**Урок русского языка в 9-м классе по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными»**

Белоусова Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы

**Цели:**

1. Закрепить знания о сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными и изъяснительными.
2. Воспитывать любовь к родному языку.

**Оборудование:**

1. Наглядность.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. **Организационный момент.**
4. **Проверка домашнего задания** (частичная)

Назвать значение слова мозаика, синонимы этого слова (орнамент, калейдоскоп, амальгама); назвать человека, рисующего пейзаж; назвать человека, занимающегося мозаикой (мозаичист); пример лингвистической мозаики (С.И.Львов «Язык и речь»).

**III. Повторение изученного материала.**

1. Синтаксическая пятиминутка.

*Всю ночь шуршало и шумело шептало, в темень уходя, и что-то мне сказать хотело под шум дождя, под шум дождя.*

 *Вс. Рождественский.*

а) запись предложения

б) беседа

- объясните постановку знаков препинания в данном предложении

- какие средства выразительности использует поэт для создания художественного образа?

**IV. Закрепление.**

1. Запись на доске.
2. *Верное счастье обретает лишь тот человек, кто целью своей ставит счастье ближнего своего.*
3. *О людях судят по тому, что они в своей жизни сделали.*

 *М.Пришвин*

- к какому виду сложноподчинённых предложений относятся данные предложения?

- докажите. (Показать главное предложение, придаточное, указать средства связи, начертить схемы).

2. Задание по вариантам.

I. № 55 (1,2,3,6), №58

II. - №53 (1-4, 6,8,10,11)

3. Творческая работа. (С афоризмом. Материал на карточках)

*«Равнодушие – это ягодки, которые вызревают на цветах эгоизма. У равнодушного человека нет близкого, родного, дорогого существа, которому бы он отдавал своё сердце. Человек для эгоиста – это не безграничный мир мыслей, переживаний, стремлений., а источник наслаждений или же совершенно нейтральное существо, которое не может принести ему никакой пользы».*

 *В.Сухомлинский*

- можно ли считать высказывание афоризмом? Почему?

- составьте схемы к сложноподчинённым предложениям

- подберите антоним к слову **эгоист**

- составьте свой афоризм со словом, которое является антонимом к слову **эгоист**. Составьте схему предложения.

*Дополнительное задание.* Составьте сложноподчинённое предложение с таким определительным придаточным, где бы союзное слово **который** далее всего стояло от главного.

**V. Общая проверка знаний**

1. Схематический диктант.

а) В ясный день вы увидите в лесу, как осенняя паутина блестит на солнце.

б) На месте, где они когда-то росли, посажены молодые сосны.

в) Мы расположились на отдых у того дерева, что растёт у самой воды.

- начертить схемы к предложениям (учитель читает предложения, ученики составляют только схемы)

- проверка (Взаимопроверка с карандашом. Схемы заранее начертить на доску. Критерии, оценки также на доске).

VI. Подведение итогов.

**VII. Домашнее задание.**

1. Упр. №58 (II)
2. Творческая работа. Задание на карточках.
3. Дописать предложения, добавив в них придаточные изъяснительные. Учитывать при этом своё мнение о героях комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума», их поступках, поведении и т. д.

 Я убеждён.. . Я считаю .. . Я согласен с тем.. . Могу с уверенностью сказать.. . Мне кажется.. . Меня привлекает (интересная) мысль (высказывания) о том..