Составитель: Учитель ФК МБОУ СОШ №34 г.Ставрополь

Технологическая карта урока физической культуры № 32

Баскетбол

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель деятельности учителя** | Развитие координации движений |
| **Тип урока** | Решение частных задач |
| **Планируемые образовательные результаты** | *Предметные:**- обучение техники передачи мяча от плеча.**- совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками.**Метапредметные:*Познавательные *–* овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы, обобщать собственное представление, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизниКоммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общениеРегулятивные– оценивают свои достижения на уроке*Личностные:* формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |
| **Методы и формы обучения** | Объяснительно-иллюстративный;индивидуальная, фронтальная, групповая. |
| **Образовательные ресурсы** | Мячи |

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы взаимодействия | Универсальные учебные действия | Виды контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I.Органи–****зационный момент** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создаетэмоциональны настрой на изучение нового материала | Слушают тему урока | Фронтальная | *Личностные:*понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; стремятся хорошо учиться и сориентироваться на участие в делах школы; правильно идентифицируют себя с позицией школьника | Устный опрос |
| **II.Актуализа****ция знаний** | Беседа по теме «Соблюдение правил безопасности при разучивании и выполнении упражнений на уроке» | Проводит беседу о том, что физическая культура – травм опасный урок, поэтому все должны быть очень внимательны и выполнять упражнения только по указаниям учителя | Слушают и отвечают на вопросы | Индивидуальная, фронтальная | *Познавательные:*общеучебные – выстраивают осознанное речевое высказывание в устной форме о соблюдении правил безопасного выполнения упражнений на уроке;логические – осуществляют поиск необходимой информации | Устные ответы |
|  | Выполнение ходьбы, бега, общеразвивающих упражнений на месте | Дает команды: «На право!», «На лево в обход, Шагом Марш!». «Руки на пояс - Ставь, на внешней стороне стопы – Марш!», «Обычным марш!»«Руки вперед – Ставь, в полуприседе– Марш!», «Обычным марш!»Чаше шаг!Руки на пояс – Ставь! Сгибая ноги вперед – марш!Руки за спину – Ставь! Сгибая ноги назад – марш!Руки на пояс – Ставь! Приставными правым/левым боком – марш!Без задания.Проводит ОРУ на месте | Выполняют упражненияВыполняют упражненияВыполняют упражненияВыполняют упражненияВыполняют упражненияВыполняют упражненияВыполняют упражненияВыполняют упражнения | Фронтальная ФронтальнаяФронтальнаяФронтальнаяФронтальнаяФронтальнаяФронтальнаяФронтальная | *Личностные:*активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимопомощи и доброжелательности; проявляют трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.*Коммуникативные:* обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания |  |
|  | Комплекс ОРУ на месте (см. Приложение №1) | Проводит комплекс упражнений на месте. Поясняет задание контролирует его выполнение | Выполняют упражнения | Фронтальная |  | Выполнение действий по инструкции |
| **I II.Изучение нового материала** | Проговаривают вслух тему.«Передача мяча от плеча правой и левой рукой»Пробуют выполнить передачу от плеча.***Передача мяча от плеча (правой и левой рукой).***Пробуют имитировать передачу без мяча. Проговаривают фазы передачи. *Подготовительная фаза:* руки с мячом отводят к плечу (при передачах правой рукой мяч лежит на кисти правой руки и поддерживается левой рукой) так, чтобы локти не поднимались, одновременно игрок поворачивается в сторону замаха.*Основная фаза:* мяч, на руке, которую сразу выпрямляют и одновременно выполняют движение кистью и поворот туловищем.*Завершающая фаза:* после вылета мяча рука на короткое мгновение как бы сопровождает его, а потом опускается вниз; игрок возвращается в положение равновесия на слегка согнутых ногах. Каждый показывает своё выполнение (в начале по фазам, а затем полностью). Говорят, у кого получается лучше.Выполняют в парах по несколько передач (с мячом)  | Объясняет и показывает технику выполнения Передача мяча от плеча (правой и левой рукой).Объясняет и показывает технику выполнения броска. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль. | Выполняют упражнениеВыполняют упражнениеВыполняют упражнение | ГрупповаяГрупповаяГрупповая | *Познавательные:*общеучебные– самостоятельно выделяют и формулируют целилогические – осуществляют поиск необходимой информации*Регулятивные:*осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем; действуют с учетом выделеных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя.*Личностные:*проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.*Коммуникативные:*умеют задавать вопросы; контролируют действия партнера; используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности. | Выполнение действий по инструкции.Осуществление самоконтроля по образцуВыполнение действий по инструкции.Осуществление самоконтроля по образцуВыполнение действий по инструкции.Осуществление самоконтроля по образцу |
| **IV.Первичное осмысление и закрепление** | Подвижная игра «Подвижная игра « 5 передач».(см. Приложение №2) | Объясняет правила игры и проводит игру. Формирует эмоциональный настрой и мотивацию выполнения. | Выполняют упражнение | Индивидуальная, фронтальная | *Коммуникативные:*умеют договариваться и приходить к общему решению в современной игровой деятельности.*Регулятивные:*действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя |  |
| **V.Итоги урока. Рефлексия.** | Обобщить полученные на уроке сведения. | Отмечает отличившихся учеников. Дает домашнее задание.  | Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. | Фронтальная | *Личностные:*понимают значение знаний для человека и принимают его.*Регулятивные:*прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала | Оценивание учащихся за работу на уроке |

Приложение №1.

Инструктаж по ТБ при работе с мячами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. И.п. – стойка ноги врозь, мяч внизу.

1 - руки вверх-прав.нога назад на носок., 2 – И.п. 3 - руки вверх-лев.нога на носок.,  4 – И.п. | **II**. И.п. - стойка ноги врозь, мяч внизу.1- руки вверх. 2 -наклон влево (вправо). 3 -руки вверх.  4 - руки вниз. | **III**. И.п. – сед на полу, ноги врозь.1,2,3 – наклоны. 4 – И.п. |
| **IV.**И.п. – стойка ноги врозь, мяч внизу.1. присед руки вперед.
2. И.п. руки вниз.
	1. то же.
 | **V.**И.п.- ноги врозь, мяч вперёд.1-поворот вправо, 2-И.п. 3-поворот влево, 4-И.п. | **VI.** Подбрасывание мяча вверх, выполнение нескольких хлопков в ладоши, ловля мяча. |
| VII. И.п.-о.с. мяч вниз.1-прыжком ноги врозь, мяч вверх.2- И.п. 3,4 – то же. | VIII. И.п.-стойка баскетболиста Ведение на месте правой рукой (10р), левой рукой (10р). |  |

Ходьба на месте. Восстанавливаем дыхание.

Приложение №2

**Подвижная игра « 5 передач».**Разделиться на две команды. Одна команда выполняет между собой передачи от плеча, от груди, не уронив мяч. Задачи другой команды перехватить мяч у соперников. Если мяч оказался у второй команды, та выполняет передачи. Какая команда выполнит 5 передач, не потеряв мяч, та выигрывает.