**Комплекс непосредственно образовательной деятельности на декабрь месяц.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **«**Что подарит нам зима, чем она порадует? Начало зимы**»** | **2 неделя**  **«**Дикие животные зимой**»** | **3 неделя**  **«**Ёлки и сосёнки**»** | **4 неделя**  **«**Здравствуй, Дедушка Мороз!» |
| **понедельник** | **1.Социально-коммуникативное развитие** (социализация, окружающий мир)  ***Тема:*** «Слово на ладошке»  ***Цель:*** побуждать и стимулировать учебно-познавательную деятельность при помощи игровых приёмов и ситуаций; упражнять в использовании вежливых слов; формировать навыки культурного, этически  грамотного общения и поведения в гостях; развивать внимание, мыслительную деятельность  детей; способствовать приобретению навыков совместной коллективной деятельности; формировать умение внимательно слушать партнёра и в случае необходимости приходить на помощь; побуждать проявлять доброту, заботу о другом человеке; поддерживать стремление детей к конструированию.  ***Литература:*** <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/04/26/zanyatie-po-pravilam-etiketa>  **2. Физическое развитие.**  **Цель**: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.  ***Литература: ХрамовпаИ,И., Пахомова О,В.*** | **1.Социально-коммуникативное развитие** (социализация, окружающий мир)  ***Тема:*** «Красная книга»  ***Цель:*** воспитывать бережное, эмоционально –положительное отношение к природе, доброту, заботливое отношение, развивать элементы экологического сознания наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение, связанную речь. Дать представление о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее беречь.  ***Литература: maam.ru/detskijsad/chto-takoe-krasnaja-kniga***  **2. Физическое развитие**  **Цель**: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.  ***Литература:Д.В. Хухлаева*** | 1.Социально-коммуникативное развитие (социализация, окружающий мир)  Тема: «Деревце умеет плакать»  Цель: формировать представления детей о дереве, его качествах и свойствах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его пользования через игры-эксперименты. Приобщение детей к истокам культуры «Празднование нового года в других странах»  ***Литература:*** Комплексные занятия Горбатенко Н.И.  **2. Физическое развитие**  **Цель**: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.  Литература: ХрамовпаИ,И., Пахомова О,В. | **1.Социально-коммуникативное развитие** (социализация, окружающий мир)  ***Тема***. «Украшаем елочку»  ***Цель:***. Формировать представление о празднике нового года, назначение елочных игрушек, развивать умение выделять существенные признаки игрушек: цвет, формы, величину, материалы из которых они сделаны.  ***Литература*:** Тематическое план. ДОУ,с.12  **2. Физическое развитие. Цель:** упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.  ***Литература:Д.В. Хухлаева*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вторник** | | **1.Познавательное развитие**  (Развитие математических представлений)  ***Тема:*** «Считай, не ошибайся».  ***Цель***: Развивать счетные навыки в пределах четырех. Учить находить множество предметов в количестве, соответствующем количеству по образцу образцу. Учить видеть равно численность множеств, находящихся на большом расстоянии друг от друга  ***Литература:*** Р.А. Жукова, стр. 41.  **2.Художественно-эстетическое**  **развитие** (Музыка) | **1.Познавательное развитие**  (Развитие математических представлений)  ***Тема:*** «Это фокусник пятерка»  ***Цель:*** Познакомить детей с образованием числа пять и цифрой, учить правильно употреблять название порядковых числительных при счете, отрабатывать порядковый и обратный счет до пяти. Закрепить умение сравнивать предмет по длинне, пользуясь словами длиннее короче  ***Литература:*** Р.А. Жукова, стр. 44.  **2.Художественно-эстетическое**  **развитие** (Музыка) | **1.Познавательное развитие**  (Развитие математических представлений)  ***Тема: «*** Волшебная страна»  ***Цель:*** Закрепить знание детей об образовании числа 4 и 5 счет в пределах 5 учить детей согласовывать числительные сушествительные. Закрепить умение определять направление, расположение предметов от самого себя, впереди, сзади.  ***Литература:*** Р.А. Жукова, стр. 48.  **2.Художественно-эстетическое**  **развитие** (Музыка) | **1.Познавательное развитие**  (Развитие математических представлений)  ***Тема***: «Кто быстрее?»  ***Цель:*** Совершенствовать счетные навыки в пределах 5. Учить детей запоминать сколько игрушек надо поставить, закрепить знание детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Узнавать данные фигуры по цвету, размеру и пространственному представлению.  ***Литература***: Р.А. Жукова, стр. 50.  **3,Художественно-эстетическое**  **развитие** (Музыка) |
