|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** **1 Изучение литературы по теме** **2 Изучение состояния избранной проблемы в практической работе ДОУ с позиции теории вопроса****3 Проектирование собственной деятельности по самообразованию****4 Опытно - экспериментальный****Апробация собственных проектов самообразования****5 Рефлексия** | **Содержание деятельности по самообразованию** 1. **«Методика обучения изобразительной деятельности» Под редакцией Т. С. Комаровой .**
2. **Лазарь Т. « Взаимосвязь всех видов рисования как условие успешного овладения деятельностью».**
3. **Ирина Лыкова « Золотая хохлома».**
4. **Логинова В.И. , Саморукова П. Г. « Дошкольная педагогика».**
5. **Ю. М. Лужков , С . М. Лыкович « Исскуство, которое нельзя потерять! Народные художественные промыслы России».**
6. **А. А. Фатеева « Рисуем без кисточки».**
7. **Т. Н. Давыдова « Рисуем ладошками».**
8. **И. А. Лыкова « Цветные ладошки».**
9. **Журналы « Дошкольное воспитание», «Воспитатель».**
10. **М. С. Соколова «Художественная роспись по дереву. Технология народных художественных промыслов».**

**Цель: формировать умение выполнять полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве; формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками; развивать эстетическую оценку, стремление к творческой самореализации.** **Задачи: -формировать эстетический вкус, творчество, фантазию;****-Развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;****-совершенствовать технические умения и навыки рисования;****-воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.****«Детство- каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».****Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно.** **Изобразительная деятельность –одна из самых интересных для детей дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции.****«Здравствуй, осень золотая».****-сбор природного материала»,****-игры «Раз, два, три, к дереву беги»,****-самостоятельная творческая деятельность детей рисунки «Осенний лес».****«Что за чудо лист кленовый»,****-Сказка-подсказка «История кленового листа»,****-сбор кленовых листьев составление букетов,****-Творческая деятельность детей «Портрет осени на песке», «Сплетем венок из листьев».****-Создание стенгазеты «От нас для вас» Ко дню дошкольных работников.****«Азбука для пешеходов и водителей» Всемирный день автомобилиста****-экскурсия по улицам****-Беседы о правилах дорожного движения.****«Синичкин день»****-чтение стихов,****-наблюдение за птицами,****-Акция «Столовая для синички». (аппликация, изготовление кормушек).****«Здравствуй , Зимушка хрустальная!»****-эксперименты со снегом,****-создай снежинку (в группе: аппликация, рисование акварелью).** **-снежные подарки (лепка).****-Создание «снежных построек» украшение красками, бросовым материалом.****«День друзей».****-коллективное рисование «Я и мои друзья».****-Беседа «Зачем нужна дружба».****-совместная работа «Раз ладошка, два ладошка». (пальчиковое рисование гуашью).****«Проводы зимы»****-«Масленица».****-«На экскурсию идем». Всемирный день экскурсовода.****«Здравствуй, весна»****-наблюдения за явлениями природы,****-сбор веточек разных деревьев,****-Изготовление журнала «Ярмарка народных игр».****«Праздник вербочки пушистой».****-изготовление поделок «Пасхальное чудо»****-«С Днем рождения Земля!» День Земли.****-отгадывание загадок, рисование мелками «Подарок для нашей планеты».****«Вспомним годы фронтовые».****-9 мая День Победы!(конкурс рисунков совместно с родителями).****-экскурсия к обелиску павшим воинам, возложение цветов.****«Мой веселый звонкий мяч».****-изготовление медалек в виде мяча,****-Беседа о пользе спорта и спортивных играх с мячом. (рисование набрызгом)****Литературная викторина «Здравствуй, осень золотая!»****Спортивное развлечение «Все краски осени».****Изготовление кленовых листочков для осеннего утренника.****Викторина «Портрет осени» конкурс рисунков совместно с родителями.****Совместная работа с родителями «Кормушки».****Викторина «Узнай и назови».****Постройки из снега. Украшаем красками (конкурс на лучшую поделку на своем участке).****Развлечение «Ах ты зимушка зима».****Совместное творчество с родителями конкурс поделок «Я и мои друзья».****Кукольный спектакль «Как мороз рисует».****«Весна – красна» изготовление поделок к празднику весны. Конкурс рисунков «Моя мама самая, самая!»****Литературная викторина «Весна»****Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»****Игровое шоу совместно с родителями «Наше здоровье в наших руках».****-написание конспектов;****-советы, рекомендации в родительский уголок;****-оформление выставки****Подведение итогов.****Написание отчета о проделанной работе.** | **Сроки выполнения****Сентябрь** **Октябрь** **Ноябрь** **Декабрь****Январь****Февраль****Март****Апрель****Май****Сентябрь****Октябрь****Ноябрь****Декабрь****Январь****Февраль****Март****Апрель****Май****Сентябрь****Октябрь****Ноябрь****Декабрь****Январь****Февраль****Март****Апрель****Май****В течение года****Май** |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 109»**

**План работы по самообразованию**

**воспитателя МБДОУ «Детский сад № 109»**

**по теме « Развитие творческих способностей в ИЗО деятельности» (2015-2016 уч.г).**

 **Подготовил:**

 **Воспитатель**

 **Охонина А. П.**

**г. Дзержинск 2015 г.**