|  |
| --- |
| **НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему: «**[**Как животные к зиме готовятся**](http://doshkolnik.ru/zima/14998-kak-zhivotnye-k-zime-gotovyatsya.html)» |

|  |
| --- |
| Цель: Формирование представлений у детей об особенностях подготовки диких животных к зиме.Задачи:* Расширять, углублять, закреплять знания детей о лесных животных.
* Продолжить учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно-следственные связи.
* Развивать кругозор, сообразительность, словарный запас, образность и выразительность речи.
* Воспитывать любовь к животным, интерес к родной природе, эмоциональную отзывчивость и любознательность.

Материалы и оборудование: Проектор, экран, ноутбук. Дерево ***«Клен»***. Пеньки — стулья. Маска лисы, шапочки с заячьими ушами. Аудиозапись с музыкой голосами из осеннего леса.- Ребята, когда мы ходили с вами в парк, кого там видели? /Ответы детей/- Как вы думаете, почему нам не встретились заяц, волк, лиса, медведь. /Ответы детей/- В парке много людей, вокруг него дороги. Диким животным необходимы много места, тишина. Но если мы пойдем в настоящий лес, то и там никого не увидим. Почему? /Ответы детей/- Правильно, звери пугливы.Стук в дверях. Входит в осеннем уборе дерево ***«Клен»***.- Здравствуйте, ребята. О чем задумались?- Диких животных хотим увидеть.- Я могу вам помочь.- Для того, что бы вы могли понаблюдать за обитателями леса, на время экскурсии в лес, превращу вас в невидимок. Для этого вы должны приговаривать следующие слова:- Раз, два, три, ветка клёна, помогиОказаться нам в лесу,Где раскрасила листвуВ цвет багряный, золотойОсень жёлтою косой.Дети повторяют волшебные слова, на экране появляется лес. Звучит музыка.- Входим в лес.Дети имитируют движение по лесу и садятся на пеньки — стулья.- Где же звери?На экране появляется белка.- Смотрите, кто это?- Кто на ветке шишки грызИ бросал объедки вниз?Кто по ёлкам ловко скачетИ взлетает на дубы?Кто в дупле орешки прячет?Сушит на зиму грибы. /Ответы детей/- Это белка, но уже не рыжая, а серая. Она «шубку» на более тёплую поменяла.- Но почему цвет шёрстки стал другим? /Ответы детей/- Правильно. Так белка от врагов прячется, например, от хищной птицы — ястреба. Деревья зимой голые, серые.- Какой цвет меньше заметен на фоне этих деревьев?- Чем же зимой будет питаться белка? /Ответы детей/- Она делает запасы. Грибы сушит, натыкая их на острые ветки, орехи в ямки прячет, которую выкапывает сама среди кустов. Если попадется вам такая кладовая, не трогайте её, белке эти орешки нужнее. Едой белка запаслась.- А что еще нужно холодной зимой? Давайте посмотрим её дом.На экране появляется дупло – дом белки.- В дупле у белки сухо, оно устлано травой и листьями. Забирается в него белка, затыкает вход пробкой из сухой травы, сворачивается клубочком и спит. Нос хвостом закрывает.- Зачем? /Ответы детей/- Вспомните, кто еще так делает? /Ответы детей/- А зачем еще белке хвост? /Ответы детей/. Он у неё как парашют. Прыгнет белка с ёлки на ёлку, распушит хвост и плавно опустится на ветку. А когда очень ветрено садится белка спиной к ветру и хвостом закрывается.- Как вы думаете, какие у белки коготки? *(Острые, цепкие)*- Как вы об этом догадались? *(Белки ловко по стволам бегают)*.На экране появляется еж.- Вот бежит, торопится — ёж. Весь в сухих листьях. Как вы думаете, как ёж листья на колючки насаживает? /Ответы детй/- Подбежал к ямке под пнём, избавился от сухих листьев и снова за ними побежал. Выберет место, где листья совсем сухие, и начинает кататься, по ним свернувшись в клубок. Покатается, так понатыкает на свои колючки листья и снова к ямке... Дом себе на зиму готовит.- Изобразите.Упражнение. Дети изображают, как еж листья на колючки сажает.- А чем же он будет питаться зимой? Ягод, грибов, зеленых растений нет, червяки, жуки попрятались... /Ответы детей/- Ёж зимой спит, а жир нагуливает летом и осенью, чтобы всю зиму сытым спать.- Кто еще из зверей в спячку впадает? *(Медведь)*На экране появляется медведь.- Чем медведь питался всё лето и осень? Ягодами, грибами, муравьями, рыбой. Мог съесть любое животное, которое смог поймать. На зиму он не делает запасов. Подумайте почему? /Ответы детей/- Вот и приходится, как и ежу, наедаться и нагуливать жир на всю холодную и голодную зиму.