Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Колосок»

Конспект организованно – образовательной деятельности детей младшего возраста по художественно - эстетическому развитию.

**Тема: «В поисках колобка»**

(Лепка)

Составила: воспитатель Куликова Н.В.

г.Семенов

2016г.

В поисках колобка

(Лепка из пластилина)

**Тип занятия:** интегрированное (художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие), закрепление знаний.

**Форма организации:** подгрупповая

**Техника:** скатывание

**Цель:** закреплять у детей навык скатывания шарика из пластилина.

**Задачи:**

- формировать интерес к работе с пластилином;

- воспитывать доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу. - поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.

**Активизация словаря:** побежал, полежал, покатился, зайка трусишка, хитрая лиса

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Колобок», отгадывание загадок про животных

**Способы:**

1.Художественное слово

2.Подвижная игра

3.Использование различных анализаторов: зрительного и слухового

**Средства:** Настольный театр героев сказки «Колобок»; пластилин жёлтого цвета; доска для лепки; сундучок; яркие картинки колобка.

**План занятия:**

1.Организационный момент;

2. Пересказ сказки:

3. Физкультминутка «Колобок»

4. Показ воспитателя:

5. Самостоятельная деятельность детей.

6. Разминка для рук во время работы «Игра с пластилином»

7. Рефлексия;

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| 1.Организационный момент: *(Звучат звуки леса)*  В круг скорее становитесь  Крепко за руки держитесь  Раз, два, три, четыре, пять  Сказку будем начинать.  Ребята, кто это к нам сегодня в гости пришел?  - Она мне рассказала, что у ее бабушки и дедушки случилась беда. Они плачут, потому что сегодня утром у них пропал колобок. А вы знаете, как это случилось?  - Тогда давайте расскажем Машеньке как это произошло!  2. Пересказ сказки:  - Испекла баба деду что?  - Положила куда?  - Что произошло дальше?  - С кем встретился колобок в лесу? Я расскажу про этого зверя загадку. Длинные ушки, быстрые ножки. Кто это?  -С кем встретился колобок после зайца? Я загадаю про него загадку.  Серый, страшный и зубастый  Произвел переполох.  Все зверята разбежались.  Напугал зверят кто?  - Кто еще повстречался колобку? Не торопитесь! Послушайте! Я сейчас расскажу, какой это герой, а вы отгадаете. Колобок встретил большого и неуклюжего зверя, который любит мед и малину  - Вот сколько диких животных повстречал колобок. Его никто не обидел, а колобка нет… Куда он пропал?  - Значит, колобок в лесу еще встретился с лисичкой, и она его съела? Вот мы и узнали куда пропал колобок. А сейчас давайте мы поиграем и решим как можно спасти колобка?  3 Физкультминутка «Колобок»  Жили -были дед да баба  На полянке у реки,  И любили очень- очень  На сметане колобки  Хоть у бабы мало силы  Баба тесто замесила  Ну а бабушкина внучка  Колобок катала в ручках.  Лисичка по полю бежала,  Колобочек увидала  Ах, как пахнет колобочек,  Дай лисичке хоть кусочек  С колобком хлопот немало.  Скачет глупый, где попало,  Может в лес он укатиться,  Может съесть его лисица  Лучше взять нам колобочек  И запрятать под замочек  И тогда из под замочка  Не украсть ей колобочка  4. . Показ воспитателя:  - Теперь мы знаем как нам сохранить колобочек, и чтобы порадовать бабушку и дедушку каждый слепит своего колобока и мы спрячем его в сундучок.  Перед вами лежит пластилин. Потрогайте, ребятки, возьмите пластилин в ручки! Покажите, мне, как вы умеете лепить?  *(Показ приема лепки – ладошками, круговыми движениями).*  6. Разминка для рук во время работы  «Игра с пластилином»  Крутим, крутим кругляшок  Крутим, крутим кругляшок  Получился (кто, ребятки?)  7. Рефлексия:  - Молодцы!  - Посмотрите, какой у нас получился колобок! Давайте, все наши колобки положим в сундучок, закроем его на замок и отдадим Машеньке. Пусть она отнесет наши подарки бабушке и дедушке.  -Давай те по прощаемся с Машей. | Дети входят в группу, садятся на стульчики.  - кукла Маша  - Знаем, он от них убежал  - Колобок.  - На окно  - Полежал колобок, полежал, да вдруг покатился. И покатился по дорожке в лес. Бежит колобок по лесу…  - Зайка трусишка. ( выставляет фигурку зайца)  - Волк. (выставляет фигурку волка)  - Это медведь. (выставляет фигурку медведя).  **-** Его съела хитрая лиса  - прыжки на двух ногах  - поглаживание руками по животу  - движения по тексту  *-*круговые движения руками  -имитация бега лисички  - движения по тексту  - прыжки  - качать головой, держа лицо руками.  - руки в замок  -развести руки в стороны  5.Самостоятельная деятельность детей.  - Ко – ло – бок!  Ответы детей  - До свидания |