Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №34 города Ейска

муниципального образования Ейский район

**КОНСПЕКТ ООД**

**ОО «Речевое развитие»**

**Тема: «Витамины в саду и на грядке»**

для детей старшей группы общеразвивающей направленности

 **Воспитатель: Л.А.Каравашкина**

**г.Ейск, 2014 г.**

**Программные задачи:**

* Актуализировать знания детей о овощах и фруктах, месте их произрастания.
* Расширить знания детей о овощах и фруктах через организацию игровой деятельности.
* Способствовать развитию связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления, артикуляционной, координации речи с движением.
* Воспитывать уважение к труду взрослых, работающих в сельской местности.

**Оборудование:** альбомный лист, цветные карандаши, мультимедийное оборудование, картинки фруктов, овощей, карты-схемы, муляжи овощей и фруктов, 2 корзины, мяч.

**Словарная работа:** урожай, огород, плоды, садовая, фруктовая.

**Методические приёмы:** загадывание загадок, рассматривание иллюстраций; выразительное чтение; составление рассказов по картинке; чтение стихотворения Л. Завальнюк «Урожай»; рисование.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Дети играют в сюжетно-ролевую игру «Магазин». Раздается стук в дверь.

**Воспитатель.** Ребята, кто-то к нам пришел? Да это почтальон принес нам письмо из Простоквашино от кота Матроскина. Ребята, вы хотите узнать, что он нам написал? (Ответы детей).

- Ребята, Матроскин, предлагает нам отгадать загадки. (После каждой загадки на экране поочередно появляются яблоко, лимон и т.д.).

1. Висит на ветке колобок,

Блестит его румяный бок *(Яблоко)*.

2. Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт.

Но на вкус кислейший он,

А зовут его... *(Лимон).*

3. Знают этот фрукт детишки,

Любят, есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растет... *(Банан).*

4. Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож *(Груша).*

**Воспитатель.** Вы легко отгадали загадки. А как можно, одним словом

назвать то, что вы видите на картинках?

**Дети.** Фрукты.

**Воспитатель.** Вы молодцы, правильно это фрукты. А вот следующие загадки.

5. Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи –

Меня в них ищи *(Капуста).*

6. Корешок оранжевый под землей сидит,

Кладезь витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать,

Что это за овощ, можете сказать? *(Морковь)*

7. Он никогда и никого

Не обижал на свете.

Чего же плачут от него

И взрослые и дети? *(Лук)*

**Воспитатель.** Вы правильно отгадали загадки. А как можно, одним словом назвать то, что вы видите на картинках?

**Дети.** Овощи.

**Воспитатель.** Вы молодцы, правильно это овощи. **Д/и «Магазин»**

**Воспитатель:** Мы пришли в магазин, где продаются овощи и фрукты, вы их

сможете купить, если правильно опишите фрукт или овощ. А чтобы вам легче было их описывать, будем использовать мнемотаблица для описания и сравнения овощей и фруктов. (На доску вывешивается мнемотаблица).

Дети выбирают продавца, используя считалку:

Ай, ду‐ду, ай, ду‐ду

В огород сейчас пойду

Соберу я овощей

Для зеленых свежих щей

- Где вы, овощи, ау?

Прячьтесь лучше, я иду!

*Первым покупает воспитатель (дает образец описательного рассказа), потом дети, 4‐5 человек.*

**Воспитатель**. Дети, кто купил овощи подойдите к правой корзине, а кто

купил фрукты к левой. (Проверить с детьми, правильно ли дети положили овощи и фрукты).

**Воспитатель:** У нас в магазине остались еще овощи и фрукты, давайте, их тоже разложим по корзинам.

Дети называют овощи и фрукты, которые кладут в корзину.

**Воспитатель.** Молодцы. Дети, что мы складывали в правую корзину, а что

в левую?

- Ребята, а где растут овощи?

- Правильно в огороде. Сейчас мы с вами отправимся в огород и соберём там урожай.

**Физ. минутка: «В огород»**

В огород мы пойдем,

Урожай соберем.

Мы морковку натаскаем,

И картошку накопаем.

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный,

Очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко

И вернемся по дорожке.

*(Дети идут по кругу друг за другом. Имитация действий).*

**Воспитатель.** А сейчас, ребята, в кругу и поиграем в игру **«Назови ласково»**. Я буду вам бросать мяч и называть овощи, а вы мне возвращаете мяч и говорите ласково:

**Воспитатель:** огурец – огурчик, помидор – помидорчик, капуста – капустка, лук – лучок, картошка – картошечка, редиска – редисочка, чеснок – чесночок, морковка – морковочка.

- Молодцы! Присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель.** А теперь меняю правила игры. Раздаю карточки с изображением фруктов. **Д/и «Один – много».**

(Воспитатель с помощью слайдов показывает изображение одного фрукта. У ребенка карточка с теми же фруктами во множественном числе).

**Воспитатель:** **Дети:**

- один мандарин

- одно яблоко

- один гранат

- один ананас

- одна груша

- много мандарин

- много яблок

- много гранат

- много ананасов

- много груш

**Воспитатель.** Следующая **игра «Найди лишний»**.(На экране появляются серии картинок).

1.Яблоко, **малина**, груша, слива.

2.Гранат, апельсин, **масленок**, банан.

3.Мандарин, персик, груша, **репа.**

4.**Слива**, перец, помидор, огурец.

5. Картошка, лук, **абрикос**, морковка.

**Воспитатель.** Ребята, а как вы думаете, где растут овощи и фрукты?

**Дети.** Фрукты растут в саду. Овощи растут в огороде.

**Воспитатель.** Ребята, вы все так думаете? (На экране появляются картинки, согласно стихотворения).

**Воспитатель.** Чем занимаются люди в садах и огородах осенью?

**Дети.** Собирают урожай.

**Воспитатель**. Послушайте стихотворение (Л.Завальнюк)

Солнце, солнце веселей,

Посвети еще, погрей!

Дождик, дождик, не мешай

Собирать нам урожай

Груши, яблоки в садах,

Помидоры на полях,

Не мешай пшеницу жать,

Не мешай ты нам копать

Свеклу, редьку и картошку,

И, конечно же, морковку!

Чтоб, когда придет зима,

Были полны закрома.

**Воспитатель.** Ребята, а как вы думаете, зачем выращивают, собирают и хранят овощи и фрукты?

**Дети.** Потому чтолюди употребляют в пищу и овощи и фрукты.

**Воспитатель.** А как вы думаете, овощи и фрукты полезны для здоровья? И почему?

**Дети:** