**Промежуточная аттестация по математике**

**для обучающихся 5 классов**

**2014 - 2015 учебный год**

**Вариант 1**

Класс

Дата проведения \_ \_

Фамилия

Имя

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В работе все задания распределены на 3 части. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (45 минут).

**Желаем успеха!**

 **Часть 1**

**В 1-ой части в заданиях с 1 по 3 из четырех предложенных вариантов нужно выбрать один верный ответ и обвести букву, под которой он находится.**

1. Укажите верную запись числа четыре тысячи четыре.

 а) 40004; в) 404000;

 б) 4004; г) 4404.

**2**. Сколько отрезков изображгно на рисунке?

 ****

 а)4; в) 2;

 б)5; г) 3.

**3**.Определите вид треугольника.

а) остроугольный;

б) прямоугольный;

в) тупоугольный.

4. Какой общий множитель можно вынести за скобки в выражении: 57 \* 84 + 84 \* 1117.

 а) 57; в) другой ответ;

 б) 84; г) 111.

5. Чему равна 1/7 часть числа 630?

 а) 40; в)35;

 б) 5; г)90.

6. Определите вид угла, если его градусная мера равна 910.

 а) острый; в) прямой;

 б) тупой; г) развёрнутый.

7. Решите уравнение: х – 31 = 164.

 а) 146; в) 144;

 б) 136; г) 195.

8. Вычислите: (7377 + 463) – 564;.

 а) 7293; в)7276;

 б) 70814; г) другой ответ.

9. Верно ли равенство: 4,3075 > 4,307?

 а) да; б) нет.

10. Чему равна сумма чисел 7,4 и 0,82

 а) 8,22 б) 16 в)1,56 г) 7,52

11. Найдите произведение чисел 3,24 и 2,5

 а) 5,84 б)8,1 в) 81 г)0,81

12. Округлите 3,4513 до десятых

 а) 3,45 б) 3,4 в)3,5 г) 3,451

13. Вычислите объём куба с длиной ребра 0,6 м.

 а) 0,216 м3 б) 2,16 м3 в)2160 м3 г) 21,6 м3

**Часть 2.**

**Во 2-ой части в заданиях с 4 по 6 нужно внимательно прочитать задание. Все необходимые вычисления, преобразования нужно сначала выполнить на черновике, затем провести проверку полученных ответов и только после этого записать ответ в специально отведенное для этого место (Ответ\_\_\_\_\_\_).**

**14.** Вычислить**:**

 ****

**Ответ\_\_\_\_\_\_**

**15** . В треугольнике ВСD угол В равен 650, угол С равен 150. Чему равна величина угла D?

**Ответ\_\_\_\_\_\_**

**16.** В первом овощехранилище на 7,6 т картофеля больше, чем во втором, а в двух овощехранилищах вместе 90 т картофеля. Сколько тонн картофеля во втором овощехранилище?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

**В 3-ей части даны два задания, в которых следует внимательно прочитать условие задачи. Все необходимые вычисления нужно сначала выполнить на черновике. Затем записать решение и ответ.**

17. После того как была продана одна четвертая часть конфет, вес ящика с конфетами уменьшился на 22%. Определите массу пустого ящика, если ящик с конфетами первоначально весили 90 кг.

Решение.



Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. В магазине купили сливы и абрикосы. Слив купили в 7 раз меньше, чем абрикосов. Абрикосов купили на 36 кг больше, чем слив. Определить сколько кг слив и сколько кг абрикосов купили в магазине.

Решение.

****

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Промежуточная аттестация по математике**

**для обучающихся 5 классов**

**2014 - 2015 учебный год**

**Вариант 2**

Класс

Дата проведения \_ \_

Фамилия

Имя

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В работе все задания распределены на 3 части. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (45 минут).

**Желаем успеха!**

 **Часть 1**

**В 1-ой части в заданиях с 1 по 3 из четырех предложенных вариантов нужно выбрать один верный ответ и обвести букву, под которой он находится.**

1. Укажите верную запись числа пять тысяч пятьсот пять.

 а) 50005; в) 505000;

 б) 5005; г) 5505.

**2**. Сколько отрезков изображгно на рисунке?

 ****

 а)4; в) 2;

 б); г) 5.

**3**.Определите вид треугольника.

.

а) остроугольный;

б) прямоугольный;

в) тупоугольный.

4. Какой общий множитель можно вынести за скобки в выражении: 97 \* 24 + 24 \* 3337.

 а) 97; в) другой ответ;

 б) 24; г) 3337.

5. Чему равна 1/9 часть числа 810?

 а) 50; в)35;

 б) 9; г)90.

6. Определите вид угла, если его градусная мера равна 760.

 а) острый; в) прямой;

 б) тупой; г) развёрнутый.

7. Решите уравнение: х – 51 = 163.

 а) 146; в) 112;

 б) 136; г) 214.

8. Вычислите: (7396 + 563) – 374;.

 а) 7293; в)7585;

 б) 70814; г) другой ответ.

9. Верно ли равенство: 4,9074 > 4,907?

 а) да; б) нет.

10. Чему равна сумма чисел 3,4 и 0,67

 а) 1,01 б) 4,07 в)34,57 г) 7,52

11. Найдите произведение чисел 5,26 и 2,5

 а) 13,15 б)1,315 в) 131,5 г)0,1315

12. Округлите 3,1713 до десятых

 а) 3,2 б) 3,1 в)3,17 г) 3,171

13. Вычислите объём куба с длиной ребра 0,4 м.

