**Тест по теме «Социальная сфера» Вариант 1**

**1.** Ниже при­ве­ден ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «со­ци­аль­ная норма».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) со­ци­аль­ная мо­биль­ность | 2) санк­ция | 3) от­кло­ня­ю­ще­е­ся по­ве­де­ние |
| 4) со­ци­аль­ная струк­ту­ра | 5) са­мо­кон­троль | 6) со­ци­аль­ный кон­троль |

**По­яс­не­ние.**

Со­ци­аль­ная норма — уста­нов­лен­ное в об­ще­стве пра­ви­ло по­ве­де­ния, ре­гу­ли­ру­ю­щее от­но­ше­ния между лю­дь­ми. Су­ще­ству­ют раз­ные виды со­ци­аль­ных норм (обы­чаи, тра­ди­ции, нормы мо­ра­ли, нормы права.)

Со­ци­аль­ный кон­троль — ме­ха­низм, ре­гу­ли­ру­ю­щий от­но­ше­ния ин­ди­ви­да и об­ще­ства с целью укреп­ле­ния по­ряд­ка и ста­биль­но­сти, опи­ра­ет­ся на со­ци­аль­ные нормы.

Санк­ция — ре­ак­ция на по­ве­де­ние со сто­ро­ны осталь­ных; меры воз­дей­ствия, воз­на­граж­де­ния (по­зи­тив­ные) и на­ка­за­ния (не­га­тив­ные) за со­ци­аль­ные дей­ствия.

От­кло­ня­ю­ще­е­ся по­ве­де­ние — по­ве­де­ния, не со­от­вет­ству­ю­щее об­ще­при­ня­тым пра­ви­лам.

Са­мо­кон­троль — форма внут­рен­не­го со­ци­аль­но­го кон­тро­ля, когда че­ло­век сам кон­тро­ли­ру­ет свое по­ве­де­ние.

Вы­па­да­ю­щие тер­ми­ны: со­ци­аль­ная мо­биль­ность (пе­ре­ме­ще­ние ин­ди­ви­да или груп­пы в со­ци­аль­ной струк­ту­ре об­ще­ства, из­ме­не­ние их ста­ту­са.)

Ответ: 14

**2.** Ниже при­ве­ден ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «эт­ни­че­ская общ­ность».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) на­род­ность | 2) племя | 3) нация |
| 4) род | 5) каста | 6) го­су­дар­ство |

**По­яс­не­ние.**

Эт­ни­че­ская общ­ность — со­во­куп­ность людей, об­ла­да­ю­щая общ­но­стью тер­ри­то­рии, осо­бен­но­стя­ми куль­ту­ры, языка, пси­хи­че­ско­го скла­да, ис­то­ри­че­ской па­мя­тью, осо­зна­ю­щая свое един­ства и от­ли­чие от дру­гих по­доб­ных об­ра­зо­ва­ний.

Виды эт­ни­че­ских общ­но­стей — род, племя, на­род­ность, нация.

Вы­па­да­ют каста (со­ци­аль­ная груп­па, член­ство в ко­то­рой за­ви­сит от рож­де­ния) и го­су­дар­ство (форма ор­га­ни­за­ции по­ли­ти­че­ской вла­сти в об­ще­стве).

Ответ: 56

**3.** Ниже при­ве­ден пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «эт­ни­че­ские общ­но­сти».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) род | 2) племя | 3) на­род­ность |
| 4) союз | 5) нация | 6) го­су­дар­ство |

4. Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Со­ци­аль­ная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) от­ра­жа­ет со­ци­аль­ное раз­ли­чие, не­ра­вен­ство и в со­от­вет­ствии с этим по­ло­же­ние людей в об­ще­стве. В пер­во­быт­ном об­ще­стве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) было не­зна­чи­тель­ным, по­это­му стра­ти­фи­ка­ция там почти от­сут­ство­ва­ла. В слож­ных об­ще­ствах со­ци­аль­ный ста­тус об­ще­ствен­ной груп­пы за­ви­сит от ве­ли­чи­ны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), уров­ня об­ра­зо­ва­ния, до­сту­па к вла­сти, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) за­ни­ма­е­мой по­зи­ции. Воз­ник­ли касты, затем — со­сло­вия, а позже — клас­сы.

