Итоговое интегрированное занятие во второй младшей группе по теме: « Одежда. Обувь. Головные уборы» при реализации индивидуального образовательного маршрута.

**Интеграция образовательных областей**: познавательная, художественно – эстетическая.

**Цель:** обобщить понятие «одежда», «головные уборы», «обувь».

**Задачи:**

* Закрепить умение дифференцировать виды одежды, головных уборов и обуви по временам года;
* Воспитывать активность, любознательность, наблюдательность, аккуратность;
* Закреплять умение наклеивать предметы по всей площади, пользоваться клеем.

**Форма:** Игровая, познавательно – исследовательская.

**Материал и оборудование:**

1. *Демонстрационный:* изображение шкафа, сезонной одежды, обуви, головных уборов; кукла в сезонной одежде; знаки с изображением снежинки, солнышка, листика; коробка для вещей; картинки рукавиц.
2. *Раздаточный:* Одежда и заплатки к ней; заготовки шапок, вырезанные из цветной бумаги; разные геометрические фигурки из бумаги для украшения шапки; клей.

**Ход занятия:**

Обучающиеся сидят на стульях полукругом, перед ними доска, на которой изображен шкаф для одежды. Воспитатель держит в руках куклу в одном носке и ботинке.

Воспитатель: Здравствуй дети. Ко мне пришла кукла Маша и плачет, она хочет пойти гулять, но не может найти свой носочек и ботиночек. Вы не видели?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята, я тут нашла коробку с вещами Маши, они все перемешаны. Давайте поможем убрать все вещи в шкаф, за одно, может, носочек и ботинок найдем.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Вот Машин шкаф, все вещи должны лежать на своих местах. Для нас есть небольшая подсказка, где прикреплена снежинка, там должны лежать зимние вещи, где листочек – осенние, солнышко – летние.

*Д/и «Разложи вещи по сезонам»* (дети по очереди достают вещь из коробки и прикрепляют их на место)

*Физминутка:*

*Мы зимой гуляли – шубы надевали,*

*Шубы надевали и в снежки играли.*

*Мы весной гуляли - плащи надевали,*

*Плащи надевали - лужицы считали.*

*Летом мы гуляли - шорты надевали,*

*По лугу ходили - бабочек ловили.*

Воспитатель: Молодцы! А что мы с вами положили на самую верхнюю полку шкафа?

Дети: Кепку, шапки, панамку.

Воспитатель: Как можно назвать эти вещи одним словом?

Дети: Головные уборы.

Воспитатель: А почему их так называют?

Дети: Потому, что их надевают на голову.

Воспитатель: А на нижнюю полку?

Дети: Обувь

Воспитатель: Ой! Смотрите, что тут еще есть. Дырявые вещи! Давайте поможем Маше починить их.

*Д/и « Найди нужную заплатку»*

Воспитатель: Молодцы! Быстро справились! А тепперь давайте немного отдохнем.

*Физминутка.*

*Игла, иголка, шей быстрей – Дети имитируют движение руки*

*с иглой при шитье.*

*Мы шьем одежду для друзей. - Хлопают в ладоши.*

*Матрешку, мишку, куклу Ладу. - Выполняют упражнения.*

*Считаем пальчики.*

*Оденем в новые наряды! - Приседают и встают с легкими*

*поворотами право – лево.*

Воспитатель: А вот и носочек! А еще здесь много рукавиц и все они перемещались. А можем мы гулять в одной рукавице?

Дети: Нет. Нужно две рукавицы.

Воспитатель: Давайте найдем одинаковые рукавицы.

*Д/и «Найди две одинаковые рукавицы»*

Воспитатель: Молодцы. А что еще нужно человеку всегда два?

Дети: носки, обувь, перчатки.

Воспитатель: А вот и Машин ботинок, на самом дне лежал. Надевай и не наводи больше такой беспорядок в вещах. А вы ребята убираете вещи за собой?

Ответы детей

Воспитатель: Вы настоящие помощники. Вам понравилось помогать Маше?

Все вещи мы по местам разложили?

А чем еще мы помогли Маше?

А сейчас какая погода на улице? Можно ходить на улице без шапки?

Дети: На улице холодно. Без шапки ходить нельзя.

Воспитатель: У меня для вас есть шапочки, только они простые, а давайте украсим их.

*Аппликация « Укрась шапку»*

Воспитатель: Молодцы! У всех получились очень красивые шапки!