 а) 0,064 м3 б) 0,64 м3 в)640 м3 г) 6,4 м3

**Часть 2.**

**Во 2-ой части в заданиях с 4 по 6 нужно внимательно прочитать задание. Все необходимые вычисления, преобразования нужно сначала выполнить на черновике, затем провести проверку полученных ответов и только после этого записать ответ в специально отведенное для этого место (Ответ\_\_\_\_\_\_).**

**14.** Вычислить**:**

 ****

**Ответ\_\_\_\_\_\_**

**15** . В треугольнике ВСD угол В равен 550, угол С равен 450. Чему равна величина угла D?

**Ответ\_\_\_\_\_\_**

**16.** В первом овощехранилище на 8,4 т картофеля больше, чем во втором, а в двух овощехранилищах вместе 80 т картофеля. Сколько тонн картофеля во втором овощехранилище?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

**В 3-ей части даны два задания, в которых следует внимательно прочитать условие задачи. Все необходимые вычисления нужно сначала выполнить на черновике. Затем записать решение и ответ.**

**17.** После того как была продана одна четвертая часть конфет, вес ящика с конфетами уменьшился на 22%. Определите массу пустого ящика, если ящик с конфетами первоначально весили 90 кг.

Решение.

****

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18.** В магазине купили сливы и абрикосы. Слив купили в 9 раз меньше, чем абрикосов. Абрикосов купили на 32 кг больше, чем слив. Определить сколько кг слив и сколько кг абрикосов купили в магазине.

**Решение.**

****

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

 **контрольной работы для промежуточной аттестации по математике**

**для учащихся 5-х классов**

Контрольная работа предназначается для определения уровня сформированности предметных знаний и умений по математике у учащихся 5 класса на конец учебного года.

Работа по математике для 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2011 год).

***Характеристика структуры и содержания работа*.**

Работа по математике состоит из трех частей:

-часть 1 содержит 13 заданий с выбором ответа базового уровня сложности;

-часть 2 содержит 3 задания с кратким ответом базового уровня сложности;

-часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать решение и ответ повышенного уровня сложности.

***Распределение заданий по частям работы и уровням сложности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Часть работы** | **Число заданий** | **Максимальный балл** | **Тип заданий** |
| 1 | часть 1 | 13 | 13 | 13 заданий с выбором ответа базового уровня сложности |
| 2 | часть 2 | 3 | 3 | 3 задания с кратким ответом базового уровня сложности |
| 3 | часть 3 | 2 | 4 | 2 задания повышенного уровня сложности с решением и ответом |
| Итого | 18 | 20 |  |

***Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемое содержание** | **Умения и способы деятельности** | **Максимальный балл за выполнение задания** |
| **Часть 1** |
| 1 | Обозначение натуральных чисел. | Умения читать и записывать натуральные числа. | 1 |
| 2 | Прямая. Отрезок. Луч. | Умения выполнять действия с натуральными числами. | 1 |
| 3 | Треугольник. Виды треугольников.. | Уметь вычислять значения числовых выражений, содержащий действия различных ступеней, со скобками и без скобок. | 1 |
| 4 | Законы арифметических действий | Уметь распознавать на чертежах, рисунках и моделях прямую, части прямой, ломаную.. Изображать прямую, луч, отрезок, ломаную от руки и с использование линейки. | 1 |
| 5 | Отыскание части от целого и целого по его части. | Уметь записывать выражения для площадей и периметров, изображенных фигур, вычислять площадь и периметр прямоугольника.. Отличать равные фигуры от равновеликих. | 1 |
| 6 | Угол. Виды углов. | Уметь применять законы арифметических действий. | 1 |
| 78 | Уравнения.Арифметические действия с натуральными числами, **свойства**.Числовые выражения. | Уметь решать простейшие уравнения.Уметь выполнять сложение, вычитание, деление и умножение натуральных чисел; определять порядок действий в числовом выражении; применять  | 11 |
| 9 | Сравнение десятичных дробей. | Умения сравнивать десятичные дроби. | 1 |
| 10 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | Умения выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |
| 11 | Деление и умножение десятичных дробей. | Умения выполнять деление и умножение десятичных дробей. | 1 |
| 12 | Округление десятичных дробей. | Умения округлять десятичные числа. | 1 |
| 13 | Степень числа. Квадрат и куб числа. | Умения вычислять степень числа, объём прямоугольного параллелепипеда. | 1 |
| **Часть 2** |
| 14 | Арифметические действия со смешанными числами | Умения выполнять арифметические действия со смешанными числами | 1 |
| 15 | Решение геометрических задач. | Умения решать простейшие геометрические задачи.. | 1 |
| 16 | Решение текстовых задач | Умения решать текстовые задачи  | 1 |
| **Часть 3** |
| 17 | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту | Умения решать задачи на части **или** Умения решать текстовые задачи с помощью уравненияУмения находить процент от величины и величины по ее проценту | 2 |
| 18 | Решение текстовых задач | Умения решать задачи на части**или** Умения решать текстовые задачи с помощью уравнения | 2 |

Время выполнения работы - 45 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

***Система оценивания отдельных заданий и работы в целом***

За верное выполнение каждого задания 1 и 2 частей работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За задания 3 части учащийся получает от 0 до 2 баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указание по оцениванию заданий 3 части**  | **Баллы**  |
| * даны полные пояснения к действиям
* нет вычислительных ошибок
* записан полный ответ
 | 2 |
| * даны полные пояснения к действиям
* не записан ответ или дан неполный ответ или допущена одна вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа
 | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания 1 части работы-3 балла, задания 2 части работы- 3 балла и задания 3 части -4 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 20 баллов.

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Менее 4 | 10 - 13 | 14-17 | 18-20 |

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в уровни достижения планируемых результатов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пониженный**  | **Базовый**  | **Повышенный** |
| Менее 10 | 10-16 | 17 - 20 |