В одних об­ще­ствах пе­ре­ход из одной со­ци­аль­ной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) в дру­гую за­прещён. Есть об­ще­ства, где такой пе­ре­ход огра­ни­чен, и есть об­ще­ства, где он пол­но­стью раз­решён. Сво­бо­да со­ци­аль­ной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) опре­де­ля­ет то, каким яв­ля­ет­ся об­ще­ство — за­кры­тым или от­кры­тым».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) мо­биль­ность | 2) при­ви­ле­гии | 3) обя­зан­но­сти |
| 4) пре­стиж | 5) ав­то­ри­тет | 6) ДОХОД |
| 7) рас­сло­е­ние | 8) стра­та | 9) стра­ти­фи­ка­ция |

 5 Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между осо­бен­но­стя­ми об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний и типом со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОСО­БЕН­НО­СТИ ОБ­ЩЕ­СТВЕН­НЫХ ОТ­НО­ШЕ­НИЙ |   | ТИПЫ СТРА­ТИ­ФИ­КА­ЦИИ |
| А) юри­ди­че­ское за­креп­ле­ние прав и обя­зан­но­стей за ос­нов­ны­ми со­ци­аль­ны­ми груп­па­миБ) пре­иму­ще­ствен­но на­след­ствен­ный ха­рак­тер при­над­леж­но­сти к элите об­ще­стваВ) за­пре­ще­ние пе­ре­ме­ще­ния из одной со­ци­аль­ной груп­пы в дру­гуюГ) в ос­но­ве де­ле­ния на груп­пы — раз­ли­чия в ха­рак­те­ре труда и раз­ме­рах и фор­мах его опла­тыД) за­прет на браки с пред­ста­ви­те­ля­ми дру­гих групп |    | 1) ка­сто­вая 2) со­слов­ная 3) клас­со­вая  |

6 Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­ци­аль­ны­ми общ­но­стя­ми и кри­те­ри­я­ми их вы­де­ле­ния: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СО­ЦИ­АЛЬ­НЫЕ ОБЩ­НО­СТИ |   | КРИ­ТЕ­РИИ |
| A) си­би­ря­киБ) пра­во­слав­ныеB) бе­ло­ру­сыГ) го­ро­жа­неД) рус­скиеЕ) про­те­стан­ты |    | 1) тер­ри­то­ри­аль­ный 2) эт­но­со­ци­аль­ный3) ре­ли­ги­оз­ный |

**7** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми семьи и их про­яв­ле­ни­я­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРО­ЯВ­ЛЕ­НИЯ ФУНК­ЦИЙ СЕМЬИ |   | ФУНК­ЦИИ СЕМЬИ |
| А) рас­пре­де­ле­ние се­мей­ных обя­зан­но­стейБ) сов­мест­ное про­ве­де­ние до­су­гаВ) пла­ни­ро­ва­ние се­мей­но­го бюд­же­таГ) пе­ре­да­ча тра­ди­ций и цен­но­стейД) сня­тие пси­хо­ло­ги­че­ских на­гру­зок  |    | 1) ре­кре­а­ци­он­ная2) хо­зяй­ствен­но-эко­но­ми­че­ская3) вос­пи­та­тель­ная |

8 Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки пат­ри­ар­халь­ной (тра­ди­ци­он­ной) семьи. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) сов­мест­ное про­жи­ва­ние не­сколь­ких по­ко­ле­ний

2) при­ня­тие ре­ше­ний всеми чле­на­ми семьи

3) эко­но­ми­че­ская са­мо­сто­я­тель­ность жен­щи­ны

4) ор­га­ни­за­ция быта как ос­нов­ная эко­но­ми­че­ская функ­ция

5) жёсткое рас­пре­де­ле­ние муж­ских и жен­ских обя­зан­но­стей

6) сов­мест­ная про­из­вод­ствен­ная де­я­тель­ность

**По­яс­не­ние.**

Метод ис­клю­че­ния.

2 — Ре­ше­ния при­ни­ма­ет ис­клю­чи­тель­но глава семьи.

