**Опытно – экспериментальная деятельность на декабрь месяц.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-я половина месяца** | **2-я половина месяца** |
| **Тема: Где быстрее?**  **Цель:** Выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости (лед —> вода, вода —> лед).  **Игровой материал**: Варежки, льдинки, свеча, емкости с теплой и горя­чей водой, металлическая подставка, целлофановые пакетики.  ***Литература***: Картотека игр-экспериментирования  **Стекло, его качества и свойства.**  **Цель:** Узнавать предметы, сделанные из стекла; опреде­лять его качества (структура поверхности, толщина, прозрачность) и свойства (хрупкость, плавление, теп­лопроводность).  **Игровой материал**: Стеклянные стаканчики и трубочки, окрашенная вода, спиртовка, спички, алгоритм описания свойств материала.  ***Литература***: Картотека игр-экспериментирования | **Как согреть руки?**  **Цель:** Выявить условия, при которых предметы могут со­греваться (трение, движение; сохранение тепла).  **Игровой материал**: Варежки толстые и тонкие по две на каждого ре­бенка.  ***Литература***: Картотека игр-экспериментирования  **Металл, его качества и свойства.**  **Цель:** Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхнос­ти, цвет) и свойства (теплопроводность, ковкость, ме­таллический блеск).  **Игровой материал**: Металлические предметы, магниты, емкости с во­дой, спиртовка, спички, алгоритм описания свойств материала.  ***Литература***: Картотека игр-экспериментирования |

**Трудовое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самообслуживание** | **Хозяйственно – бытовой труд** | **Труд в природе** |
| Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды  Продолжается контроль за тем, чтобы каждая вещь была положена на определенное место, чтобы дети после игры убирали игрушки. Приучать бережно относиться к вещам: чистить одежду, обувь, чинить игрушки, книги. Это воспитывает в детях аккуратность. | Учить  расставляли игрушки и предметы  после игры на свои места выполнять, задания воспитателя, няни; пользоваться лейкой.  Учить своевременно пользоваться носовым платком. Закрепить умение правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку и вилку справа от тарелки, ковшиком вверх. Подготовить совместного места для совместного труда с воспитателем по ремонту книг. | Объяснить детям что нуждается растение в поливе, нужно учесть его состояние (упругость, плотность листьев и стебля). Отметить, что к концу месяца дети стали одеваться в более теплую одежду. Закреплять умение устанавливать причинно- следственные связи: становится холоднее, люди одеваются теплее. |