Спортивное развлечение «Озорные котята»

 2 младшая группа

Цель: формировать первичные навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня; закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений (бег, ходьба, прыжки), подлезание в группировке под дугу, ползание на четвереньках через бревно. Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: маски – шапочки котят, дуги 4 штуки, мягкие спортивные брёвна,

набивные, мягкие мячи.

Ход развлечения.

Дети в спортивной форме проходят в зал.

Воспитатель предлагает детям свободно расположиться вокруг себя на ковре.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

«Мягкие лапки, а в лапках цап – царапки

Молочко пьёт, песенки поёт»

Дети отгадывают загадку и рассматривают игрушечных котят.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю под волшебную музыку превратиться в котят и целый день прожить по – кошачьи.

Дети превращаются в котят и одевают шапочки котят на головы.

Далее дети свободно располагаются по залу и ложатся на ковриках, «засыпают»

Воспитатель:

Вот проснулись, потянулись,

Сбоку на бок повернулись.

Потягушки, потягушки

Где любимые игрушки?

А игрушки погремушки.

На текст стихотворения дети выполняют соответствующие движения: потягиваются, поворачиваются., поднимают вверх лапки.

Гимнастика с погремушками.

Воспитатель рассыпает по залу мячи со словами:

«Ты наш мячик поскачи

И котят повесели.»

Дети подбирают мячи и вместе с воспитателем выполняют разминку: ходьба, бег, прыжки.

Воспитатель поддерживает интерес, рассказывая о том, как котятам нравиться играть с мячиками; сравнивает мячики с клубочками ниток и предлагает детям покатать их, продвигаясь на четвереньках, проползают под дуги – упражнения выполняются поточно. Подбрасывание мячей вверх, и ловля его двумя руками.

Воспитатель: А что ребята, каждый из нас делает по утрам? И что делает каждая кошка?

Приходят к совместному выводу: нужно умываться.

Ведущий:

Носик, носик!

Где ты носик?

Ротик, ротик!

Где ты ротик?

Щёчка, щёчка!

Будет чистенькая дочка.

Дети выполняют движения, имитирующие умывание.

Игра: «Аккуратные котята»

Ведущий: Лапки?

Дети: Моем!

Ведущий: Ушки?

Дети: Моем!

Ведущий: Хвостик?

Дети: Моем! Всё помоем!

И теперь мы чистые,

Котята пушистые.

В процессе диалога дети показывают, как выполняются те или иные движения.

Ведущий: А как вы думаете, какая у кошки работа? (ловить мышей)

Ведущий: Когда кошка отправляется ловить мышей, она плотно прижимается к полу

И тихо ползёт вперёд. Свои лапы кошка ставит совсем бесшумно. Попробуйте и вы проползти, как крадётся кошка за мышкой (перелезание через набивные брёвна)

Игра: «Не боимся мы кота»

Ведущий:

Мышки, мышки выходите

Порезвитесь, попляшите.

Выходите поскорей,

Спит усатый кот – злодей!

Мышки окружают кота и начинают приплясывать:

«Тра та та, тра та та

Не боимся мы кота!

По сигналу «Кот идёт» - мыши убегают в норки ворота.

Игра проводится 2-3 раза.

После игры дети рассказывают стихи.

Ребёнок:

Жить котёнку интересно

Прыгнул в бабушкино кресло

Пряжу принялся мотать

Где котёнок? Не понять.

Размотали пряжу, и нашли пропажу.

Ребёнок:

Кот весь день у батареи

То бока, то лапы греет

Он из кухни в холода

Не выходит никуда.

Ребёнок:

В доме кот не зря живёт

Службу день и ночь несёт

Даже если дремлет он

Мышке снится страшный сон.

Ребёнок:

Я большой, пушистый кот

Почешите мне живот

Вот какой я умный кот

Почешите мне живот.

Ребёнок:

Ухожу я в детский сад

А котёнок очень рад

Разбросает куклы, тряпки

Без меня свои порядки.

Подвижная игра: «Котята и щенята»

В заключении проводится поисковая игра «Найди котёнка»