Драматизация сказки С.Маршака «Перчатки»(2 занятия).

ЗАНЯТИЕ 1. «ПОТЕРЯЛИ КОТЯТКИ ПО ДОРОГЕ ПЕРЧАТКИ».

Цель:

* Развивать интерес к театрально-игровой деятельности.
* Поддерживать слушать сказку и отвечать на вопросы Материалы:
* Текст сказки Маршака «Перчатки»

Ход занятия:

1. Знакомство со сказкой С.Маршака «Перчатки». Беседа по содержанию. Подвижная игра «Грустный котик».

Воспитатель выразительно читает детям сказку С.Маршака «Перчатки». Вопросы к детям:

Какие были котята, когда потеряли перчатки?

Какие стали котята, когда нашли перчатки?

Воспитатель последовательно просит детей показать грустное и веселое настроение котят. Во время показа детьми эмоциональных состояний героев воспитатель комментирует, как изменяется лицо, когда грустно или весело. После этого читает детям сказку еще раз, интонацией выделяя грусть, радость и привлекая детей к хоровым повторениям.

1. По окончании воспитатель предлагает детям подвижную игру «Грустный котик». (Произносит слова, а дети стоят в кругу, выполняют движения, соответствующие словам. Роль котика исполняет ребенок.):

Котик, котик!

Что с тобой?

Ходишь грустный ты такой!

Лучше котик, не грусти,

Для ребяток попляши!

Ребенок, исполняющий роль котика, улыбается и начинает плясать под слова:

Котик, котик, попляши!

Будут рады малыши.

Вот так, попляши!

Ах, как ножки хороши!

Игра повторяется два три раза, причем в последний раз воспитатель предлагает котику пригласить всех ребят потанцевать под веселую музыку.

ЗАНЯТИЕ 2. «ОТЫСКАЛИ ПЕРЧАТКИ, ВОТ СПАСИБО, КОТЯТКИ»

Цель:

* Поддерживать интерес к театрально-игровой деятельности
* Развивать четкую дикцию правильно произношение звуков

Материалы:

* Шапочки - маски котят Ход занятия:

Отгадывание загадок.

Мимические этюды.

Драматизации сказки С.Маршака «Перчатки».

Воспитатель встречает детей словами:

Сказку, дети мы читали?

Детки сказку в гости звали?

Чтоб сказка к нам пришла опять,

Загадки нужно отгадать:

Маленькие, усатенькие,

Со спинкой полосатенькой.

Бегали, играли,

Перчатки потеряли. (Котята)

Вся мохнатенькая,

Четыре лапки, усатенькая,

Котяток поругала:

«Не дам пирога»,- сказала Когда нашлись перчатки,

Пирог дала котяткам» (кошка)

После этого воспитатель предлагает детям вспомнить сказку, в которой живут эти герои. За тем просит показать у зеркала эмоциональное различное состояние котят. По окончании мимических упражнений проводится драматизация. Чтобы были охвачены все дети, сказка повторяется дважды (роль кошки и автора исполняет воспитатель, а роль котят дети)

В заключении воспитатель поощряет детей за исполнительское умение, и дети под музыку покидают зал.