

**Конспект занятия по речевому развитию**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Самый дорогой на свете человек»**

Выполнил

Воспитатель МБДОУ ДС №93

Юнаковская Татьяна Николаевна

Челябинск, 2016

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкально-художественная, продуктивная.

**Цель:** Создание условий для развития способности к эмоциональному сопереживанию, воспитание гуманного отношения к родным и близким людям.

**Задачи:**

Формировать умения понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей, давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений.

Закрепить знание имён своих мам.

Развивать воображение, мелкую моторику.

Воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.

**Активизация словаря:**

Мамина любовь; ласковая; заботливая; трудолюбивая; добрая; любимая; нежная; тепло; уютно; радостно.

**Материалы и оборудование**:

Картинки, фотографии мам, иллюстрации с изображением мамы в различных ситуациях (шьёт, моет, готовит обед, гуляет с детьми и т. д.).. Клеёнки, клей, кисточка для клея, салфетки, цветной картон, вырезанные из бумаги цветы.

**Предварительная работа:**

Беседы о маме; рассматривание иллюстраций с изображением мамы в различных ситуациях (шьёт, гладит, готовит обед, гуляет с детьми); чтение стихотворений, рассказов о маме; оформление стенгазеты «Наши любимые мамы»; рассматривание фотоальбома с фотографиями мам.

**Методы и приёмы:**

Наглядный, словесный, практический.

**Ход занятия.**

Беседа. Дети сидят полукругом.

**Воспитатель**: Ребята, кто для вас самый дорогой человек на свете? *(мама)*

Чтение стихотворения В.Руссу «О маме»

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя

*Рассматривание иллюстраций с изображением мамы в различных ситуациях, фотографии.*

Сегодня мы с вами поговорим о ваших мамах. Мама самое понятное слово на земле. Сколько добра и тепла таит в себе это слово. Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Дети, как вы называете ваших мам ласково?

**Дети:**

- Мамочка, мамуля, мамулечка, маменька.

**Воспитатель:**

- Дети, а как зовут ваших мам?

**Дети:**

- Мою маму зовут Света (отвечают все дети).

**Воспитатель:**

- Мама самый дорогой человек на свете, от маминой улыбки нам становится тепло, радостно, уютно на душе. Дети, как вы думаете, какие ваши мамы?

**Дети:**

- Моя мама добрая (ласковая, заботливая, добрая, трудолюбивая, красивая, любимая, нежная).

Читает ребёнок:

Книжки вечером читает.

И всегда всё понимает.

Даже, если я упряма,

Знаю - любит меня мама.

**Воспитатель:**

- Дети, а что умеют ваши мамы?

Дети рассматривают иллюстрации.

**Дети:**

- Мама готовит обед (шьёт, стирает, гладит, читает сказку, гуляет с детьми, заботится о детях).

Читает ребёнок:

Я шагаю по дорожке,

Но устали мои ножки.

Перепрыгнуть через яму

Кто поможет? Знаю - мама!

**Дидактическая игра «Что забыла сделать мама?»**

Выставляются три картинки:

Мама хотела постирать, помыть посуду, сходить в магазин.

Воспитатель предлагает запомнить картинки, затем закрыть глаза.

Затем прячет одну из картинок. Дети смотрят и называют, что забыла сделать мама.

**Воспитатель:**

- Наши мамы нуждаются в нашей помощи. Дети, как вы думаете, чем вы можете им помочь?

**Дети:**

- Убрать свои игрушки (помыть чашку, поиграть с младшим братом, помочь накрыть на стол).

**Физминутка**.

**«Мамам дружно помогаем»**  
Мамам дружно помогаем:  
Сами в тазике стираем.  
И рубашки, и носочки,  
Для сыночка и для дочки. *(Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)*Через двор растянем ловко,  
Для одежды три верёвки. *(Потягивания — руки в стороны.)*  
Светит солнышко-ромашка,  
Скоро высохнут рубашки. *(Потягивания — руки вверх.)*

**Воспитатель:**

- Дети, из вас вырастут настоящие мамины помощники! А вы знаете, как можно порадовать маму?

**Дети:**

- Сказать ласковые слова (обнять, поцеловать, хорошо себя вести, спеть песенку, рассказать стихотворение).

Читает ребёнок:

Мне мама приносит игрушки, конфеты.

Но маму люблю я совсем не за это.

Весёлые песни она напевает.

Нам скучно вдвоём никогда не бывает!

**Воспитатель:**

- Дети, чтобы порадовать ваших мам, сделаем им подарок - праздничную открытку.

Дети проходят за столы.

Аппликация «Букет для мамы» *(дети наклеивают вырезанные из цветной бумаги цветы на открытку).*

**Воспитатель:**

- Молодцы, дети! Красивые открытки порадуют ваших мам.

**Итог:**

Работы детей рассматриваются, оцениваются положительно.

**Приложение**

