|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **1 Изучение литературы по теме**    **2 Изучение состояния избранной проблемы в практической работе ДОУ с позиции теории вопроса**  **3 Проектирование собственной деятельности по самообразованию**  **4 Опытно - экспериментальный**  **Апробация собственных проектов самообразования**  **5 Рефлексия** | **Содержание деятельности по самообразованию**   1. **«Методика обучения изобразительной деятельности» Под редакцией Т. С. Комаровой .** 2. **Лазарь Т. « Взаимосвязь всех видов рисования как условие успешного овладения деятельностью».** 3. **Ирина Лыкова « Золотая хохлома».** 4. **Логинова В.И. , Саморукова П. Г. « Дошкольная педагогика».** 5. **Ю. М. Лужков , С . М. Лыкович « Исскуство, которое нельзя потерять! Народные художественные промыслы России».** 6. **А. А. Фатеева « Рисуем без кисточки».** 7. **Т. Н. Давыдова « Рисуем ладошками».** 8. **И. А. Лыкова « Цветные ладошки».** 9. **Журналы « Дошкольное воспитание», «Воспитатель».** 10. **М. С. Соколова «Художественная роспись по дереву. Технология народных художественных промыслов».**   **Цель: формировать умение выполнять полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве; формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками; развивать эстетическую оценку, стремление к творческой самореализации.**  **Задачи: -формировать эстетический вкус, творчество, фантазию;**  **-Развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;**  **-совершенствовать технические умения и навыки рисования;**  **-воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.**  **«Детство- каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».**  **Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно.**  **Изобразительная деятельность –одна из самых интересных для детей дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции.**  **«Здравствуй, осень золотая».**  **-сбор природного материала»,**  **-игры «Раз, два, три, к дереву беги»,**  **-самостоятельная творческая деятельность детей рисунки «Осенний лес».**  **«Что за чудо лист кленовый»,**  **-Сказка-подсказка «История кленового листа»,**  **-сбор кленовых листьев составление букетов,**  **-Творческая деятельность детей «Портрет осени на песке», «Сплетем венок из листьев».**  **-Создание стенгазеты «От нас для вас» Ко дню дошкольных работников.**  **«Азбука для пешеходов и водителей» Всемирный день автомобилиста**  **-экскурсия по улицам**  **-Беседы о правилах дорожного движения.**  **«Синичкин день»**  **-чтение стихов,**  **-наблюдение за птицами,**  **-Акция «Столовая для синички». (аппликация, изготовление кормушек).**  **«Здравствуй , Зимушка хрустальная!»**  **-эксперименты со снегом,**  **-создай снежинку (в группе: аппликация, рисование акварелью).**  **-снежные подарки (лепка).**  **-Создание «снежных построек» украшение красками, бросовым материалом.**  **«День друзей».**  **-коллективное рисование «Я и мои друзья».**  **-Беседа «Зачем нужна дружба».**  **-совместная работа «Раз ладошка, два ладошка». (пальчиковое рисование гуашью).**  **«Проводы зимы»**  **-«Масленица».**  **-«На экскурсию идем». Всемирный день экскурсовода.**  **«Здравствуй, весна»**  **-наблюдения за явлениями природы,**  **-сбор веточек разных деревьев,**  **-Изготовление журнала «Ярмарка народных игр».**  **«Праздник вербочки пушистой».**  **-изготовление поделок «Пасхальное чудо»**  **-«С Днем рождения Земля!» День Земли.**  **-отгадывание загадок, рисование мелками «Подарок для нашей планеты».**  **«Вспомним годы фронтовые».**  **-9 мая День Победы!(конкурс рисунков совместно с родителями).**  **-экскурсия к обелиску павшим воинам, возложение цветов.**  **«Мой веселый звонкий мяч».**  **-изготовление медалек в виде мяча,**  **-Беседа о пользе спорта и спортивных играх с мячом. (рисование набрызгом)**  **Литературная викторина «Здравствуй, осень золотая!»**  **Спортивное развлечение «Все краски осени».**  **Изготовление кленовых листочков для осеннего утренника.**  **Викторина «Портрет осени» конкурс рисунков совместно с родителями.**  **Совместная работа с родителями «Кормушки».**  **Викторина «Узнай и назови».**  **Постройки из снега. Украшаем красками (конкурс на лучшую поделку на своем участке).**  **Развлечение «Ах ты зимушка зима».**  **Совместное творчество с родителями конкурс поделок «Я и мои друзья».**  **Кукольный спектакль «Как мороз рисует».**  **«Весна – красна» изготовление поделок к празднику весны. Конкурс рисунков «Моя мама самая, самая!»**  **Литературная викторина «Весна»**  **Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»**  **Игровое шоу совместно с родителями «Наше здоровье в наших руках».**  **-написание конспектов;**  **-советы, рекомендации в родительский уголок;**  **-оформление выставки**  **Подведение итогов.**  **Написание отчета о проделанной работе.** | **Сроки выполнения**  **Сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май**  **Сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май**  **Сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май**  **В течение года**  **Май** |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 109»**

**План работы по самообразованию**

**воспитателя МБДОУ «Детский сад № 109»**

**по теме « Развитие творческих способностей в ИЗО деятельности» (2015-2016 уч.г).**

**Подготовил:**

**Воспитатель**

**Охонина А. П.**

**г. Дзержинск 2015 г.**