Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 41 общеразвивающего вида

Калининского района Санкт - Петербурга

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА:**

**«Ёлочка нарядная, в гости к нам пришла»
ОО «Художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»**

**Технологии: разгадывание загадок, решение проблемных ситуаций,**

**использование художественного слова, использование нестандартной техники рисования, формирование навыков коммуникативного общения,**

**здоровьесбережение.**

Воспитатель Дехтиненко Рогнеда Юрьевна

Санкт-Петербург

2015

**Цель:** Усвоение нестандартной методики рисования губкой; закреплять знания о дереве – ель; уметь передавать признаки ели с помощью художественных приемов.

**Задачи:**

- развитие мелкой моторики;

- развитие связной речи;

- развитие воображения;

- развитие художественного вкуса;

- формировать умение правильно следовать указаниям воспитателя;

- воспитание аккуратности;

**Оборудование и материалы:** гуашь (зеленая, золотая, серебряная), тонкие нарезанные полоски губки, одноразовые тарелки, ватные палочки, белый картон, влажные салфетки, корзинка, снежки из ваты, изображение ели, клеенки, нарукавники, веревка, прищепки.

**Интерграция ОО:** художественно-эстетическое развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

 **Предварительная работа:**

Перед самым занятием, подготовить столы к рисованию, разложить клеенки, подготовить нарукавники, развести гуашь, налить в одноразовые тарелки, серебряную и золотую гуашь поставить в своих баночках -густой, разложить картон.

**Ход занятия:**

В-ль: Ребята, скоро Новый год, к нам придет Дедушка Мороз из леса с подарками. А пока мы еще ждем этого праздника, давайте сами совершим путешествие в лес на санках, друг за другом под песенку «В лесу родилась ёлочка».
Игровой момент – дети разбиваются на пары , скрепляют руки, «едут на саночках», поют с воспитателем песенку «В лесу родилась ёлочка..».

В-ль: Вот и приехали мы в лес. Что можно увидеть в лесу зимой вокруг нас?
Дети отвечают на вопрос (снег, деревья, белок, зайцев и т.п.)
В-ль: Молодцы, сколько всего перечислили! Все это действительно есть в лесу.
А теперь, послушайте загадку:

«Он - пушистый, серебристый, но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь.» (снег)
Дети отвечают на загадку. Уточнить – как догадались? Выслушать высказывания детей.

В-ль: Все правильно сказали. Теперь, посмотрите, что у нас есть в корзинке?
Воспитатель показывает корзинку со снежками.
Дети: Снежки.
В-ль: Правильно, это снежки. Возьмите каждый по снежку, подержите в руках, посмотрите на него и скажите, какой снежок?

Дети перечисляют прилагательные, воспитатель корректирует неправильные слова и произношение.
В-ль: Давайте теперь немножко поиграем со снежками.
Физминутка (дети стараются проговаривать слова с воспитателем)

«Мы снежки лепили, (дети лепят снежки)

Вокруг себя ходили, (поворачиваются вокруг себя)

Мы их поднимали, (руку поднимают верх)

Весело бросали». (бросают снежки немного перед собой)
Повторить 2 раза (для запоминания слов)

В-ль: Отлично поиграли, давайте теперь соберем обратно все снежки в корзинку!
Дети, скажите мне, про какое дерево мы пели песенку, когда ехали в лес?
Дети: Про елку.

В-ль: Точно! Какая она ёлка? (показывает изображение ели)

Дети называют признаки ели и прилагательные.( Высокая, зеленая, большая, с разными ветками, с иголками, ветвистая, красивая, пушистая и т.п.)

В-ль: Молодцы! Сколько правильных ответов! А давайте сегодня нарисуем елочку, но не так как обычно…
Дети удивляются: А как?
В-ль: А сейчас мы вернемся в нашу группу, также на саночках, и я вам все покажу и расскажу.
Дети едут «на саночках» под песенку «В лесу родилась елочка» из леса в группу.

В-ль: Вот и вернулись мы из леса в группу, рассаживайтесь за столы, отдохните от поездки, а я пока расскажу вам, как мы будем сегодня рисовать.

Воспитатель раздает всем полоску губки и ватные палочки. Проговаривает ход рисования с показом. Дети только слушают и смотрят.

- Первым делом, нужно надеть нарукавники, чтобы не перепачкаться.

- Для рисования нашей нарядной елочки, необходимо положить перед собой лист белой бумаги (картона), обмакнуть полоску губки в гуашь (налита в одноразовую тарелку), и методом примакивания, наносить на лист ветки елки (симметрично изобразить ветки елки с одной стороны и с другой).

- Дети приступают к работе, воспитатель контролирует процесс, направляя и помогая детям.

- В процессе работы, воспитатель дает еще раз уточнения по выполнению рисунка: губку обмакиваем не сильно, чтобы с нее не текло; прикладываем к листу бумаги аккуратно и точно, чтобы не размазывалось изображение елочки. Использованные губки складываем в другие одноразовые емкости.
Воспитатель ждет пока все дети нарисуют елочку.
В-ль: Ребята, к нам же на праздник елочка придет нарядная, это значит, что нам и наши елочки надо украсить огнями, да?

Дети: Да!!!

В-ль: Пока наш елочки подсохнут, послушайте какое стихотворение написала про елочку автор – Наталья Филимонова:
***Ёлка***

Елка летом - просто елка: тронешь ветку – пальцам колко,

Паутиной ствол обвит, мухомор внизу стоит.

Вот когда зима придет, ёлка будто оживет:

На морозе распушится, под ветрами распрямится,

Вовсе не колючая, как цветок пахучая.

Пахнет не росой, не медом, ёлка пахнет Новым ……..! («годом» - дети договаривают последнее слово).

В-ль: какие слова вам больше всего понравились?

Дети высказываются.

В-ль: Все молодцы! А теперь давайте украсим наши елочки.

Идет объяснение воспитателем с показом.

-Возьмите ватную палочку, окуните аккуратно в золотую краску и методом «тычка» нанесите огоньки на свою елочку там, где вам больше нравится. Теперь, также украсим и серебряной краской, чтобы елочка заиграла разными огнями.

Дети приступают к работе. Воспитатель направляет и помогает детям.
Использованные палочки кладутся в тарелочки с использованными губками. После рисования, дети протирают руки влажными салфетками.

В-ль: У всех получились замечательные новогодние елочки! А теперь давайте, все наши елочки соберем в новогодний лес (воспитатель прикрепляет прищепками рисунки на веревку).
Ребята, давайте рассмотрим наши рисунки и расскажем, какие у нас получились елочки?

Дети называют прилагательные, глядя на свои рисунки.

В-ль: Ну очень красивые елочки у вас получились! Теперь Дедушка Мороз точно не пройдет мимо такого красивого, нарядного леса.
В-ль: А теперь, давайте наведем порядок на наших столах.

Дети помогают убирать гуашь, клеенки и т.п.

После того как рисунки полностью высохнут, можно переставить их на выставку для родителей.