- Где всю зиму спит медведь? /Ответы детей/На экране появляется берлога.- Под корнями упавшего дерева он устроил себе дом, натаскал молодых ёлочек, которые вырвал с корнем из земли, мха и хвороста. Зимой берлогу закроет снежно одеяло, тепло в ней медведю.Физкультминутка.Добрый лес, старый лес.Полон сказочных чудес!Мы идём гулять сейчасИ зовём с собою вас!*(Широко разводим руки в стороны.Повороты вправо-влево с вытянутыми руками. Ходьба)*Мышка, мышка,Серое пальтишко.Мышка тихо идёт,В норку зёрнышко несёт.*(Мягкий пружинистый шаг, спинка слегка прогнута вперёд, «лапки» перед грудью)*А за мышкой шёл медведь,Да как начал он реветь:«У-у! У-у!Я вразвалочку иду! »*(Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса. Ноги на ширине плеч. Переступание туловищем из стороны в сторону)*А весёлые зайчата -Длинноухие ребята -Прыг да скок, прыг да скок,Через поле за лесок.*(Прыжки. Ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке»)*Шёл по лесу серый волк,Серый волк - зубами щёлк!Он крадётся за кустами,Грозно щёлкает зубами!*(Широкий, пружинистый шаг с чуть наклоненным вперёд корпусом. Руки попеременно вынести вперёд)*Ой, ты дедушка - ежок,Не ходи на бережок!Там промочишь ножки,Тёплые сапожки!*(Лёгкий неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена)*Ищут маму медвежата,Толстопятые ребята,Неуклюжие, смешные,Все забавные такие.*(Ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу. Раскачивание туловищем из стороны в сторону.)*До свиданья, старый лес,Полный сказочных чудес!*(Помахивание рукой.Поворот вправо-влево с вытянутыми руками. Ходьба)*По тропинкам мы гуляли,На полянке поскакали,Подружились мы с тобой,Нам теперь пора домой.*(Прыжки. Широко разводим руки в стороны. Ходьба)*Дети садятся обратно на пеньки – стульчики.- А вот и еще один лесной житель.На экране появляется волк.- Кто это? *(Волк)*- Как он к зиме готовится? /Ответы детей/- Шерсть его за лето и осень и становится очень густой и теплой. Это волку необходимо ведь он спит прямо на снегу, закрыв хвостом нос и ноги. Волки зимой живут семьями. Волк с волчицей и волчата. Это волчья стая. Днём они спят, а охотятся по ночам.- Кто еще живёт в лесу? *(Заяц)*На экране появляется заяц.- Как он к зиме готовится?- Он тоже, как и белка, одежду поменял. Интересно он это делает. Сначала белеет хвост, потом — задние ноги. Поглядишь на такого зайца, словно на нём белые штаны надеты. Потом начинает очередь белеть спине, за ней ушам, но не до самых кончиков, они у косого так и остаются черными. Больше и больше белеет заяц и вот у него тока конец морды темный.- Зачем зайцу шубу менять?- Кого боится заяц?- От кого прячется?- А если выследила его лиса, как ему спастись? *(Убегает заяц быстро, запутывает следы)*- Что помогает зайцу так быстро бегать? *(быстрые и сильные задние лапы)*- Где же заячий дом? /Ответы детей/- Днём он спит в снежной ямке, в большие морозы зарывается в сугроб, так теплее.- Ночью выходит заяц еду добывать: обгладывать кору с веток опавших деревьев, если деревня не далеко, то заберётся заяц в сад и полакомится корой яблонь. Вот почему на зиму люди обматывают стволы садовых деревьев тряпками.- А вот и заячий враг.- Кто это? *(Лиса)*На экране появляется лиса.Подвижная игра «Лиса и зайцы». Выбирают лису *(одевает маску лисы)*, остальные дети зайцы *(одевают шапочки с заячьими ушами)*- Идёт тихо не слышно. Покажите, как она это делает.Дети ходят, изображая походку лисы.- Она зимой как в валенках, потому, что отрастает у лесы на лапах густая шерсть, и они не мёрзнут.- Чем еще питается лиса? /Ответы детей/- Любит она из под снега доставать мышей. Слух и лисицы хороший, слышит она, как под снегом мыши возятся и пищат. Начинает она снег лапами разгребать. Мышкует лиса — говорят люди.- Сегодня в лесу мы увидели много зверей.На экране появляются все звери.- Все они разные, но почему назвали одним словом? /Ответы детей/- Что в них общего? /Ответы детей/- Все они покрыты шерстью, у всех есть хвост, все ходят на четырёх лапах.Игровое упражнение.Дети, идя по кругу, по просьбе воспитателя показывают печального зайца, задумчивого медведя, виноватую лису, хмурого ежа. |