|  |
| --- |
| **НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему: «**[**Как животные к зиме готовятся**](http://doshkolnik.ru/zima/14998-kak-zhivotnye-k-zime-gotovyatsya.html)» |

|  |
| --- |
| Цель: Формирование представлений у детей об особенностях подготовки диких животных к зиме.  Задачи:   * Расширять, углублять, закреплять знания детей о лесных животных. * Продолжить учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно-следственные связи. * Развивать кругозор, сообразительность, словарный запас, образность и выразительность речи. * Воспитывать любовь к животным, интерес к родной природе, эмоциональную отзывчивость и любознательность.   Материалы и оборудование: Проектор, экран, ноутбук. Дерево ***«Клен»***. Пеньки — стулья. Маска лисы, шапочки с заячьими ушами. Аудиозапись с музыкой голосами из осеннего леса.  - Ребята, когда мы ходили с вами в парк, кого там видели? /Ответы детей/  - Как вы думаете, почему нам не встретились заяц, волк, лиса, медведь. /Ответы детей/  - В парке много людей, вокруг него дороги. Диким животным необходимы много места, тишина. Но если мы пойдем в настоящий лес, то и там никого не увидим. Почему? /Ответы детей/  - Правильно, звери пугливы.  Стук в дверях. Входит в осеннем уборе дерево ***«Клен»***.  - Здравствуйте, ребята. О чем задумались?  - Диких животных хотим увидеть.  - Я могу вам помочь.  - Для того, что бы вы могли понаблюдать за обитателями леса, на время экскурсии в лес, превращу вас в невидимок. Для этого вы должны приговаривать следующие слова:  - Раз, два, три, ветка клёна, помоги Оказаться нам в лесу, Где раскрасила листву В цвет багряный, золотой Осень жёлтою косой.  Дети повторяют волшебные слова, на экране появляется лес. Звучит музыка.  - Входим в лес.  Дети имитируют движение по лесу и садятся на пеньки — стулья.  - Где же звери?  На экране появляется белка.  - Смотрите, кто это?  - Кто на ветке шишки грыз И бросал объедки вниз? Кто по ёлкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет? Сушит на зиму грибы. /Ответы детей/  - Это белка, но уже не рыжая, а серая. Она «шубку» на более тёплую поменяла.  - Но почему цвет шёрстки стал другим? /Ответы детей/  - Правильно. Так белка от врагов прячется, например, от хищной птицы — ястреба. Деревья зимой голые, серые.  - Какой цвет меньше заметен на фоне этих деревьев?  - Чем же зимой будет питаться белка? /Ответы детей/  - Она делает запасы. Грибы сушит, натыкая их на острые ветки, орехи в ямки прячет, которую выкапывает сама среди кустов. Если попадется вам такая кладовая, не трогайте её, белке эти орешки нужнее. Едой белка запаслась.  - А что еще нужно холодной зимой? Давайте посмотрим её дом.  На экране появляется дупло – дом белки.  - В дупле у белки сухо, оно устлано травой и листьями. Забирается в него белка, затыкает вход пробкой из сухой травы, сворачивается клубочком и спит. Нос хвостом закрывает.  - Зачем? /Ответы детей/  - Вспомните, кто еще так делает? /Ответы детей/  - А зачем еще белке хвост? /Ответы детей/. Он у неё как парашют. Прыгнет белка с ёлки на ёлку, распушит хвост и плавно опустится на ветку. А когда очень ветрено садится белка спиной к ветру и хвостом закрывается.  - Как вы думаете, какие у белки коготки? *(Острые, цепкие)*  - Как вы об этом догадались? *(Белки ловко по стволам бегают)*.  На экране появляется еж.  - Вот бежит, торопится — ёж. Весь в сухих листьях. Как вы думаете, как ёж листья на колючки насаживает? /Ответы детй/  - Подбежал к ямке под пнём, избавился от сухих листьев и снова за ними побежал. Выберет место, где листья совсем сухие, и начинает кататься, по ним свернувшись в клубок. Покатается, так понатыкает на свои колючки листья и снова к ямке... Дом себе на зиму готовит.  - Изобразите.  Упражнение. Дети изображают, как еж листья на колючки сажает.  - А чем же он будет питаться зимой? Ягод, грибов, зеленых растений нет, червяки, жуки попрятались... /Ответы детей/  - Ёж зимой спит, а жир нагуливает летом и осенью, чтобы всю зиму сытым спать.  - Кто еще из зверей в спячку впадает? *(Медведь)*  На экране появляется медведь.  - Чем медведь питался всё лето и осень? Ягодами, грибами, муравьями, рыбой. Мог съесть любое животное, которое смог поймать. На зиму он не делает запасов. Подумайте почему? /Ответы детей/  - Вот и приходится, как и ежу, наедаться и нагуливать жир на всю холодную и голодную зиму.  - Где всю зиму спит медведь? /Ответы детей/  На экране появляется берлога.  - Под корнями упавшего дерева он устроил себе дом, натаскал молодых ёлочек, которые вырвал с корнем из земли, мха и хвороста. Зимой берлогу закроет снежно одеяло, тепло в ней медведю.  Физкультминутка.  Добрый лес, старый лес. Полон сказочных чудес! Мы идём гулять сейчас И зовём с собою вас! *(Широко разводим руки в стороны. Повороты вправо-влево с вытянутыми руками. Ходьба)*  Мышка, мышка, Серое пальтишко. Мышка тихо идёт, В норку зёрнышко несёт. *(Мягкий пружинистый шаг, спинка слегка прогнута вперёд, «лапки» перед грудью)*  А за мышкой шёл медведь, Да как начал он реветь: «У-у! У-у! Я вразвалочку иду! » *(Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса. Ноги на ширине плеч. Переступание туловищем из стороны в сторону)*  А весёлые зайчата - Длинноухие ребята - Прыг да скок, прыг да скок, Через поле за лесок. *(Прыжки. Ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке»)*  Шёл по лесу серый волк, Серый волк - зубами щёлк! Он крадётся за кустами, Грозно щёлкает зубами! *(Широкий, пружинистый шаг с чуть наклоненным вперёд корпусом. Руки попеременно вынести вперёд)*  Ой, ты дедушка - ежок, Не ходи на бережок! Там промочишь ножки, Тёплые сапожки! *(Лёгкий неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена)*  Ищут маму медвежата, Толстопятые ребята, Неуклюжие, смешные, Все забавные такие. *(Ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу. Раскачивание туловищем из стороны в сторону.)*  До свиданья, старый лес, Полный сказочных чудес! *(Помахивание рукой. Поворот вправо-влево с вытянутыми руками. Ходьба)*  По тропинкам мы гуляли, На полянке поскакали, Подружились мы с тобой, Нам теперь пора домой. *(Прыжки. Широко разводим руки в стороны. Ходьба)*  Дети садятся обратно на пеньки – стульчики.  - А вот и еще один лесной житель.  На экране появляется волк.  - Кто это? *(Волк)*  - Как он к зиме готовится? /Ответы детей/  - Шерсть его за лето и осень и становится очень густой и теплой. Это волку необходимо ведь он спит прямо на снегу, закрыв хвостом нос и ноги. Волки зимой живут семьями. Волк с волчицей и волчата. Это волчья стая. Днём они спят, а охотятся по ночам.  - Кто еще живёт в лесу? *(Заяц)*  На экране появляется заяц.  - Как он к зиме готовится?  - Он тоже, как и белка, одежду поменял. Интересно он это делает. Сначала белеет хвост, потом — задние ноги. Поглядишь на такого зайца, словно на нём белые штаны надеты. Потом начинает очередь белеть спине, за ней ушам, но не до самых кончиков, они у косого так и остаются черными. Больше и больше белеет заяц и вот у него тока конец морды темный.  - Зачем зайцу шубу менять?  - Кого боится заяц?  - От кого прячется?  - А если выследила его лиса, как ему спастись? *(Убегает заяц быстро, запутывает следы)*  - Что помогает зайцу так быстро бегать? *(быстрые и сильные задние лапы)*  - Где же заячий дом? /Ответы детей/  - Днём он спит в снежной ямке, в большие морозы зарывается в сугроб, так теплее.  - Ночью выходит заяц еду добывать: обгладывать кору с веток опавших деревьев, если деревня не далеко, то заберётся заяц в сад и полакомится корой яблонь. Вот почему на зиму люди обматывают стволы садовых деревьев тряпками.  - А вот и заячий враг.  - Кто это? *(Лиса)*  На экране появляется лиса.  Подвижная игра «Лиса и зайцы». Выбирают лису *(одевает маску лисы)*, остальные дети зайцы *(одевают шапочки с заячьими ушами)*  - Идёт тихо не слышно. Покажите, как она это делает.  Дети ходят, изображая походку лисы.  - Она зимой как в валенках, потому, что отрастает у лесы на лапах густая шерсть, и они не мёрзнут.  - Чем еще питается лиса? /Ответы детей/  - Любит она из под снега доставать мышей. Слух и лисицы хороший, слышит она, как под снегом мыши возятся и пищат. Начинает она снег лапами разгребать. Мышкует лиса — говорят люди.  - Сегодня в лесу мы увидели много зверей.  На экране появляются все звери.  - Все они разные, но почему назвали одним словом? /Ответы детей/  - Что в них общего? /Ответы детей/  - Все они покрыты шерстью, у всех есть хвост, все ходят на четырёх лапах.  Игровое упражнение.  Дети, идя по кругу, по просьбе воспитателя показывают печального зайца, задумчивого медведя, виноватую лису, хмурого ежа. |