**Форма календарного плавающего планирования**

С вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус первого самостоятельного уровня общего образования. В связи с этим стандартизация дошкольного образования приобретает особую актуальность. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Современному педагогу необходимо быть конкурентоспособным, уметь доказывать уровень своей квалификации и профессионального роста. На сегодняшний день в системе дошкольного образования педагоги имеют право выбора вариативных программ, методов воспитания и обучения, разработки авторских программ и методик.

Данный аспект требует от педагогов постоянного самосовершенствования, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полного использования профессионального и творческого потенциала.

В настоящее время остро стоит вопрос о необходимости новых подходов к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Стандарт нацеливает на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку для сохранения самоценности дошкольного детства. Необходимо отказаться от жесткой **регламентации** детской деятельности и ориентироваться на индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы. Главной задачей является **развитие ребенка,** происходящее в процессе присвоения общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении. Поэтому актуальным становится вопрос нетрадиционных подходов к разработке и оформлению педагогической документации.

Я разработала форму календарного плавающего планирования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели: Сагаалган Старшая группа** | | | | | | | | | |
| **Тема дня:** | | | | | | | | | |
| Режимные моменты | Детская  инициатива | ПР | СКР | РР | ФР | ХЭР | Инд раб | Работа с род | ППРС | ЭК |
| Утро | Что это за праздник? | Рассказ воспитателя о Сагаалгане | Приветствие на бурятском языке | Чтение бурятских скороговорок | п/и «Юрта, юрта – круглый дом | Самост д-ть детей |  | Сделать совместно с ребенком поделки к Сагаалгану | Оформление группы к празднику | ЦО |
| 1 пол дня | Вопросы детей,  Предложения,  рассказы | Презентация «Новый год по лунному календарю» | с/р игра «Встречаем гостей» | «Разучивание стихотворения «Сагаалган» | ЗОЖ  Ознакомление с белой пищей бурят | Лепка «Пиала»  Разучивание танца «Ехор» |  |  |  | ЦО |
| Прогулка | Наьлюдение за зимним лесом. | Закрепление счета до 5 (сколько белок) |  | Повторение стихотворения «Сагаалган» | п/и по выбору детей | Рисование палочками на снегу.  Лепка снеговика. |  |  |  | ЦО |
| 2 пол дня | Вопросы детей  Предложения | д/и «Подбери украшения к бурятскому костюму | Театрализация «Встречаем гостей» | Разучивание песни «Сагаалган» | Пальчиковые игры «Будамшуу» | Самост д-ть детей  Рисование, лепка, аппликация |  |  |  | ЦО |
| Прогулка | Наблюдение за белками. | Экспериментирование «Как вода замерзает» | Ознакомление с традициями приветствия у бурят | Бурятские загадки | п/и «Ловля тарбаганов» | Рисование на снегу |  |  |  | ЦО |