**Форма календарного плавающего планирования**

С вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус первого самостоятельного уровня общего образования. В связи с этим стандартизация дошкольного образования приобретает особую актуальность. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Современному педагогу необходимо быть конкурентоспособным, уметь доказывать уровень своей квалификации и профессионального роста. На сегодняшний день в системе дошкольного образования педагоги имеют право выбора вариативных программ, методов воспитания и обучения, разработки авторских программ и методик.

Данный аспект требует от педагогов постоянного самосовершенствования, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полного использования профессионального и творческого потенциала.

В настоящее время остро стоит вопрос о необходимости новых подходов к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Стандарт нацеливает на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку для сохранения самоценности дошкольного детства. Необходимо отказаться от жесткой **регламентации** детской деятельности и ориентироваться на индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы. Главной задачей является **развитие ребенка,** происходящее в процессе присвоения общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении. Поэтому актуальным становится вопрос нетрадиционных подходов к разработке и оформлению педагогической документации.

Я разработала форму календарного плавающего планирования:

|  |
| --- |
| **Тема недели: Сагаалган Старшая группа**  |
| **Тема дня:**  |
| Режимные моменты  | Детскаяинициатива  | ПР  | СКР  | РР  | ФР  | ХЭР  | Инд раб  | Работа с род  | ППРС  | ЭК  |
| Утро  | Что это за праздник? | Рассказ воспитателя о Сагаалгане  | Приветствие на бурятском языке  | Чтение бурятских скороговорок  | п/и «Юрта, юрта – круглый дом  | Самост д-ть детей  |  | Сделать совместно с ребенком поделки к Сагаалгану  | Оформление группы к празднику | ЦО  |
| 1 пол дня  | Вопросы детей,Предложения,рассказы  | Презентация «Новый год по лунному календарю»  | с/р игра «Встречаем гостей»  | «Разучивание стихотворения «Сагаалган»  | ЗОЖ Ознакомление с белой пищей бурят  | Лепка «Пиала»Разучивание танца «Ехор»  |  |  |  | ЦО  |
| Прогулка  | Наьлюдение за зимним лесом.  | Закрепление счета до 5 (сколько белок)  |  | Повторение стихотворения «Сагаалган»  | п/и по выбору детей  | Рисование палочками на снегу.Лепка снеговика.  |  |  |  | ЦО  |
| 2 пол дня  | Вопросы детейПредложения | д/и «Подбери украшения к бурятскому костюму  | Театрализация «Встречаем гостей»  | Разучивание песни «Сагаалган»  | Пальчиковые игры «Будамшуу»  | Самост д-ть детейРисование, лепка, аппликация  |  |  |  | ЦО  |
| Прогулка  | Наблюдение за белками.  | Экспериментирование «Как вода замерзает»  | Ознакомление с традициями приветствия у бурят  | Бурятские загадки  | п/и «Ловля тарбаганов»  | Рисование на снегу  |  |  |  | ЦО  |