**Значение семьи и ДОУ в формировании здорового образа жизни дошкольников**

**Семинар-практикум для педагогов № 3**

**2016 г.**

**МБДОУ д/с № 5, г. Армавир**

**Подготовила: инструктор по ФК Круглий Н.Л.**

ПЛАН предварительной работы
1.Анкетирование педагогов.
2.Анкетирование родителей.

**ПЛАН:**

1. Теоретический блок:

- Реализация образовательной области «Физическое развитие».

- Планирование и организация совместных форм работы с семьей, направленных на формирования ЗОЖ.

2. Выработка стратегии и определение форм работы с семьями воспитанников

3. Семейный кодекс здоровья

4. Телесно-ориентированный танец «Теодораки»

**I блок Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС**

Процесс стандартизации социальных, в том числе образовательных систем – общемировая тенденция. В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья. В настоящее время для большинства уровней и ступеней образования, включая дошкольное, установлены федеральные государственные образовательные стандарты.

Давайте рассмотрим этот документ сегодня лишь в одном направлении образовательной работы с детьми – это «Физическое развитие».

ФГОС регулирует отношения в сфере образования между их участниками: родитель, ребенок, педагог и сейчас появился учредитель. Семья рассматривается как соучастник образовательного процесса, как полноправный участник образовательного процесса. ФГОС впервые детоцентрирован, т. е. направлен на ребенка. Поэтому образовательную работу по «Физическому развитию» строим с учетом потребности детей и заказов родителей.

Если сравнивать образовательные области ФГТ и ФГОС, то «Физическая культура» и «Здоровье» будут объединены в образовательную область «Физическое развитие» по ФГОС, т. е. образовательная область «Физическое развитие» представлено в свою очередь двумя образовательными областями: «Здоровье» и «Физическая культура».

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

**Планирование и организация совместных форм работы с семьей, направленных на формирования ЗОЖ**

В своих анкетах родители, отвечая на вопрос о формах взаимодействия с ДОУ, отдали предпочтения активным формам.

***Задание педагогам:*** (работа по подгруппам) Заполните таблицу

Подобрать наиболее рациональную форму ознакомления родителей с темами по формированию ЗОЖ дошкольника. Обосновать свой выбор и актуальность предложенных тем.

ТЕМЫ:
- Береги зубы смолоду
-Оказание первой помощи при отравлении, травме
-Влияние ТВ на здоровье дошкольников
- Закаляйся, если хочешь быть здоров!
- Режим дня
- Личная гигиена дома
- Полезная кухня
- Выходные с пользой для здоровья
- Вредные привычки

* **2. Выработка стратегии.**
***Задачи ДОУ по формированию ЗОЖ дошкольника***
1.Создание здоровьесберегающей среды. ( Выполнение СанПина, условия для двигательной активности…)
2.Оказание помощи ребенку по накоплению необходимого опыта и знаний для успешного выполнения задач по воспитательно-оздоровительной работе.
3.Формирование через активную деятельность здорового организма дошкольника, его динамического и устойчивого состояния к условиям жизни.
4.Стимулирование дошкольников к включению в процесс физического развития и двигательной активности.
5.Формирование навыков саморегуляции поведения, направленных на осознанное сохранение и укрепление здоровья.
6.Работа с семьями воспитанников по вопросам формирования здорового образа жизни ребенка. (Теоретические и практические мероприятия)

Направление «Физическое развитие

* Формирование двигательной активности детей;
* Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
* Становление направленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* Становление ценностей здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании и др.)

