.  ***Прогулка в зимний сад***  Формировать знания о зимних, сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.  **-*Наблюдаем за транспортом.*** Обратить внимание на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Закрепить название частей машины. | | ***Подвижные игры:***  ***«Гуси-лебеди»*** – научить бегущего укорачиваться, развивать навыки пространственной ориентации.  ***«У медведя во бору»*** – учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.  ***«Лохматый пес» –*** научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту и ловкость.  ***«Затейники»*** - развитие способности к подражанию.  ***«Великаны - карлики»*** -учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами..  ***Индивидуальная работа.***  ***Дидактические игры***   «Найди дерево» воспитатель называет дерево, дети его находят., «Покажи, кого назову», *«Что оденем на прогулку?» -* расширение словарного запаса *«Расскажи про машину» -*  обогащение активного словаря. | Прыжки с продвижением вперёд.  -Бег с изменением темпа.  -Проход по дорожке.    -Бросание снежков левой и правой рукой.  - Метание в вертикальную цель. |
| **Четвёртая неделя** | ***Наблюдение за березой и рябиной зимой.***  Учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия);закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.  ***Наблюдение за небом и облаками.***  Закрепить представление о небе. Обратить внимание на изменение, происшедшие на небе. Какое небо?  ***Наблюдение , как одеты прохожие***.  Обратить внимание на то, как одеты прохожие. Вспомнить как они были одеты летом.  - ***Наблюдение за птицами.***  Закрепить желание детей заботится о птицах, изучать их повадки и особенности.  ***-Наблюдение за снегопадам.***  Формировать представления о состоянии воды. | | ***Подвижные игры:***    **«*Поезд»-*** научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу**.**  **«*Зайцы и волк».*** Упражнять детей в беге в указанном направлении.  **«*Кот и мыши»****.* Учить бегать не наталкиваясь . развивать выдержку, ориентировку в пространстве., воспитывать внимательное отношение к сверстникам.  ***«Самолёты».*** Учить бегать в одном направлении , учить действовать по сигналу  развивать внимание.  ***«Ловишки»*** - развивать самостоятельность в организации игр.  ***Индивидуальная работа.***  ***Дидактические игры***  *«Назови, что покажу» -* обогащение активного словаря;  «*Кто как поёт?» -* звукоподражание голосам разных птиц.  «*Какого цвета машина*»- узнавать и называть основные цвета.« «Поручения», «На нашем участке». | -Бег в заданном направлении.  -Бросание мяча на дальность.  -Проход по дорожке.    -Бег врассыпную  -Перепрыгивание через предмет. |