**Проект «Сказочки-шумелки»**

**Тип проекта:** долгосрочный.

Срок реализации: 2015-2016 учебный год.

**Участники проекта:** музыкальный руководитель Шамина С.В., дети средних групп, воспитатели,  родители.

**Вид проекта:** творческий, познавательный, практический, игровой.

**Актуальность:** Игра на детских инструментах является универсальным средством развития творчества детей, их воображение и фантазии. Во-первых, ее можно использовать в работе с детьми разного возраста, начиная с ясельной группы. Во-вторых, применять детские музыкальные инструменты можно в различных видах деятельности ребенка – музыкальные занятия, театрализованная деятельность, ознакомление с окружающим миром, конструирование, ИЗО, физкультурные занятия и т. д. Детский музыкальный инструмент обладает чудесной притягательной силой.

Дети все хотят играть. Взяв в руки инструмент, ребенок преображается, светится от счастья и радости, становится почти волшебником. А волшебники как раз творят чудеса.

Попав в руки робкого ребенка музыкальный инструмент, помогает ему стать более смелым и решительным, преодолеть неуверенность в себе.

**Проблема:** у детей 4-5 лет еще недостаточно развита мелкая моторика рук, ритмический и ладовый слух, поэтому чаще всего на музыкальных занятиях используется такая совместная исполнительская деятельность, как шумовой оркестр. Методика же Екатерина и Сергея Железновых заинтересовывает воспитанников единой темой выступления, позволяет в игровой форме запомнить названия инструментов, приемы звукоизвлечения.

**Цель проекта:**  формировать навыки сотрудничества и сотворчества.

**Задачи проекта:**

1. Дать детям возможность реализовать свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении.

2. Формировать навыки общения в совместном музицировании и игровой деятельности взрослого и детей.

3.Развивать музыкальный слух детей.

4.Развивать слуховую память.

5. Развивать выдержку.

6. Закреплять названия музыкальных инструментов и познакомить детей с новыми самодельными инструментами и приемами звукоизвлечения.

**Планируемые результаты:**

* В процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах более успешно развиваются все основные музыкальные способности детей дошкольного возраста.
* Умеют сравнивать высоту звуков, их длительность, темп, тембр, динамику.
* Дети проявляют интерес к миру музыки, способны эмоционально воспринимать и осмысливать целостный музыкальный образ.
* Игра в оркестре прививает такие общечеловеческие качества, как уважение друг к другу, внимание, терпение. Открывают в себе новые возможности, проявляя творческую активность, любознательность.
* Формируется любовь к процессу познания окружающего мира.
* Переживает эмоционально-радостные ощущения от активного участия в музицировании.

**Этапы работы по проекту:**

1. **Подготовительный этап.**

*Длительность 3 месяца (сентябрь-ноябрь).*

Подбор материала  для реализации проекта.  
Беседа    с воспитателями   о   целях и задачах   проекта, привлечение их  к сотрудничеству. Выявление   первоначальных знаний у детей по данной  теме путем вводной  диагностики.

1. **Основной этап.**

*Длительность 4 месяца (январь-апрель).*

Постановка исполнительского аппарата: корпуса, рук, используя пальчиковую гимнастику, игры с клавесами. Знакомство детей с приемами игры на детских музыкальных инструментах. Изготовление игрушек-самоделок для шумового оркестра. Сказочки-шумелки.

1. **Заключительный этап.**

*Длительность 1 месяц.*

Подготовка и проведение праздника  «Мы расскажем вам сказки…» для родителей воспитанников и педагогов ДОУ.