Система работы по формированию навыков ЗОЖ в ДОУ

* Самопознание
* Правила гигиены и предупреждение заболеваний
* Питание и здоровье
* Основы безопасности
* Культура потребления медицинских услуг
* Обеспечение двигательного режима детей

**Формы работы с семьями воспитанников:**
- Интерактивная (анкетирование, интервьюирование, дискуссии, круглые столы);

- Традиционная ( родительские собрания, консультации, спортивные соревнования, досуги, вечера развлечений);

- Просветительская (использование СМИ, организация клуба, выпуск бюллетеней, наглядная информация)

- Общественная ( создание инициативной группы «Мы за здоровый образ жизни»)

Задание для педагогов «Распредели на группы»

1. Лекции
2. Консультации с привлечением специалистов (врач, инструктор ЛФК…)
3. Совместные досуговые мероприятия
4. Тематические газеты
5. Семинар-практикум
6. Родительский клуб
7. Наглядная информация
8.Привлечение родителей к открытым занятиям

    В своих анкетах родители, отвечая на вопрос о формах взаимодействия с ДОУ, отдали предпочтения активным формам.

***Практикум «Семейный кодекс здоровья» - совместная работа педагогов***

1. Каждый день начинаем с зарядки.

2. Просыпаясь, не залеживаемся в постели.

3. Берем холодную воду в друзья, она дарит бодрость и закалку.

4. В детский сад, в школу, на работу – пешком в быстром темпе.

5. Лифт – враг наш.

6. Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем!

7. При встрече желаем друг другу здоровья (Здравствуй!)

8. Режим – наш друг, хотим все успеть – успеем!

9. Ничего не жевать сидя у телевизора!

10. В отпуск и выходные – только вместе!

**IV Телесно-ориентированный танец «Теодораки»**

Анкета для педагогов.

Уважаемые педагоги! В преддверие проведения семинара просим Вас ответить на вопросы анкеты.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Как часто Вы беседуете с родителями по поводу его ребенка? -Ежедневно -Не менее 1 раза в неделю -По мере необходимости  | 2.Какова тематика вашего общения с родителями? -Здоровье, самочувствие ребенка -Бытовые вопросы (как прошел день, как ел, спал…) - Организационные вопросы -Вопросы развития ребенка -Другие (указать какие)  |
| 3.Кто чаще выступает инициатором общения? -Вы -Родители  | 4.Как Вы оцениваете результаты общения? -чаще всего конструктивные - чаще всего как не конструктивные -в зависимости от содержания беседы -в зависимости от конкретного родителя |
| 5.С чем связаны трудности в общении с родителями? -налаживание личного контакта -выбор содержания беседы - выбор форм взаимодействия с семьей -непонимание родителями задач детского сада -недостаточные знания родителей в области педагогики, психологии -другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Спасибо за ответы

Анкета для родителей №1

Уважаемые родители! Наш детский сад проводит исследование, необходимое для улучшения взаимного сотрудничества. Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Как часто Вы общаетесь с воспитателями, педагогами по поводу вашего ребенка? - Ежедневно - 2-3 раза в неделю -По мере необходимости  | 2.По какому поводу чаще всего Вы общаетесь с педагогами? -Вопросы здоровья и самочувствия ребенка -Вопросы успешности ребенка на занятиях -Вопросы поведения -Бытовые вопросы  |
| 3. Выделите наиболее актуальные и интересные для Вас направления общения с ДОУ. -Предшкольная подготовка -Вопросы сохранения здоровья ребенка другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4.Какие из перечисленных форм сотрудничества с ДОУ Вам интересны? -Проведение консультаций специалистами ДОУ -Совместные праздники, вечера досуга -Семейный клуб -Библиотека для родителей Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Благодарим за ответы! |

Анкета для родителей №2

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Считаете ли Вы необходимым привитие навыков здорового образа ребенку, начиная с дошкольного возраста? -Да -Нет | 2.Какие привычки, по вашему мнению, соответствуют здоровому образу жизни?  |
| 3.Воздействуете ли вы на своего ребенка с целью формирования у него привычки к здоровому образу жизни? -Да -Нет | 4.Часто ли болеет ваш ребенок? -да -нет |
| 5.Каковы, по вашему мнению, причины болезни вашего ребенка? -Недостаточное физическое воспитание -Наследственность -Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6.Какие темы для Вас наиболее интересны -Закаливание -Профилактика -Гимнастики -Вопросы профилактики простудных заболеваний -Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Благодарим за ответы! |