| **среда** | **1.Речевое развитие**  ***Тема:* «**Название и описание одежды.»  ***Цель:*** Учить детей давать описание зимой одежды. Учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представние о ее назначении, закрепить понятие «Одежды»  ***Литература:*** О. С. Ушакова стр.136.  **2. Художественно-эстетическое (рисование) *Тема:*** « Снегурочка из леса к нам прейдет»  ***Цель:*** Вызвать интерес к сказочному герою, стремление передавать ее в рисунке, с использованием нежных, мягких цветов для передачи образов.  ***Литература***: Т.М.Бондоренко стр.142  **3.Физическое развитие (улица)**  Цель: продолжать учить детей бегать и ходить в рассыпную. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади.  ***Литература: ХрамовпаИ,И., Пахомова О,В.*** | | **1.Речевое развитие**  ***Тема:*** «Чтение сказки «Зимовье зверей»**, *Цель:*** Учить слушать сказку и отвечать на заданные вопросы. Учить запоминать сказку схематично  ***Литература:*** Р.А. Жукова, стр. 68  **2. Художественно-эстетическое (рисование)**  ***Тема***: . Тема: «Лес». Цели: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам и вызывать желание помогать им; учить рисовать лес по представлению.  ***Литература:*** .Стр 125 Т,Н,Доронова  **3.Физическое развитие (улица)**  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  ***Литература: ХрамовпаИ,И., Пахомова О,В.*** | **1.Речевое развитие**  ***Тема:* «Зеленая елочка**».  ***Цель:*** Уточнить представление детей о лесе воспитывать желание детей защищать природу, учить детей рассказывать стихотворение Е.Т. Трутневой  ***Литература:*** Р.А. Жукова, стр.70  **2. Художественно-эстетическое (рисование)**  ***Тема:*** «Ели» ***Цель:*** Учить рисовать наклоны, линии, учить рисовать хвою концом кисточки отрывистыми движениями  ***Литература:*** Т.М.Бондоренко стр.128  **3.Физическое развитие (улица)**  Цель: продолжать учить детей бегать и ходить в рассыпную с использованием всей площади зала. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади.  ***Литература: ХрамовпаИ,И., Пахомова О,В*** | **1.Речевое развитие**  «Звуковая культура речи. Звуки [ф] и [х]».  Цели: закреплять правильное произношение звуков [ф ] и [ х]. Упражнять детей в чётком произношении звуков в изолированном виде, словах и фразах.  ***Литература:*** Стр.22 Р. А. Жукова  **2. Художественно-эстетическое (рисование)**  ***Тема:*** «Маски и короны для игр» ***Цель*** вызвать желание нарисовать и подарить игрушкам маски и короны.  ***Литература:*** Т.М.Бондоренко стр.1149  **3.Физическое развитие (улица)**  **Цель:** повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие  ***Литература: ХрамовпаИ,И., Пахомова О,В.*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверг** | **1.Познавательное развитие** (безопасность, исследование объектов живой и неживой природы)  ***Тема:*** «Катание на санках».  ***Цель:*** Подводить к пониманию пользы для здоровья проулок и физических упражнений.  ***Литература:*** Пер плам. ДОУ стр. 44  **2. Физическое развитие.**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.  ***Литература:Д.В. Хухлаева*** | **1.Познавательное развитие** (безопасность, исследование объектов живой и неживой природы)  ***Тема:*** «Приключение двух лесных белок».  ***Цель:*** Развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. Закрепить знания детей о лесных животных (белке), и условиях их жизни в лесу.  ***Литература:*** М.А.Фисенко стр. 71.  **2. Физическое развитие.**  Цель: Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.  ***Литература: ХрамовпаИ,И., Пахомова О,В*** | **1.Познавательное развитие** (безопасность, исследование объектов живой и неживой природы)  ***Тема:*** «Как живут растения зимой»  ***Цель:*** Обобщение представления детей о приспособлении растений к разным сезонным изменениях в природе, о жизненно важных условиях для роста и развития растения  ***Литература:*** Воронкевич О.А. стр 101.  **2. Физическое развитие.**  **Цель:** ознакомить с ходьбой и бегом по кругу; разучить прыжки с высоты; упражнять в прокатывании мяча**.**  ***Литература:Д.В. Хухлаева*** | **1.Познавательное развитие** (безопасность, исследование объектов живой и неживой природы)  ***Тема:*** «Ворона и воробей сравнение»  ***Цель:*** Расширять знание детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, о питании. Учить распознавать птиц по способам передвижения, издаваемым звукам. Воспитывать заботливые отношения.  ***Литература:*** Воронкевич О.А. стр 104  **2. Физическое развитие.**  **Цель**: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.  ***Литература: ХрамовпаИ,И., Пахомова О,В*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница | 1. **эстетическое развитие** (*Лепка* **Художественно-** / Аппликация)  ***Тема:*** «Гуляем на участке»  ***Цель:*** Учить лепить фигуру человека в зимней одежде, передавать некоторые особенности  ***Литература:*** Т.М.Бондоренко стр.149  2. **Художественно-эстетическое**  **развитие** (Музыка) | 1. **Художественно-эстетическое развитие** (Лепка/ Аппликация)  ***Тема:*** «Ежик под елочкой»  ***Цель:*** Научить обрезать соломинку заданной длины, закладывать детали по заданию, промокать работу салфеткой, работать аккуратно.  ***Литература:*** Н.Ф.Штейнли стр.60  2. **Художественно-эстетическое**  **развитие** (Музыка) | 1. **Художественно-эстетическое развитие** (Лепка/ Аппликация)  ***Тема:*** «Отгадай и вылепи (заяц и белка)» ***Цель:*** Развивать у детей замысел, оживлять впечатление праздника, лепить животных по желанию  ***Литература:*** Т.М.Бондоренко стр.148  2. **Художественно-эстетическое**  **развитие** (Музыка) | 1. **Художественно-эстетическое развитие** (Лепка/ Аппликация)  ***Тема: «***Дедушка мороз спешит на елочку»  ***Цель:*** Создавать у детей радостное настроение в оживлении новогоднего праздника. Желание самому сделать елочные украшения для елки и подарить Дедушке морозу «Бусы» учить срезать углы в прямоугольник хи квадратах, для получения бусинок, наклеивать аккуратно, ровно по серединке.  ***Литература:*** Т.М.Бондоренко стр.148  2. **Художественно-эстетическое**  **развитие** (Музыка) |