

Консультация для родителей на тему «Готовимся к школе вместе»

Цель:

- осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросу подготовки детей к школе.

Задачи:

- реализовать единый подход в воспитании и обучении детей;
- согласовывать действия по преодолению трудностей;
- формировать позитивный эмоциональный контакт между родителями.

Конспект.

Уважаемые, родители. Сегодня мы пригласили вас на родительское собрание, которое посвящено теме «Готовимся к школе вместе».

Надеемся, что в результате общения Вы получите ценную для себя информацию по тому или иному вопросу.

Наши ребята стали еще на год старше. Они уже воспитанники подготовительной группы. Осталось ни так уж много времени до того момента, как наши ребята переступят порог школы. И как будет ребенок учиться в школе, во многом, зависит от нас с вами. Очень важно, какое у ребенка сложится отношение к школе.

Для нас с вами, для взрослых, важно создать ребенку положительный психологический настрой.

Вы, как родители, должны серьезно подойти к вопросу подготовки ребенка к школе. Нужно стремиться сформировать у ребенка желание многое узнать и многому научиться.

Постарайтесь вселить в детей уверенность в себе, воспитывайте доброжелательное отношение к окружающим. Учите их не бояться высказывать свои мысли. А самое главное воспитание самостоятельности.

Как, Вы, считаете: в чем должна проявляться самостоятельность? (ответы родителей).

Давайте вместе выясним, в чем должна проявляться самостоятельность ребенка.

Во-первых, в умении, а еще важнее в стремлении действовать без помощи взрослого.

Самостоятельный ребенок-это ребенок, который чувствует себя уверенно

Ребенок вступает на новый для него жизненный путь: новые требования к поведению, новые обязанности и новые права.

Опыт показывает, что первоклассник, у которого не развито это качество, испытывает в школе серьезные нервно-психические перегрузки.

Новая обстановка, новые требования вызывают у ребенка чувство тревоги. Больше всего этому подвержены дети, которые привыкли к постоянной опеке, к исполнительскому поведению. Таким детям очень сложно войти в общий ритм работы класса.

Многие взрослые из лучших побуждений стараются постоянно опекать ребенка, во всем ему помогать, тем самым заранее создавая детям серьезные трудности. Адаптация к школе таких детей значительно затягивается.

Сейчас я попрошу Вас ознакомиться с содержанием памятки.

Памятка

«Как воспитывать у ребенка самостоятельность»

1. Воспитывать интерес к самостоятельным действиям.
2. Обогащать знания и умения детей.
3. Доводить начатое дело до конца.
4. Создавать условия, побуждающие ребенка использовать имеющиеся знания и навыки.
5. Ориентировать ребенка на получение хорошего результата.
6. Раскрывать перед ребенком новые возможности, показывать рост его достижений.
7. Поддерживать у ребенка чувство радости и гордости за собственные успешные действия.

Очень важно, чтобы ребенок был психологически готов к школе. И одним из важных условий, является отношение к учебе, как важному делу.

В подготовительной группе опросы детей показывают, что учиться в школе хотят почти все дети, вот только обоснование этого желания разное.

Некоторых детей привлекает не сам процесс обучения и получение знаний, а школьные атрибуты: наличие портфеля, встреча с учителем и т.д. Но это совсем не означает, что эти дети к школе мотивационно не готовы. Главное, чтобы и те и другие дети приняли для себя главную позицию-позицию школьника, а вместе с тем приняли новые правила поведения.

Одним из главных показателей готовности ребенка к школе является волевая готовность. А это значит: умение самостоятельно принимать решение, умение поставить цель, оценивать результат своих действий.

Следующим важным показателем готовности к школе является интеллектуальная готовность, т.е. достаточный уровень развития памяти, внимания, мышления, восприятия и развитие речи.

И третьим показателем является социальная готовность: сформированность у ребенка таких качеств, которые помогут ему установить взаимоотношения, как со сверстниками, так и со взрослыми.

