# http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=2ca486cd3e40db17ca2279c278995e66-126-144&n=21

# Воронежская область, город Воронеж

МБДОУ «Центр развития ребёнка-д/с №31»

Золотухина Людмила Ивановна

Старший воспитатель

**«Организация работы с родителями в ДОУ»**

Методическая разработка для воспитателей ДОУ



**«Семья для ребенка-это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».  
 В. А. Сухомлинский**

**Цели:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Основными задачами сотрудничества ДОУ с родителями являются следующие:

1. **Работать над обогащением среды социального развития ребенка путем:**

* Повышения активности и ответственности родителей и педагогов  в решении задач  социального развития;
* Вовлечение в образовательное пространство детского сада потенциальных субъектов социального развития;
* Повышение уровня компетенции родителей.

**2. Способствовать  активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.**

**3.Разработать критерии профессиональной деятельности педагогов, учитывающие уровень развития, их способности к самореализации в профессиональной деятельности.**

**4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.**

**5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания  ребенка…**

**6. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования.**



**Система работы ДОУ с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принципы работы с родителями** | **Методы изучения семьи** |
| Целенаправленность, систематичность, плановость,  дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспект-ной специфики каждой семьи;  возрастной характер работы с родителями;  доброжелательность, открытость | Анкетирование;  наблюдение за ребенком;  обследование семьи с помощью проективных методик;  беседа с ребенком;  беседа с родителями |

**Формы работы с родителями**

* Общие, групповые, индивидуальные
* Консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции
* Совместное проведение занятий, досугов, выставок
* Клубы по интересам: молодая семья, национальные традиции, профессиональные интересы
* Участие родителей  в методических мероприятиях: изготовление костюмов, игрового материала, видеосъемка
* Дни открытых дверей
* Педагогическая гостиная
* Мастер – класс
* Участие в конкурсах и т.д.

**Формы работы с семьями воспитанников:**

* Презентация ДОУ;
* Школа для родителей;
* Информационные бюллетени;
* Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников;
* Групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных
* Организация  Дней открытых дверей;
* Совместное проведение досуга;
* Целевые и спонтанные беседы - встречи с членами семей воспитанников;
* Театрализованные представления для детей с участием родителей;
* Организация конкурсов  семейных талантов, составление семейных альбомов;
* Педагогическое просвещение родителей;
* Родительские собрания;

       Родительские гостиные - встречи родителей с гостями  ДОУ;

* « воспитание» родителей (групповые семинары, практикумы);

        Удовлетворение индивидуальных запросов родителей - творческие домашние задания для родителей с детьми, позволяющие наладить доверительные отношения с ребенком, и одновременно поучаствовать в образовательном процессе.

**Презентация дошкольного учреждения**

Цели: познакомить родителей с дошкольным учреждением, его уставом, программой развития и педагогическим коллективом; показать *(фрагментарно)* все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка.

**Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей**

Цель: познакомить родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.

**Педагогический совет с участием родителей**

Цель: привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей

**Педагогические беседы с родителями**

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

**Тематические консультации**

**Групповые собрания родителей**

**"Круглый стол" с родителями»**

Цель: в непринуждённой обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания.

**Общие собрания родителей**

**Совместное проведение досугов**

**Наглядная пропаганда**

**Участие родителей в тематических выставках**

**Участие родителей  изготовление костюмов к праздникам**

**изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр,**

**изготовление поделок,**

**Совместное оформление тематических уголков**

**Стенгазет**

**Мастер – классы для девочек и мальчиков**

**Для сотрудников ДОУ**

**Тематические беседы**

**Организация родителями экскурсий для детей**

**Дни открытых дверей**

**Вывод:**

***Сочетание всех форм работы с родителями способствует повышению педагогических знаний родителей, побуждая их пересматривать неправильные методы и приёмы дошкольного воспитания.***

**Список литературы**

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М. , 1994, -235 с.
2. Белая К. Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении. - М. , 1991, -179 с.
3. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. - М. ЛИНКА-ПРЕСС, 2001, - 240 с.