3 — Жен­щи­на ра­бо­та­ет ис­клю­чи­тель­но в хо­зяй­стве.

4 — Огра­ни­за­ция быта не вы­сту­па­ет ос­нов­ной эко­но­ми­че­ской функ­ци­ей такой семьи.

Ответ: 156

**9999 9** 9 Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке не­фор­маль­ные не­га­тив­ные санк­ции. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) бой­кот | 2) ап­ло­дис­мен­ты | 3) на­смеш­ка |
| 4) вы­го­вор | 5) ком­пли­мен­ты | 6) улыб­ка |

**10** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, каж­дое по­ло­же­ние ко­то­ро­го обо­зна­че­но опре­делённой бук­вой.

(А) Тер­мин «со­цио­ло­гия» был вве­ден в науку фран­цуз­ским уче­ным и фи­ло­со­фом Но­во­го вре­ме­ни О. Кон­том. (Б) Пред­ме­том вни­ма­ния и изу­че­ния со­цио­ло­гии яв­ля­ет­ся со­ци­аль­ная жизнь. (В) Она вос­про­из­во­дит­ся как си­сте­ма вза­и­мо­дей­ствия мно­гих про­цес­сов, обес­пе­чи­ва­ю­щих ре­а­ли­за­цию раз­лич­ных функ­ций. (Г) Функ­ции эти по­сто­ян­но рас­ши­ря­ют­ся, услож­ня­ют­ся, что при­ве­ло к оформ­ле­нию новых со­ци­аль­ных струк­тур, новых субъ­ек­тов со­ци­аль­ной жизни. (Д) По-ви­ди­мо­му, не толь­ко те­перь, но и пре­жде, на более ран­них ста­дия раз­ви­тия, си­сте­ма вос­про­из­вод­ства со­ци­аль­ной жизни не была про­стой.

Опре­де­ли­те, какие по­ло­же­ния тек­ста носят

1) фак­ти­че­ский ха­рак­тер

2) ха­рак­тер оце­ноч­ных суж­де­ния

3) ха­рак­тер тео­ре­ти­че­ских утвер­жде­ний

11 Про­чи­тай­те при­ве­ден­ный ниже текст, каж­дое по­ло­же­ние ко­то­ро­го обо­зна­че­но опре­де­лен­ной бук­вой.

(*A*) Со­цио­ло­ги вы­де­ля­ют не­сколь­ко фак­то­ров со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти. (*Б*) Часть из них яв­ля­ет­ся объ­ек­тив­ны­ми — го­су­дар­ствен­ный режим,со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ская и по­ли­ти­че­ская си­ту­а­ция в об­ще­стве, про­цес­сы мо­дер­ни­за­ции. (*В*) Не­ко­то­рые фак­то­ры свя­за­ны с ак­тив­но­стью самой лич­но­сти — уро­вень об­ра­зо­ва­ния, ка­рье­ра и др. (*Г*) Но как бы ни скла­ды­ва­лись внеш­ние об­сто­я­тель­ства,ин­ди­ви­ду­аль­на мо­биль­ность, оче­вид­но, опре­де­ля­ет­ся уров­нем при­тя­за­ний и ак­тив­но­стью де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка. (*Д*) В со­вре­мен­ном об­ще­стве у че­ло­ве­ка есть, на­вер­ное, все шансы ре­а­ли­зо­вать себя до­стичь вы­со­ко­го со­ци­аль­но­го по­ло­же­ния.

Опре­де­ли­те, какие по­ло­же­ния тек­ста носят

1) фак­ти­че­ский ха­рак­тер

2) ха­рак­тер оце­ноч­ных суж­де­ния

3) ха­рак­тер тео­ре­ти­че­ских утвер­жде­ний

**12** В сто­ли­це од­но­го из ев­ро­пей­ских го­су­дарств про­жи­ва­ет семья, со­сто­я­щая из су­пру­гов и двоих детей. Муж и жена ра­бо­та­ют в ре­клам­ном биз­не­се, сов­мест­но ре­ша­ют все во­про­сы жизни семьи. Еже­год­но, вме­сте с детьми они об­суж­да­ют во­про­сы ор­га­ни­за­ции лет­не­го от­ды­ха, при­ни­ма­ют ре­ше­ния о при­об­ре­те­нии всех круп­ных по­ку­пок.

