**Математический КВН «Путешествие в страну «Математика»** (подготовительная к школе группа)

Лобанова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МАДОУ №130, филиал «Остров Сокровищ» г.Краснодар

**Обучающие задачи:**

Продолжать учить решать арифметические примеры и записывать их решение с помощью цифр.
Продолжать учить решать неравенства.
Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные по заданному контуру.
Упражнять в счёте в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10.
Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.
Закрепить умение пользоваться таблицами для решения логических задач.

**Развивающие задачи:**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:**

отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

**Предварительная работа воспитателя:**

Подготовить демонстрационный и раздаточный материал.
Приготовить музыкальное сопровождение.

**Методические приёмы:**

Успокаивающие упражнения перед занятием.
Игровой (путешествие в страну Математики).
Наглядный (использование иллюстрации).
Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:**

Магнитная доска, звезды для подсчета очков, модули, схемы для постройки, разрезанные кувшины, геометрические фигуры, костюмы для персонажей, 2 обруча, 2 корзины, шарики, медали.

**Раздаточный материал:**

карточки с заданиями, конверты с геометрическими фигурами, карандаши, карточки –схемы

**Структура занятия:**

Игровая ситуация: путешествие в страну математики.
Приветствия команд.
Разминка.

Постройка транспортного средства..

Конкурс от Ученой Совы.

Музыкальная пауза.

Конкурс для болельщиков. Персонаж «Двойка»
Физкультминутка

Конкурс капитанов

Итоговый конкурс «Спасение капитанов». Персонаж «Джин»

Итог.

**Ход соревнований**

(Дети под торжественную музыку входят в зал)

***Звездочет:* Давайте дружными аплодисментами поприветствуем наших участников. Сегодня участники продемонстрируют сообразительность, смекалку, находчивость и свои математические способности.**

**- В каждом соревновании есть определенные правила.**

**- Быть честным, помогать друг - другу, не мешать.**

1. *Конкурс «Приветствие команд»*

**Сегодня я, Звездочет приглашаю Вас на свою удивительную планету Точных Наук, на которой есть замечательная страна «Математика». И попасть туда могут только Настоящие Умники и Умницы, которые не боятся даже самых трудных заданий и сложных задач. А вы не боитесь? Тогда в путь.**

- **Друзья, Давайте познакомимся с командами.**

1-я команда - :.

2-я команда - :.

Представление команды болельщиками

**Звездочет: Но, прежде чем отправиться в эту интересную и загадочную страну «Математика» я должен проверить знания участников наших команд, ведь в нашем приключении могут встретится самые разные испытания и чтобы их преодолеть нам понадобятся ваши знания, смекалка и сообразительность.**

*2.Конкурс «Разминка»*

Звездочет: Внимание, внимание, начинаем наше соревнование.

Сейчас каждому из участников команды я задам интересные задачки

Веселые задачи на логику:

1.На веточке сидели 5 воробьев. Кошка прыгнула и поймала одного воробья. Сколько воробьев осталось на ветке? (ни одного)

2.Какое число самое маленькое? (ноль)

3.На березе созрели 6 яблок. Артур сорвал 2 яблока, сколько яблок осталось на березе? (на березе яблоки не растут)

.4Бабушка на базаре купила и положила в свою корзину 0 груш, потом добавьте 0 бананов. Сколько фруктов она купила и с чем пришла домой? (с корзинкой)

5.По двору ходят куры. У всех кур Петя насчитал 6 ног. Сколько кур? (3 курицы)

6.Миша и Сережа одели футболку, шорты, бейсболку, вышли во двор. Миша слепил одну снежную бабу, а Сережа 2. Сколько снежных баб слепили ребята?

7.Сколько орешков в пустом стакане? ( Нисколько. Стакан пуст.)

8.В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы. Сколько стало цветов во дворе? ( Нисколько. В феврале цветы не растут.)

9. На что похожа половина яблока? (На вторую половину)

10. Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сны)

Звездочет:- Молодцы, все прошли это испытание. Ставим по 1 звезде командам.

**Речевка болельщиков!!!**

*3.Конкурс «Транспортное средство для поездки»*

Звездочет: Но ребята, нам ведь нужно на чем то добраться в страну «Математика»? Нам нужен транспорт!!! Я предлагаю нашим командам построить себе транспортное средство для поездки по схеме!

*(Дети выполняют строительство ракеты из мягких модулей по предложенной схеме)*

Звездочет:- Молодцы, все прошли это испытание. Ставим по 1 звезды командам.

**Речевка болельщиков!!!**

*4. Конкурс от Ученой Совы.*

**Сова:** Здравствуйте ребята! Вы знаете, кто я? Правильно, меня зовут «Ученая сова»! А живу я в стране «Математика». Я слышала, что сегодня вы отправляетесь в путешествие в страну математика. В моей стране я знаю каждый уголок. Я знаю, где живут Знайки, Умники, Умницы и даже Королева Математика! Ребята, вы тоже можете это узнать, но только если правильно выполните мои задания. В конце задания у вас получится карта страны «Математики».

*(дети подходят к мольбертам)*

**Сова:** Поставьте в правый нижний угол мольберта 3 квадрата, здесь у нас живут Знайки! В левом нижнем углу поставьте 5 треугольников, там живут Умник. В левом верхнем углу поставьте большой круг – это дворец Королевы Математики. В правом нижнем углу поставьте 4 прямоугольника – там живут Умницы, а в центре поставьте овал – городской парк. Отлично, ребята, теперь вы не заблудитесь в нашей стране «Математика»!

