|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Литературное чтение** | Дата: 10.12.2015 г. | Классы: 2 – 3 «Б» | Урок45 минут. |
| **Тема урока:** | 2 кл.: «Сова» В.Бианки.3 кл.: Проверь себя. Мои друзья. |
| **Ссылка:**  | Календарно-тематическое планирование, учебники «Литературное чтение 2 кл., 3 кл. |
| **Цель урока:** | 2 кл.: Изучение рассказа В.Бианки «Сова», дать экологическое воспитание;3 кл.: Развитие навыков выразительного чтения, самостоятельной работы. |
| **Ожидаемые результаты:**  | 1) Систематизировать знания о взаимосвязи человека с природой, о понимания значения слова «*дружба*»; 2) Развивать умение рассуждать, анализировать увиденное и делать выводы; уметь излагать свои мысли, производить оценку соклассников и самооценку; навыки беглого, осознанного и выразительного чтения; творческие способности учащихся; развивать внимание, память.3) Воспитывать бережное отношение к животным, природе. Уметь ценить дружбу. Применять полученные знания в повседневной жизни. |
| **Методы обучения:**  | Объяснение, вопрос-ответ, чтение, фронтальный опрос, индивидуальная работа, составление кластера, формативное оценивание.  |
| **Ресурсы:** | Учебники лит. чтения для 2 и 3 классов, карточки, схема. |
| **Вид деятельности:** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** **2 «Б» класса** | **Деятельность учеников** **3 «Б» класса** |
| ***І. Вводная часть.***Психологический настрой. | *Нас в любое время годаУчит мудрая природа.У природы круглый годОбучаться нужно.Весь большой лесной народУчит крепкой дружбе.* | Слушают учителя, настраиваются на работу.  |
| Проверка домашнего задания.2 кл.: Проверка домашнего задания:3 кл.: Работа по карточкам. | 2 кл.: предлагает выразительно прочитать стихотворение, прием «**Верные и неверные высказывания**»3 кл.: предлагает заполнить карточку, прием «**Дерево предсказаний**» | Выразительно читают стихотворение.Отмечают в карточке свои ответы. | Готовят ответы на вопросы.*- Что такое дружба?**- Кто твой друг?**- Какие черты характера нравятся в твоем друге?**- Каким должен быть настоящий друг?*Делают предположения по новой теме. |
| 2 кл.: составление рассказа по картинке;3 кл.: проверка домашнего задания. | 2 кл.: предлагает составить рассказ по картинке.3 кл.: предлагает выразительно прочитать стихотворение, прием «**Данетка**» | Составляют рассказ по картинке. | Выразительно читают стихотворение. Прием «**Данетка**»:*Учитель задает вопросы, на которые учащиеся должны ответить “да” или “нет”. У каждого на парте таблица. Учитель читает вопросы, а ученики ставят в первой строке плюс (да), если согласны с утверждением, и минус (нет), если не согласны.*  |
| ***ІІ. Основная часть.***Новая тема. | 2 кл.: работа по учебнику;3 кл.: работа по карточкам. | - Чтение текста;- работа по схеме;- ответы на вопросы. | Самостоятельно выполняют задания. |
| Взаимооценивание «***Хлопок в ладоши***» | Предлагает оценить соклассников. | Оценивают работу своих соклассников. |
| ***ІІІ. Физминутка.*** | Предлагает повторить движения с видеоролика | Повторяют движения |
| ***ІV. Закрепление.*** | 2 кл.: предлагает привести примеры взаимосвязи между природой и человеком.3 кл.: предлагает порассуждать об отношении человека с природой. | Приводят примеры о взаимосвязи человека с природой. Делают сооответствующие выводы. Отмечают 2 графу в таблице «Верные и неверные высказывания»» | С помощью заданий 6 и 7 рассуждают об отношении человека с природой.Сравнивают предсказания по «Дереву предсказаний».  |
| Взаимооценивание «**Светофор**» | Предлагает оценить соклассников. | Оценивают работу своих соклассников. |
| ***V. Итог урока.***1. Рефлексия.2. Выставление оценок. | Предлагает написать свои мысли об уроке на стикерах.Выставление оценок | Ученики высказывают свои мнения по проведению урока. |
| 2. Домашнее задание. | Предлагает записать домашнеее задание | стр. 88-92 пересказ | стр.120 задание №8  |