В детском саду общению детей друг с другом уделяется большое внимание. Но не маловажно, какое внимание этому вопросу уделяют родители.

Теперь мы можем сделать такой вывод, что психологическая готовность ребенка к школе составляет собой целый комплекс направлений развития ребенка:

- волевая готовность;
- мотивационная готовность;
- интеллектуальная готовность;
- социальная готовность

Каждый ребенок с волнением ждет 1 сентября. Но наступает этот долгожданный день и ребенок не хочет идти в школу. Причина такого отношения к школе, как правило, результат ошибок в воспитании. Предлагаем Вам воспользоваться нашими советами:

1. Никогда не запугивайте ребенка школой.
2. Формируйте позитивное отношение к школе.
3. Читайте детям художественную литературу о школьной жизни.
4. Чаще хвалите своего ребенка. Формируйте ситуацию успеха.
5. Не возлагайте на ребенка непосильных необоснованных надежд.
6. Больше времени проводите с ребенком.

А теперь давайте поговорим, как работать дома с рабочими тетрадями.

Во-первых, постоянно контролируйте позу ребенка. Следите. Чтобы он не подкладывал ноги под себя, не горбился.

Мебель должна соответствовать росту ребенка.

Свет должен падать слева.

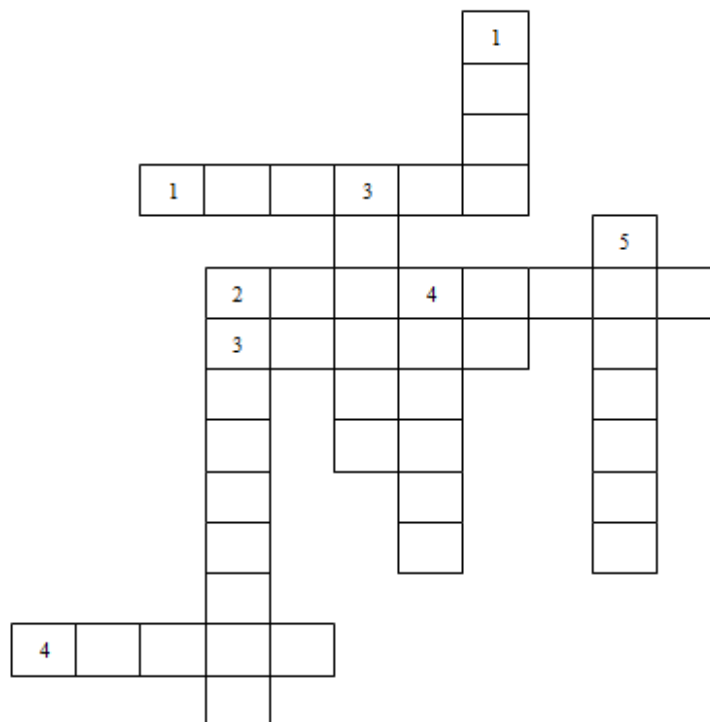
Внимательно следите за тем, как ребенок держит ручку или карандаш.

Локоть и кисть не должны висеть над столом.

Работа с тетрадью не должна превышать 7-10 минут.

А сейчас я предлагаю Вам разгадать небольшой кроссворд на школьную тематику.

Вы можете сами составлять для своих детей простые кроссворды, развивая тем самым их память и мышление.



По горизонтали:

1. Заплечный мешок, предназначенный для ношения школьных принадлежностей.
2. Ребенок, который учится в школе.
3. Футляр для хранения письменных принадлежностей.
4. Письменная принадлежность, заправленная чернилами.

По вертикали:

1. Занятие в школе.
2. Небольшой листок с заметками, которым тайком пользуется ученик при сдаче экзамена.
3. Звуковой сигнал, оповещающий перемену в школе.
4. Прибор для начертания окружностей.

Далее педагог предлагает родителям поиграть в игру «Кто быстрее соберет ранец».