Веселые музыканты

Вечер музыкальных загадок для детей средней группы и родителей.

Цель: развитие интереса и любви к музыке.

Задачи: выявить у детей знания о музыкальных инструментах; формировать музыкальный вкус, приобщать детей к миру искусства; развивать эстетическое восприятие и эмоциональную отзывчивость, привлекать к этому родителей.

 Оборудование: ширма, маски животных, костюм Петрушки, музыкальные инструменты, магнитофон.

Ход мероприятия:

Петрушка:

Я – Петрушка, Петрушка, Петрушка.

Я веселый, нарядный, смешной.

Никакая на свете игрушка

Ни за что не сравнится со мной.

А привез я вам сегодня загадки из нотной тетрадки – о музыкальных инструментах. Слушайте!

Меня все знают

Я – Петрушка,

Всегда со мною …(погремушка).

Играет на погремушке.

Петрушка: со мной приехали мои друзья из цирка. А кто они – вы угадайте.

Зимой - белый, летом – серый,

Цвет в сезон сменю умело.

Ем капусту и морковку,

Заплетаю след свой ловко.

Проживаю я в лесах.

Как зовусь, ты угадай-ка,

Длинноухий братец …(зайка).

Выпрыгивает зайка.

Петрушка:

Вот это зайка – попрыгайка.

Зайку сделали из плюша,

У него большие уши

И особенный талант.

Это зайка – не зазнайка,

Это зайка – музыкант.

Зайка:

Что за инструмент такой –

Громкий, шумный и большой?

По нему я палочкой ударю –

Всех в округе испугаю …(барабан).

Я – Зайчик – попрыгайчик,

Дайте мне мой барабанчик!

Играет в барабан.

Петрушка:

Отгадайте, детки, кто

Так красиво лает?

Машет весело хвостом,

С поводком гуляет?

Можете его погладить,

Он вас не обидит.

Хвостиком помашет,

Руку вам полижет… (щенок).

Выпрыгивает щенок.

Щенок:

И мою загадку отгадайте.

Ой, звенит она, звенит,

Всех игрою веселит.

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка!

Это наша …(балалайка).

На веселой балалайке

Заиграю: дзинь-ля-ля!

Только рук вы не жалейте,

Громко хлопайте, друзья!

Играет на балалайке.

Петрушка:

Если семечку найдет,

Он подружек позовет,

Клювом в землю постучит,

Ку-ка-ре-ку прокричит... (петух).

Появляется Петух.

 Петух:

Прошу и мою загадку отгадать:

В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь.

Звонкая, нарядная,

Русская, двухрядная.

Заиграет, только тронь»

Как зовут ее… (гармонь).

Заиграй, моя гармошка:

До-ре-ми-фа-соль-ля-си!

Посмотрите, как умеют

Веселится на Руси!

Играет на гармошке.

Петрушка:

Съем червя, попью водицы,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко,

Ребятишек угощу …(курица).

Появляется курочка.

Курочка:

Послушайте мою загадку:

Очень весело поет,

Если дуете в нее.

Вы на ней играйте

И сразу отгадаете.

Ду-ду! Ду-ду-ду!

Да-да! Да-да-да!

Так поет она всегда!

Не палочка, не трубочка,

А что же это … (дудочка).

Я пестренькая Курочка,

Сыграю вам на дудочке.

Играет на дудочке.

Петрушка:

Снова урчит, звук странный издает,

В комнату точно сегодня придет.

Дом она любит, кушает рубку.

А может когти выпустить она,

Шершавым языком лизнуть,

Ну, что за радость,

Ответим разом …(кошка).

Появляется кошка.

Кошка:

Я – серенькая кошка,

Сыграю вам на ложках.

Играет на ложках.

Петрушка:

Очень он опасный зверь,

Красоте его не верь.

Белый, бурый и большой,

И всегда он очень злой.

Но зимой он засыпает,

Лишь в берлоге обитает.

Отвечаем, знаем ведь,

Дети это же … (медведь).

Появляется медведь.

Медведь:

Что такое? Что такое

Я принес еще с собою?

Под его веселый звон

На зарядку мы пойдем … (бубен).

Я – медвежонок Миша!

Я музыку люблю.

Послушайте, ребята,

Как звонко в бубен бью.

Играет в бубен.

Петрушка:

Молодцы, вы ребятки,

Отгадали все загадки!

Дети, а вы знаете, что такое оркестр. Это когда все инструменты звучат вместе.

Давайте послушает (звучит русская народная мелодия «Ах вы, сени …»).

Дети, по желанию танцуют под музыку по показу петрушки.