Музыкальная гостиная в рамках проекта

«Классическая музыка в детском саду».

**Тема:** «Времена года. Осенний калейдоскоп»

**Место проведения:**  Д/С №1878

**Время проведения:** сентябрь-октябрь 2014г.

**Цель:** Воспитание чувства красоты, гармонии и любви к окружающему миру средствами музыки, поэзии, живописи и рисования, с использованием педагогической технологии «дети – детям».

**Психолого-педагогические задачи:**

1. Углублять представления об изобразительных возможностях музыки: различать звукоподражания некоторым явлениям природы, выражение настроений, созвучных той или иной картине природы, времени года.

2. Раскрывать возможности отдельных выразительных средств в создании образа.

3. Развивать эстетические чувства детей, чувство прекрасного в жизни и искусстве, сопоставляя образы природы, выраженные разными видами искусств (живописью, поэзией, музыкой) .

4. Раскрывать выразительность и красоту художественного слова, живописи, музыки.

5. Научить различать выразительные средства разных искусств, находить черты сходства и различия настроений, образов.

6. Развивать образную речь в поисках и применении эпитетов, метафор, сравнений, характеризующих образы природы, созданные в музыке, поэзии, живописи.

7. Побуждать передавать образы природы в рисунке созвучно музыкальному образу.

**Методы и приемы:**

• наглядно-слуховые: звучание произведений в «живом» исполнении, в видеозаписи;

• наглядно-зрительные: показ репродукций картин, портретов композиторов; оформление центральной стены; использование тематических атрибутов для танцев;

• словесные: беседа, чтение стихов;

• художественно-практические: оркестровка, передача характера музыки в движении, исполнение песен, рисование способом примакивания;

• музыкально-игровые: пальчиковая гимнастика, подвижная игра.

Предварительная работа: прослушивание музыкального произведения русского композитора П. И. Чайковского «Осенняя песнь» из цикла «Времена года», беседа о средствах музыкальной выразительности, разучивание песен, танцев, стихов, чтение рассказов об осени, изготовление поделок из природного материала, рисование осени.

Оборудование и материалы: Осенние листья, ленты осенних тонов для импровизации в песне, вырезанные кленовые листочки, султанчики для имитации дождя, лукошко, краски, губки в виде листочков, ватманы с нарисованными деревьями, салфетки. Музыкально-шумовые инструменты: шейкеры, маракасы, дудочки, треугольник, нарезанные листки гофрированной бумаги. Музыкальный центр, микрофон, компьютер, проектор, фланелеграфы.

**План занятия.**

I. Вводная часть.

Вход детей под музыку. Организационный момент. Приветствие гостей.

II. Основная часть.

Рассказ об осени.

Слушание пьесы С. Майкапара «Осенью». Беседа о произведении.

Чтение стихов про осень*.*

Слушание музыкального произведения русского композитора П. И. Чайковского «Осенняя песнь» из цикла «Времена года» (видеопоказ, исполнение Hyek Lim). Беседа о произведении.

Песня «Скворушка прощается» (муз. Т. Попатенко).

Песня «Разноцветные листочки».

Пальчиковая гимнастика «Падает лист».

«Танец осенних листочков» (муз. А. Петрова из к/ф «Служебный роман»). Исполняет подготовительная к школе группа.

Песня «Осень-невидимка» (муз. С. Коротаевой) с использованием музыкально-шумовых инструментов и лент. Исполняет подготовительная группа.

Слушание пьесы «Осенний пейзаж» В. Шевердина

Рассматривание репродукций картин художников и детских работ.

Рисование губкой в форме листочка примакиванием (коллективная работа) .

Подвижная игра «Грибник».

Песня-танец «Как растут грибы». Исполняет подготовительная группа.

**III. Заключительная часть.**

**Обобщение. Чаепитие.**

**Ход занятия**

*I. Вводная часть.*

Под музыку дети подготовительной группы входят в зал и садятся на стулья.

Хозяйка гостиной: Тихо-тихо рядом сядем входит музыка в наш дом.

В удивительном наряде‚ в разноцветном‚ расписном!

И раздвинутся вдруг стены‚ вся земля видна вокруг:

Плывут звуки в речке пенной‚ тихо дремлет лес и луг…

В даль бегут лесные тропки‚ тают в дымке голубой…

Это музыка торопит и зовет нас за собой!

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас всех в моей музыкальной гостиной. Посмотрите как здесь красиво. Вы попали в волшебное царство музыки‚ которая нам сегодня расскажет об очень красивом, но немного печальном времени года. Как вы думаете, ребята, о чем пойдет речь? *(ответы детей) .*

*II. Основная часть.*

Осенью природа словно притихает, кажется усталой, утомленной. Деревья скидывают с себя листву, птицы покидают нас и летят в теплые страны. Когда смотришь на увядающую осеннюю природу, тебя охватывают различные чувства: и нежность, и удивление от любования красотой, и грусть от того, что прощаешься с летом, что красота осени уходит.

***С. Майкапар «Осенью».***

Какое настроение передано в этой музыке? (ответы детей)

Да, музыка звучит тихо, жалобно, застыло, неторопливо. Природа словно замерла перед сном.

