**Тема: Проблемы современного города**

**Цели:** познакомить с проблемой транспорта в современном городе; учить решать экологические задачи.

Оборудование: рисунки с изображением транспорта; схема «Виды наземного транспорта».

**Ход урока**

**I. Сообщение темы урока.**

– Прочитайте слова на доске:

*автобус автомобиль поезд трамвай*

– Что их объединяет? *(Это транспорт.)*

**II. Работа по учебнику.**

– Прочитайте текст учебника. Какие двигатели изобрёл человек? *(Паровой, бензиновый, электрический.)* Назовите машины специального назначения.

– Какой вид транспорта чаще всего встречается в городе?

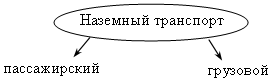
– Каким транспортом пользуетесь вы?

– Каким одним словом называют разные машины?

– Что означает слово «транспорт»?

***Транспорт*** – отрасль народного хозяйства, связанная с перевозкой людей и грузов.

– Какие виды наземного транспорта вы знаете?



– Какое слово следует добавить к слову «транспорт», если перевозят только людей или только груз?

– Какие машины подают специальные сигналы?

– Что должны делать водители других машин в таких случаях? *(Уступить дорогу.)*

– Чем различаются дороги, по которым ходят автобусы и трамваи? *(Для трамвая необходимы рельсы.)*

– Сравните троллейбус и автобус. Чем они похожи? Чем различаются? *(Троллейбус работает на электрическом двигателе, а автобус – на бензиновом.)*

– Как называют человека, который управляет транспортным средством? *(Водитель.)*

– Как называют человека, который управляет поездом, электричкой, метропоездом? *(Машинист.)* Автобусом? *(Шофер.)*

– Какой вид наземного транспорта меньше всего загрязняет городской воздух?

**III. Работа в тетради на печатной основе.**

Задание 10.

– Разгадайте ключевое слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 | т | р | а | м | в | а | й |  |  |
|  |  |  |  | 2 | с | а | м | о | л | ё | т |  |  |
|  |  |  |  | 3 | с | н | е | г | о | х | о | д |  |
|  | 4 | в | е | л | о | с | и | п | е | д |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 | п | а | р | о | в | о | з |  |
|  |  |  | 6 | т | р | о | л | л | е | й | б | у | с |
| 7 | э | л | е | к | т | р | и | ч | к | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |

– Можно ли назвать одним словом эти виды транспорта?

– Какой из них является лишним? *(Снегоход.)*

– Какие виды транспорта есть в вашем городе?

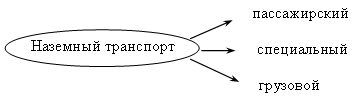
Задание 12.

– Разгадайте ключевое слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | л |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | у |
| т | 2 | 3 |  |  |  |  |  | н |
| р | к | т |  |  |  |  |  | о |
| а | а | р |  |  |  |  |  | х |
| м | р | о |  |  |  | 4 |  | о |
| в | е | л | о | с | и | п | е | д |
| а | т | л |  |  |  | а |  |  |
| й | а | е |  |  |  | р |  |  |
|  |  | й |  |  |  | о |  |  |
|  |  | б |  |  |  | в |  |  |
|  |  | у |  |  |  | о |  |  |
|  |  | с |  |  |  | з |  |  |

Задание 13.

– Дополните схему:



**IV. Фронтальная работа.**

Все виды современного транспорта наносят большой ущерб биосфере, но наиболее опасен для нее автомобильный транспорт. Сегодня в мире примерно 600 млн штук автомобилей. В среднем каждый из них выбрасывает в сутки 3,5–4 кг угарного газа, значительное количество оксидов азота, серу, сажу. При использовании этилированного (с добавлением свинца) бензина этот высокотоксичный элемент попадает в выхлопы. «Вклад» автомобильного транспорта в загрязнение атмосферы составляет сегодня в большинстве регионов России не менее 30 %. Автомобили используют кислород атмосферы, для них ежегодно строят новые дороги с твердым покрытием, которые густой сетью опутывают планету. Содержание таких дорог требует очень больших затрат энергии. В автомобильных катастрофах на дорогах гибнет много людей.

Все изменения, которые происходят на Земле, не проходят бесследно для нашего организма. Наше варварское отношение к Земле сделало её агрессивной для нас. Экологическая трагедия Земли перешла в физическую и моральную трагедию человека.

Подлинная перспектива выхода из экологического кризиса – в изменении производственной деятельности человека, его образа жизни, его сознания.

**V. Итог урока.**

– Что такое транспорт? Назовите виды наземного городского транспорта.