Ука­жи­те в при­ве­ден­ном пе­реч­не ха­рак­тер­ные при­зна­ки семьи, опи­сан­ной в за­да­нии.

1) де­мо­кра­ти­че­ская

2) пат­ри­ар­халь­ная

3) парт­нер­ская

4) нук­ле­ар­ная

5) мо­но­гам­ная

**13**  Вы­бе­ри­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *со­ци­аль­ная груп­па* | 2) *пер­вич­ная груп­па* | 3) *не­фор­маль­ная груп­па* |
| 4) *эт­ни­че­ская общ­ность* | 5) *об­ще­ствен­ный класс* |  |

14 За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД СО­ЦИ­АЛЬ­НО­ГО ОТ­НО­ШЕ­НИЯ** | **СО­ДЕР­ЖА­НИЕ** |
| Со­ци­аль­ное вза­и­мо­дей­ствие | До­ста­точ­но ре­гу­ляр­ные вза­и­мо­обу­слов­лен­ные со­ци­аль­ные дей­ствия субъ­ек­тов, на­прав­лен­ные друг на друга |
| Со­ци­аль­ный ... | По­ве­де­ние ин­ди­ви­дов, групп при столк­но­ве­нии их не­сов­ме­сти­мых взгля­дов |

15 За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.



**По­яс­не­ние.**

Этнос, или эт­ни­че­ская общ­ность — это ис­то­ри­че­ски сло­жив­ша­я­ся на опре­де­лен­ной тер­ри­то­рии устой­чи­вая со­ци­аль­ная груп­пи­ров­ка людей. Виды эт­ни­че­ских общ­но­стей: род, племя, на­род­ность, нация.

Слово, про­пу­щен­ное в схеме: на­род­ность.

Ответ: народность

С1 Вам пред­сто­ит под­го­то­вить раз­вер­ну­тый ответ по теме «Семья в со­вре­мен­ном об­ще­стве». Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым вы бу­де­те осве­щать эту тему. План дол­жен со­дер­жать не менее трех пунк­тов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в под­пунк­тах

С2 Какой смысл об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «со­ци­аль­ные нормы»? При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о спо­со­бах ре­гу­ли­ро­ва­ния по­ве­де­ния людей со­ци­аль­ны­ми нор­ма­ми, и одно пред­ло­же­ние о видах со­ци­аль­ных норм**По­яс­не­ние.**

1) cмысл по­ня­тия, на­при­мер: пра­ви­ла, пред­пи­са­ния и со­от­но­си­мые с ними эта­ло­ны, об­раз­цы по­ве­де­ния; (Может быть при­ве­де­но иное, близ­кое по смыс­лу опре­де­ле­ние).

2) одно пред­ло­же­ние, с ин­фор­ма­ци­ей о спо­со­бах ре­гу­ли­ро­ва­ния по­ве­де­ния людей со­ци­аль­ны­ми нор­ма­ми, на­при­мер: Ос­нов­ны­ми спо­со­ба­ми ре­гу­ли­ро­ва­ния по­ве­де­ния людей со­ци­аль­ны­ми нор­ма­ми яв­ля­ют­ся: доз­во­ле­ние, пред­пи­са­ние, за­прет. (Могут быть со­став­ле­ны любые дру­гие пред­ло­же­ния, со­дер­жа­щие ин­фор­ма­цию о спо­со­бах ре­гу­ли­ро­ва­ния по­ве­де­ния людей со­ци­аль­ны­ми нор­ма­ми).

3) одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее с опо­рой на зна­ния курса виды со­ци­аль­ных норм на­при­мер: Мода, пра­ви­ла эти­ке­та, эс­те­ти­че­ские нормы яв­ля­ют­ся ви­да­ми со­ци­аль­ных норм. (Могут быть со­став­ле­ны любые дру­гие пред­ло­же­ния, со­дер­жа­щие ин­фор­ма­цию о видах со­ци­аль­ных норм).