**Конспект**

Совместной деятельности учителя-логопеда с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности по теме:

**«Детям о коррупции»**

Составила:

учитель-логопед Голубева Т.И.

**Цель:**

1. Создание условий для формирования у детей антикоррупционного

мировоззрения.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Развивать связную речь и мышление.

2. Дать понятие коррупции.

3. Уточнить знания детей о честности, порядочности.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развитие памяти, внимания, логического мышления.
2. Развитие слухового и зрительного внимания.
3. Развитие мелкой моторики и координации движений.
4. Учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитывать навыки сотрудничества в игре, самостоятельности,

ответственности.

2. Воспитывать честность, справедливость

**Задачи на развитие интегративных качеств:**

1. Развивать любознательность.

2. Развивать умение использовать простые схематические изображения.

**Оборудование:**

1. Карточки-цветочки красного и синего цвета.

2. Мяч.

3. Бумага, карандаши.

**Словарная работа**: закон, законодательство, коррупция, взятка, мошенничество, наказание, противозаконно, взятка, законопослушный, здравствование (житье, жизнь).

**Ход занятия:**

**Логопед** - ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо! » За это наказывают. Это противозаконно.

- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно….

**2. Основная часть.**

-В сказочном лесу все жили дружно и весело. Узнала об этом злая Баба-Яга из соседнего леса и решила всех рассорить. В лесной больнице лечил, всех кому требовалась помощь Доктор Айболит. Заколдовала его Баба-Яга. Пришла к Айболиту Медведица с медвежонком. «Доктор Айболит , у моего сыночка животик болит, дай ему лекарства, плачет мой медвежонок», -просит Медведица. Айболит ей отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда вылечу! » Медведица говорит: «Откуда у меня деньги, а сыночку плохо. Врач должен оказывать помощь бесплатно! ». Айболит отвечает: «Это раньше так было, я здесь врач! Плати или уходи! » Заплакала и ушла. Села Медведица у больницы и баюкает Медвежонка.

**Л** – ребята, вам понравился ответ Доктора Айболита? Если «да» поднимите синий цветочек, если «нет» - то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет…

**Л** - а Медвежонка вам жалко? (ответы детей)

**Л** - Айболит пользуется тем, что он один доктор в лесу и стал брать деньги за лечение. Она воспользовался своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет оказывать медицинскую помощь, пока ему не заплатят деньги…. Это и есть коррупция.

**Л** – Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Доктор Айболит поступает противозаконно.

**Л** - а теперь слушайте сказку дальше….

-Пришла к Доктору Зайчишка, бегал он по лесу поранил лапку. Айболит ему и говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу! ». «Да где же я возьму тебе курочек, ножка сильно боли, ходить не могу!». «Уходи тогда! », - закричал Доктор и прогнал Зайчика. Заплакал Зайчик, сел рядышком с Медведицей и медвежонком.

**Л** – ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией. Поднимите ваши цветочки. Вам понравилось поведение Доктора Айболита? Объясните свой выбор цветка (ответы детей).

**Л** – Не хочет доктор лечить Зайчика, пока тот не принесет ей курочек. Это тоже – коррупция, взятка. Это противозаконно!

**Л** – что же случилось дальше в сказке…

- Нравится злой Бабе-Яге, что в лесу плохо стало. От радости закружилась она в ступе над лесом, да зацепилась метлой за верхушку высокого дерева, упала на землю, ударила спину свою горбатую, слёзы из глаз её так и брызнули. Приползла Баба-Яга к Доктору Айболиту. «Вылечи меня Айболитушка, спина болит, мочи нет терпеть».

«Не печалься, Баба-Яга ! Я тебе помогу. Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу.

**Л** – ребята, оцените поступок Доктора Айболита, поднимите цветочки.

Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

**Л -** это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах

- А что надо делать Айболиту, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (быть честным, добрым, справедливым, всех лечить, помогать добрыми делами и т. д.)

**Л** - а скоро и конец нашей сказочке…

«Ох!», - подумала Баба-Яга, «Как же я терпеть такую боль буду до выборов». Поняла Баба-Яга, какой плохой поступок она сделала, заколдовав Доктора.

Развеяла она злые свои чары. Вышел Доктор Айболит на крылечко, увидел плачущих больных, взял в больницу, стал всех лечить. Перестал болеть животик у Медвежонка, зажила лапка у Зайчика, спина у Бабы-Яги стала ровненькой и больше не болит. Пообещала она всем, что стала доброй, будет помогать Доктору Айболиту, и даже принесла лечебные травки.

Медведица мёдом угостила Айболита, а Зайчик морковки со своего огорода принёс . И стали в сказочном лесу опять все жить дружно и весело.

Тут и сказочке конец.

**Л** - Как бы вы поступали на месте Доктора Айболита, когда он был заколдованным, бабой-Ягой?

Ответы детей.

- Скажите, а подарки Медведицы, Зайчика, Бабы-Яги - это коррупция, подкуп, взятка или подарок от души, как вы думаете? (ответы детей, с помощью логопеда).

**Физминутка**: Игра «Хорошо – плохо»

Дети встают в круг. Логопед бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением:

-соблюдать законы

-соблюдать права и обязанности

-нарушать законы

-говорить правду

-быть всегда честным

-брать взятки

-обманывать людей

-подкупать избирателей

-совершать добрые поступки, дела

-требовать или вымогать деньги, игрушки

-добросовестно выполнять свою работу

-воровать

-честно зарабатывать деньги

**Л** - с детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными. Честно работать.

Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы) тех наказывают специальные органы.

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени – коррупции.

**Л** - есть такая пословица «Честное здравствование – сердцу на радость»

Вы тоже делаете много добрых дел, растите честными, справедливыми.

Давайте об этом всем расскажем.

**Итог занятия: изготовление плаката «Чистые ладошки».**

Дети на листе чистой бумаги разноцветными карандашами обводят свои ладошки. С помощью взрослого пишут, какие честные и добрые поступки они совершали, взрослые пишут слова: «Нет коррупции!» и все вместе вывешивают плакат в раздевалке.