**Тема:**

**“Значение дидактических игр в процессе автоматизации сонорных звуков в речи, у детей дошкольного возраста”.**

**Цель:** проводить автоматизацию сонорных звуков в слогах, словах и предложениях при помощи дидактических игр.

**Задачи:**

* Изучить литературу по теме самообразования.
* Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.
* Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.
* Подготовить и провести для воспитателей презентацию на тему “Роль дидактических игр в процессе автоматизации сонорных звуков в речи у детей дошкольного возраста ”.
* Принять участие в семинаре, методическом объединении.
* Проведение открытого занятия для педагогов на тему: “ Автоматизация “Л” в речи детей при помощи дидактических игр” .
* Создать как можно больше дидактического материала и дидактических игр влияющих на автоматизацию и закрепление поставленных сонорных звуков в речи детей.
* С помощью дидактических игр побуждать детей прикладывать как можно больше усилий в работе по автоматизации сонорных звуков.
* При помощи дидактических игр вызвать интерес к логопедической работе.
* Прививать любовь к книге, развивать речь с помощью детской литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма работы** | **Оценка о выполнении** |
| **Сентябрь** | Изучение современной литературы по теме самообразования.  Обзор информации в интернете по изучаемой теме. |  |
| **Октябрь** | Разработка перспективного плана работы по изучаемой теме.  Оформление папки-передвижки: “ Основные методы автоматизации звука “Р”  Разработка индивидуального плана работы для каждого ребенка. |  |
| **Ноябрь** | Начало исследовательской деятельности. Использование инновационного метода развития речи “STORYSACKS”. Исследовательский проект “В гостях у Агнии Барто” |  |
| **Декабрь** | Познакомиться с литературой в периодической печати. Выставка основных книг данного автора. |  |
| **Январь** | Проведение открытого занятия для педагогов “Автоматизация “Л” в речи детей”. |  |
| **Февраль** | Подготовить консультацию для педагогов на тему: “Роль книги в процессе развития речи у детей дошкольного возраста” |  |
| **Март** | Посещение методобъединений. |  |
| **Апрель** | Оформление уголка-логопеда на тему: “Влияние детской литературы на автоматизацию сонорных звуков в речи детей”. |  |
| **Май** | Написание отчета о проделанной работе. Выступление на педсовете о проделанной работе за учебный год. Оформление Доски почета с лучшими учениками. Публикация в среде Интернета. |  |