У композитора — звуки, у художника — краски, у поэта — слово. И каждый из них по-своему описывает это необыкновенное время года. Осени посвящено много прекрасных стихов. Давайте их сейчас расскажем.

Дети. 1. За окошком лист осенний пожелтел,

Оторвался, закружился, полетел.

Жёлтый листик подружился с ветерком,

Всё кружатся и играют под окном.

А когда весёлый ветер улетал,

Жёлтый листик на асфальте заскучал.

Я пошла во двор и листик подняла,

Принесла домой и маме отдала.

Оставлять его на улице нельзя,

Пусть живёт всю зиму у меня.

2. Осень наступила, высохли цветы,

И глядят уныло голые кусты.

Вянет и желтеет травка на лугах,

Только зеленеет озимь на полях.

Туча небо кроет, солнце не блестит,

Ветер в поле воет, дождик моросит.

Зашумели воды быстрого ручья,

Птички улетели в теплые края.

Хозяйка. Какое настроение в этом стихотворении?

Дети. Грустное, печальное, унылое.

Хозяйка. О какой осени рассказывается в нем?

Дети. О поздней.

Хозяйка. Посмотрите и послушайте музыкальное произведение очень сходное по настроению этому стихотворению.

***П. Чайковский «Осенняя песнь» (видео)***

Хозяйка. Знакома ли вам эта музыка? Кто сочинил эту музыку?

Дети. Это «Осенняя песнь» Петра Ильича Чайковского.

Хозяйка. О чем эта музыка вам рассказывает? Что вы представили?

Дети. Поздняя, хмурая осень, осыпаются листья, дует ветер, наступают холода.

Хозяйка. Да, в музыке можно услышать и порывы ветра. Как звучала эта музыка?

Дети. Она жалобная, задумчивая, тоскливая. Как бы вздыхающая.

Хозяйка. Октябрь — это уже настоящая осень. Пышно убранная и нарядная, она сменяется другой — серой, невидной, в лоскутьях опадающей листвы, грустной, с тихим плачем мелкого дождя, с караванами птиц, улетающих на юг.

***«Скворушка прощается» муз. Т. Попатенко.***

Хозяйка. Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья.

Красный‚ желтый‚ золотой - как хорош ты лист цветной!

***Танец «Разноцветные листочки».***

***Пальчиковая игра «Падает лист»***

Текст

Смотрите, смотрите,

Падает лист,

А воздух осенний

Прозрачен и чист.

Весной, разрывая

Клейкие почки,

На ветках взрывались

Хлопушки-листочки.

Смотрите, смотрите,

Падает лист,

Желтый, сухой,

Он теперь неказист.

Листья писали

Мазками теней

Портреты июльских

Солнечных дней.

Смотрите, смотрите,

Падает лист,

И лес опустевший не так голосист.

Деревья уснули

И спят до весны,

И смотрят цветные

Зеленые сны.

*(игра выполняется с движениями и звуковым сопровождением на треугольнике, бумаге, колокольчиках, маракасах) .*

Хозяйка. Листья желтые летят

Скоро голым будет сад

Вдруг их ветер подхватил

В легком танце закружил.

Ну-ка, листочки, вставайте, свой танец исполняйте!

***«Танец осенних листочков»***

***(муз. А. Петрова из к/ф «Служебный роман»).***

Стало вдруг светлее вдвое‚ двор как в солнечных лучах

Это платье золотое у березы на плечах

Утром мы во двор идем‚ листья сыплются дождем

Под ногами шелестят - и летят. летят… летят.

***«Осень-невидимка»(муз. С. Коротаевой)***

***(с использованием инструментов и лент)***

Хозяйка. Осень — самое выразительное время года. Хочется застыть в восторге от разноцветья осенних красок. Любуйся — не налюбуешься! Послушайте  ***«Осенний пейзаж»***

Хозяйка. Осень на опушке краски разводила

По листве тихонько кистью поводила

Пожелтел орешник и зарделись клены

В пурпуре осинки‚ только дуб зеленый

Утешает осень‚ не жалейте лета

Посмотрите – осень в золото одета.

Художник любуясь красотой осенней природы‚ захотел все это изобразить на холсте красками и получилась удивительная картина.

(рассматривание репродукций картин художников и детских работ)

А сейчас вы выступите в роли художников и на наших глазах нарисуете свою картину осени.

(Дерево уже нарисовано. Дети рисуют листья губкой, примакиванием)

Ребята, посмотрите: ваши рисунки добавили еще больше красок в убранство нашего зала. Стало светлее и радостнее у нас. Ведь осень не всегда печальна и грустна. Она бывает и яркой, веселой.

***Подвижная игра «Грибник»***

***«Как растут грибы» (песня-танец) .***

III. Заключительная часть.

Ребята сегодня мы с вами послушали и исполнили музыкальные произведения об осени. Что вы узнали нового на занятии? Какой бывает осень? Как вы думаете ребята, как можно передать образ осени? Какое настроение передали композиторы в музыке? (Ответы детей).

На этой веселой ноте встреча в нашей музыкальной гостиной заканчивается‚ но я не прощаюсь с вами надолго‚ встретимся зимой.

Хозяйка гостиной приглашает всех участников занятия на чаепитие.