|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Литературное чтение** | Дата: 10.12.2015 г. | Классы: 2 – 3 «Б» | | | | Урок  45 минут. |
| **Тема урока:** | 2 кл.: «Сова» В.Бианки.  3 кл.: Проверь себя. Мои друзья. | | | | | |
| **Ссылка:** | Календарно-тематическое планирование, учебники «Литературное чтение 2 кл., 3 кл. | | | | | |
| **Цель урока:** | 2 кл.: Изучение рассказа В.Бианки «Сова», дать экологическое воспитание;  3 кл.: Развитие навыков выразительного чтения, самостоятельной работы. | | | | | |
| **Ожидаемые результаты:** | 1) Систематизировать знания о взаимосвязи человека с природой, о понимания значения слова «*дружба*»;  2) Развивать умение рассуждать, анализировать увиденное и делать выводы; уметь излагать свои мысли, производить оценку соклассников и самооценку; навыки беглого, осознанного и выразительного чтения; творческие способности учащихся; развивать внимание, память.  3) Воспитывать бережное отношение к животным, природе. Уметь ценить дружбу. Применять полученные знания в повседневной жизни. | | | | | |
| **Методы обучения:** | Объяснение, вопрос-ответ, чтение, фронтальный опрос, индивидуальная работа, составление кластера, формативное оценивание. | | | | | |
| **Ресурсы:** | Учебники лит. чтения для 2 и 3 классов, карточки, схема. | | | | | |
| **Вид деятельности:** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учеников**  **2 «Б» класса** | **Деятельность учеников**  **3 «Б» класса** | | |
| ***І. Вводная часть.***  Психологический настрой. | *Нас в любое время года Учит мудрая природа. У природы круглый год Обучаться нужно. Весь большой лесной народ Учит крепкой дружбе.* | | Слушают учителя, настраиваются на работу. | | | |
| Проверка домашнего задания.  2 кл.: Проверка домашнего задания:  3 кл.: Работа по карточкам. | 2 кл.: предлагает выразительно прочитать стихотворение, прием «**Верные и неверные высказывания**»  3 кл.: предлагает заполнить карточку, прием «**Дерево предсказаний**» | | Выразительно читают стихотворение.  Отмечают в карточке свои ответы. | | Готовят ответы на вопросы.  *- Что такое дружба?*  *- Кто твой друг?*  *- Какие черты характера нравятся в твоем друге?*  *- Каким должен быть настоящий друг?*  Делают предположения по новой теме. | |
| 2 кл.: составление рассказа по картинке;  3 кл.: проверка домашнего задания. | 2 кл.: предлагает составить рассказ по картинке.  3 кл.: предлагает выразительно прочитать стихотворение, прием «**Данетка**» | | Составляют рассказ по картинке. | | Выразительно читают стихотворение. Прием «**Данетка**»:  *Учитель задает вопросы, на которые учащиеся должны ответить “да” или “нет”. У каждого на парте таблица. Учитель читает вопросы, а ученики ставят в первой строке плюс (да), если согласны с утверждением, и минус (нет), если не согласны.* | |
| ***ІІ. Основная часть.***  Новая тема. | 2 кл.: работа по учебнику;  3 кл.: работа по карточкам. | | - Чтение текста;  - работа по схеме;  - ответы на вопросы. | | Самостоятельно выполняют задания. | |
| Взаимооценивание «***Хлопок в ладоши***» | Предлагает оценить соклассников. | | Оценивают работу своих соклассников. | | | |
| ***ІІІ. Физминутка.*** | Предлагает повторить движения с видеоролика | | Повторяют движения | | | |
| ***ІV. Закрепление.*** | 2 кл.: предлагает привести примеры взаимосвязи между природой и человеком.  3 кл.: предлагает порассуждать об отношении человека с природой. | | Приводят примеры о взаимосвязи человека с природой. Делают сооответствующие выводы. Отмечают 2 графу в таблице «Верные и неверные высказывания»» | | С помощью заданий 6 и 7 рассуждают об отношении человека с природой.  Сравнивают предсказания по «Дереву предсказаний». | |
| Взаимооценивание «**Светофор**» | Предлагает оценить соклассников. | | Оценивают работу своих соклассников. | | | |
| ***V. Итог урока.***  1. Рефлексия.  2. Выставление оценок. | Предлагает написать свои мысли об уроке на стикерах.  Выставление оценок | | Ученики высказывают свои мнения по проведению урока. | | | |
| 2. Домашнее задание. | Предлагает записать домашнеее задание | | стр. 88-92 пересказ | | стр.120 задание №8 | |