**Сетка прогулок на декабрь месяц.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды****деятельности** | **Наблюдение в природе** | **Игровая деятельность** | **Индивидуальная** **двигательная****деятельность** |
| **Первая неделя** |  ***Наблюдение за свежевыпавшим снегом.***Формировать представление о зиме, вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы.***Наблюдение за птицами***Уточнить представление о наличии лап у птиц и их функ­ции.***Наблюдение за трудом шофера***продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.***Наблюдение за птицами зимой.***Углублять знания о жизни птиц в зимний период, развивать умение, желание помогать им.***Наблюдение за солнцем.***Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие о признаках зимы. | ***Подвижные игры:******«Устроим снегопад», «Птички и кошка» -*** развитие двигательной активности.***«Зайцы и волк», -***  положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость***«Самолеты» -***упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя. ***«Воробышки и кот»*** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. ***Индивидуальная работа.*** ***Дидактические игры***«Мамины бусы», «Маленький или большой», «Часы тикают», «Олины помощники»,  | - Перелизанние через скамейку - Бег с изменением темпа.  - Проход по дорожке.  - Прыжки на месте  - Прокатывание снежного кома в ворота. |
| **Вторая неделя** | ***Наблюдение за синицей.***Закрепить представление о названии птиц, характерных признаках внешнего вида.***Наблюдение за трудом почтальона***закреплять конкретные представления о сезонных изменени­ях в природе;формировать представления о труде почтальона;—    воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. ***Наблюдение за животными.***Закрепить представления о детёныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звука.***Наблюдение за ивой зимой.***Как можно позаботится о ней чтобы не поломались гибкие ветки на морозе, воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам***.******Наблюдение за проезжей частью зимой.***Знакомить с проезжей частью - шоссе, правилами дорожного движения. | ***Подвижные игры:******«Ловлю птиц на лету –*** учить быстро действовать по сигналу***. «Воробушки и автомобиль», «Кот и мыши»* -**  Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе **«*Птички и кот*»** - умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. ***«Найди себе пару****» -учить быстро деготь по сигналу.* ***Индивидуальная работа.******Дидактические игры****«Что у меня в руках»-* обогащение словарного запаса; «*Нарисуем солнышко*» - рисование на песке «Назови ласково», «Да и нет»,, «Песня – песенка», «Спрячь мячик».С помощью лопатки сделать «дорожку»  | **-** Метание в вдаль мяча.-Перепрыгивание через предмет.-Перешагивание через предмет.- Ориентировка в пространстве.  - Ходьба по ограниченной поверхности. |
| **Третья неделя** | ***Наблюдение за трудом дворника***воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отноше­ние к окружающей среде.***Наблюдение за свойствами снега.***Продолжать знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий)***Наблюдение за березой.***Расширять представления о деревьях, воспитывать желание защитить и оберегать природу.***Прогулка в зимний сад***Формировать знания о зимних, сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.**-*Наблюдаем за транспортом.*** Обратить внимание на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Закрепить название частей машины.  | ***Подвижные игры:*** ***«Гуси-лебеди»*** – научить бегущего укорачиваться, развивать навыки пространственной ориентации.***«У медведя во бору»*** – учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.***«Лохматый пес» –*** научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту и ловкость. ***«Затейники»*** - развитие способности к подражанию. ***«Великаны - карлики»*** -учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами..***Индивидуальная работа.******Дидактические игры***  «Найди дерево» воспитатель называет дерево, дети его находят., «Покажи, кого назову», *«Что оденем на прогулку?» -* расширение словарного запаса *«Расскажи про машину» -*  обогащение активного словаря. |  Прыжки с продвижением вперёд. -Бег с изменением темпа.  -Проход по дорожке.  -Бросание снежков левой и правой рукой.  - Метание в вертикальную цель. |
| **Четвёртая неделя** | ***Наблюдение за березой и рябиной зимой.***Учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия);закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.***Наблюдение за небом и облаками.***Закрепить представление о небе. Обратить внимание на изменение, происшедшие на небе. Какое небо?***Наблюдение , как одеты прохожие***.Обратить внимание на то, как одеты прохожие. Вспомнить как они были одеты летом.- ***Наблюдение за птицами.*** Закрепить желание детей заботится о птицах, изучать их повадки и особенности.***-Наблюдение за снегопадам.***Формировать представления о состоянии воды. | ***Подвижные игры:*** **«*Поезд»-*** научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу**.** **«*Зайцы и волк».*** Упражнять детей в беге в указанном направлении.**«*Кот и мыши»****.* Учить бегать не наталкиваясь . развивать выдержку, ориентировку в пространстве., воспитывать внимательное отношение к сверстникам. ***«Самолёты».*** Учить бегать в одном направлении , учить действовать по сигналуразвивать внимание.  ***«Ловишки»*** - развивать самостоятельность в организации игр.***Индивидуальная работа.******Дидактические игры*** *«Назови, что покажу» -* обогащение активного словаря;«*Кто как поёт?» -* звукоподражание голосам разных птиц. «*Какого цвета машина*»- узнавать и называть основные цвета.« «Поручения», «На нашем участке». |  -Бег в заданном направлении.  -Бросание мяча на дальность.  -Проход по дорожке.  -Бег врассыпную  -Перепрыгивание через предмет. |