|  |
| --- |
| **Социально-личностное развитие. Социализация (форма работы, тема.)** |
| Приобщение к элементарным и общепринятым нормам, правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми | 1-2 неделя |  3-4 неделя |
|  Тема: . ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ (радость, горе, удивление)Задачи: развивать у детей умения различать по мимике, жестам разные эмоциональные состояния (радость, горе, удивление); при­учать детей вслушиваться в интонацию речи, ее содержание и на этой основе делать вывод о настроении и чувствах детей; воспиты­вать у детей чувство взаимопомощи, чем и как можно порадовать другого в случае огорченияМетодические приемы: Д/и: «Как мышонок хвастался». Чтение Э. Мошковская «Жадина», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»Литература: Комплексное занятия О. Ф. Горбатснко | Тема: . МОИ ПОРУЧЕНИЯ Задачи: сформировать представления о том, за что может отвечать человек 4-5 лет, какие поручения он может выполнять; развивать умение оценивать выполненное действие; воспитывать чувство ответственности за начатое дело. Методические приемы: Беседа: «Как мы выполняем правила»Наблюдение за играми старших детей на прогулке. Дидактическое упражнение «Учим мишку обращаться с просьбой.Чтение: С. Михалков «Песенка друзей», Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»Литература: Комплексное занятия О. Ф. Горбатснко |
| Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире. | Направление: Общественная принадлежностьТема: ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУЗадачи: продолжать формировать представление детей о горо­де, в котором они живут; уточнить знания о своем микрорайоне; воспитывать любовь к родному городу.Методические приемы: Беседа о городе, стране. Разучивание стихов по теме.Слушание музыкальных произведений. Дидактические игры.Продуктивная деятельность: Выставка детского творчестваЛитература: Комплексное занятия О. Ф. Горбатснко | Направление: Семейная принадлежность Тема: НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯЗадачи: формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональ­ном состоянии членов семьи, зависимость этого состояния от сло­жившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим род­ным.Методические приемы: Беседа: «Моя семья»Чтение: Я. Аким «Кто кому кто?», Ю Коваль «Дед, баба и Алеша»С/р игра «Семья»Продуктивная деятельность: рисуем портрет мамы.Литература: Комплексное занятия О. Ф. Горбатснко |
| Сенсорное воспитание | Продолжать учить складывать пазлы.Закреплять умение собирать пятиместную матрёшку.Дидактическая игра: «Кто найдет пропавший предмет?» | Чудесный мешочек»Задача: учить детей выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцуРазвивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра: «Собери цветную мозайку», «Собери радугу». |