**Звездочет:** Спасибо тебе, мудрая Сова, за помощь нашим ребятам!

**Сова:** Пожалуйста! Ну, а мне пора домой, до новых встреч, ребята!

**Итог конкурса. Речевка болельщиков!!!**

*5. Музыкальная пауза*

**Звездочет: -А сейчас объявляется музыкальная пауза!**

**\*Математические частушки**

1. Ноль на месте, на пустом, ставят, как известно,
Только он при всем при том не пустое место.

2. Вид ее - как запятая, хвост крючком, и не секрет:
Любит всех она лентяев, а лентяи ее нет.

3. Брату скоро стукнет пять, я учу его считать.
А учится он не хочет, кувыркается, хохочет.

4. Хвастать я сейчас не стану, Знаю точно, что пою,
Я задачки все решаю, Математику люблю.

*6.Конкурс для болельщиков «Загадай-ка». Персонаж «Двойка»*

**Двойка *(ехидно):*** Здравствуйте, мои любимые двоечники и двоечницы! Ха-ха-ха! Прошу любить и жаловать – я госпожа Двойка! Ну что, я слышу, вы тут веселитесь, нарядились в красивые костюмы и со всеми заданиями справляетесь! Сейчас я Вам праздник то подпорчу!!! Я уверена, что болельщики Ваши совсем ничего не знают!!! ***(смеется).***Сейчас мы это и проверим! Болельщики***,***попробуйте-ка отгадать мои самые сложные загадки!

***(Начинает читать загадки).***

***(После отгадывания двух загадок Двойка ухмыляется, показывает, что не верит). Шепчет себе:*** Не может такого быть, чтоб они все знали!

1) Брат мой маленький, Сережа,

 Математик и чертежник -

 На столе у бабы Шуры

 Чертит всякие...(фигуры)

2)Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (круг)

3)Три вершины тут видны

Три угла, три стороны,-

Ну, пожалуй, и довольно!-

Что ты видишь? (треугольник)

4)Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня... (квадрат)

5)Что сейчас увидим мы?

Все углы мои прямы,

Есть четыре стороны,

Но не все они равны.

Я четырехугольник

А Какой? ...(прямоугольник)

6) Эта форма у клубка,

 У планеты, колобка,

Но сожми ее немножко,

И получится лепёшка. (шар)

**Двойка:** Значит, отгадали все загадки! Не ожидала я, что вы справитесь! Молодцы! Здесь мне больше делать нечего, пойду искать двоечников в другой детский сад! Прощайте, ребята!

**Звездочет:** Прощай, госпожа Двойка! Наши Зрители просто молодцы, не подвели наши команды!!!

Итог конкурса. **Речевка болельщиков!!!**

*7). Физкультминутка.*

**Звездочет:- Друзья, вы хорошо поработали, давайте сейчас отдохнем.**

Танец «Никому про наш секрет не говори»

*8). Конкурс капитанов.*

**Звездочет: Я приглашаю капитанов   Свои команды поддержать.**

**Капитаны, выходите!       Свои умения покажите!**

Капитанам нужно собрать в свою корзину как можно больше шаров!

А болельщики и команды будут изо всех сил поддерживать своих капитанов!!!

**Итог. Речевка болельщиков!!!**

*9)Конкурс «Спасение капитана».* Джин похищает капитанов и дает детям задание собрать разбитый кувшин, для того чтобы вернуть капитанов.

 *(Под музыку появляется злой Джин, он подбегает к детям, всматриваясь в их лица)*

**Джин (кричит с негодованием):** Эге-ге-гей, уууууууу…. Проказники!!!!! КТО? КТО потревожил мой сон? КТО, КТО разбил мой кувшин? Быстро, быстро признавайтесь!!!

**Звездочет:** Да что ты Джин, это не наши ребята разбили твой кувшин! Они у нас такие умные, смелые и совершенно ничего не ломают! Наоборот, мы здесь играем и веселимся.

**Джин (возмущенно**): Не верю!!!!Молчите? Не знаете? Ну, тогда я сам найду этих детей! **(Ищет среди команд)** Ах, вот кто это сделал? **(Берет капитанов команд и уводит, после возвращается).**

**Джин:** Ха-ха –ха! **(потирает руки)**Теперь Ваши команды останутся без капитанов! Хотите их спасти! Ну, хорошо, тогда быстро соберите мой кувшин, чтобы я мог снова лечь спать! Чья команда соберет кувшин, того капитана я и отпущу! Раз-два-три-начало игры!

*(Дети по команде собирют разрезанный на несколько частей кувшин, перед ними на столах готовый образец)*

**Джин:** Справились! Молодцы! Теперь я спокоен и могу дальше сладко спать! И ваши капитаны к Вам вернутся! Спасибо ребята за помощь! До свидания!

**Звездочет:** До свидания Джин, сладких снов!

**Итог конкурса. Речевка болельщиков!!!**

*10). Ведущий подводит итоги и объявляет результат. Награждение.*

 **Звездочет: Вы ребята молодцы!**

**Делали все правильно!**

**Скоро в школу вы пойдете,**

**Знания с собой возьмете.**

**С математикой дружите-**

**Детский сад не подводите!**