**Технологическая карта урока**

**Класс:** 4 «А»

**Тема раздела:** Module 6 – Yumville

**Тема урока:** Fantastic meals

**Тип урока:** комбинированный

**Дата урока:**

**Образовательные ресурсы:** Starlight 4 / Звездный английский 4 класс. Учебник. (1 часть) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.; Starlight 4 / Звездный английский 4 класс. Рабочая тетрадь. (1 часть) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.

**Планируемые образовательные результаты:**

**предметные:** знать лексические единицы по теме «Vegetables».

**личностные:** формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками.

**метапредметные:** умение точно следовать инструкции при выполнении задания, прогнозирование содержания изучаемого материала по ключевым словам; умение высказываться с опорой на вопросы; структурировать знания.

**регулятивные:** осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

**коммуникативные:** организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

4 «А» класс **Организация пространства Дата:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** | **Оборудование** |
| Русский язык | Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая | **Основные:** УМК   * звуковое приложение к учебнику CD MP3 * рабочая тетрадь * книга для учителя * раздаточный материал | Ноутбук, проектор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | |
| **Универсальные учебные действия** | | |
| **познавательные** | **коммуникативные** | **регулятивные** |
| 1. Организа-ционный момент  Речевая зарядка | Приветствие учащихся.  Создание эмоционального настроя.  Дежурные вопросы Hello, boys and girls! What date is it today? What day of the week is it today?    Have you got a curly hair? Has he got blue eyes? | Сообщают имеющиеся знания | Дают устный ответ в форме приветствия.  Hello, teacher!  Реагируют на вопросы учителя:  Today is …  It’s …  I’m fine, thank you!  Отвечают на вопросы учителя | «Включаются» в работу на уроке. |
| 2. Проверка домашнего задания | Организует проверку домашнего задания Let’s check your homework |  | Проверяют домашнее задание | Осуществляют взаимопроверку |
| 3. Развитие умения аудирования | Включает аудиозапись р.26 ех.1  Listen and repeat | Запоминают правила чтения |  | Слушают диктора |
| 4. Развитие умения чтения | Организует выполнение задания р.26 ех.1  Let’s read the dialogue |  | Читают историю в парах, группах |  |
| 5. Физминутка | Включает видеозапись |  |  | Выполняют упражнения |
| 6. Введение и отработка ЛЕ  7.Развитие умения аудирования | Включает аудиозапись р.28 ех..1  Listen and repeat  Организует работу в парах р.28 ех.2,4  Discuss in pairs  Включает аудиозапись р.29 ех.4  Listen and complete the list | Отрабатывают ЛЕ | Повторяют за диктором  Работают в парах  Дополняют лист покупок | Осуществляют взаимопроверку  Слушают диктора |
| 8. Рефлексия деятельности | Учитель возвращается к плану урока.  Ребята, скажите, что мы сегодня сделали на уроке?  What have we done? | Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной форме | Формируют выводы, рефлексия своей деятельности | Оценивают свои знания и действия, определяют дальнейшее направление работы |
| 9. Постановка домашнего задания | Объясняет домашнее задание  Open your diaries and write down your homework | Слушают инструктаж | Задают вопросы, уточняют | Планирование, настрой на получение результата |
| 10. Заключи-тельный этап | Выставление оценок. Прощание с учащимися.  Your marks for today are … The lesson is over. Goodbye! | Прощаются с учителем  Goodbye, teacher! |  |  |