Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Колосок»

Конспект организованно – образовательной деятельности детей младшего возраста по художественно - эстетическому развитию.

**Тема: «В поисках колобка»**

(Лепка)

Составила: воспитатель Куликова Н.В.

г.Семенов

2016г.

В поисках колобка

 (Лепка из пластилина)

 **Тип занятия:** интегрированное (художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие), закрепление знаний.

 **Форма организации:** подгрупповая

 **Техника:** скатывание

 **Цель:** закреплять у детей навык скатывания шарика из пластилина.

**Задачи:**

- формировать интерес к работе с пластилином;

- воспитывать доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу. - поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.

 **Активизация словаря:** побежал, полежал, покатился, зайка трусишка, хитрая лиса

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Колобок», отгадывание загадок про животных

**Способы:**

1.Художественное слово

2.Подвижная игра

3.Использование различных анализаторов: зрительного и слухового

 **Средства:** Настольный театр героев сказки «Колобок»; пластилин жёлтого цвета; доска для лепки; сундучок; яркие картинки колобка.

**План занятия:**

1.Организационный момент;

2. Пересказ сказки:

3. Физкультминутка «Колобок»

4. Показ воспитателя:

5. Самостоятельная деятельность детей.

6. Разминка для рук во время работы «Игра с пластилином»

7. Рефлексия;

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| 1.Организационный момент: *(Звучат звуки леса)* В круг скорее становитесь Крепко за руки держитесь Раз, два, три, четыре, пять Сказку будем начинать. Ребята, кто это к нам сегодня в гости пришел? - Она мне рассказала, что у ее бабушки и дедушки случилась беда. Они плачут, потому что сегодня утром у них пропал колобок. А вы знаете, как это случилось?- Тогда давайте расскажем Машеньке как это произошло! 2. Пересказ сказки:- Испекла баба деду что? - Положила куда?- Что произошло дальше?- С кем встретился колобок в лесу? Я расскажу про этого зверя загадку. Длинные ушки, быстрые ножки. Кто это?-С кем встретился колобок после зайца? Я загадаю про него загадку. Серый, страшный и зубастый Произвел переполох. Все зверята разбежались. Напугал зверят кто? - Кто еще повстречался колобку? Не торопитесь! Послушайте! Я сейчас расскажу, какой это герой, а вы отгадаете. Колобок встретил большого и неуклюжего зверя, который любит мед и малину- Вот сколько диких животных повстречал колобок. Его никто не обидел, а колобка нет… Куда он пропал? - Значит, колобок в лесу еще встретился с лисичкой, и она его съела? Вот мы и узнали куда пропал колобок. А сейчас давайте мы поиграем и решим как можно спасти колобка?3 Физкультминутка «Колобок»Жили -были дед да бабаНа полянке у реки,И любили очень- очень На сметане колобки Хоть у бабы мало силы Баба тесто замесилаНу а бабушкина внучка Колобок катала в ручках.Лисичка по полю бежала, Колобочек увидалаАх, как пахнет колобочек, Дай лисичке хоть кусочекС колобком хлопот немало. Скачет глупый, где попало,Может в лес он укатиться, Может съесть его лисицаЛучше взять нам колобочек И запрятать под замочекИ тогда из под замочка Не украсть ей колобочка4. . Показ воспитателя:- Теперь мы знаем как нам сохранить колобочек, и чтобы порадовать бабушку и дедушку каждый слепит своего колобока и мы спрячем его в сундучок.Перед вами лежит пластилин. Потрогайте, ребятки, возьмите пластилин в ручки! Покажите, мне, как вы умеете лепить?*(Показ приема лепки – ладошками, круговыми движениями).* 6. Разминка для рук во время работы«Игра с пластилином»Крутим, крутим кругляшок Крутим, крутим кругляшок Получился (кто, ребятки?) 7. Рефлексия:- Молодцы! - Посмотрите, какой у нас получился колобок! Давайте, все наши колобки положим в сундучок, закроем его на замок и отдадим Машеньке. Пусть она отнесет наши подарки бабушке и дедушке.-Давай те по прощаемся с Машей.   | Дети входят в группу, садятся на стульчики.- кукла Маша - Знаем, он от них убежал- Колобок.- На окно - Полежал колобок, полежал, да вдруг покатился. И покатился по дорожке в лес. Бежит колобок по лесу… - Зайка трусишка. ( выставляет фигурку зайца)- Волк. (выставляет фигурку волка)- Это медведь. (выставляет фигурку медведя).**-** Его съела хитрая лиса - прыжки на двух ногах- поглаживание руками по животу- движения по тексту*-*круговые движения руками-имитация бега лисички - движения по тексту- прыжки- качать головой, держа лицо руками.- руки в замок-развести руки в стороны5.Самостоятельная деятельность детей. - Ко – ло – бок!Ответы детей- До свидания |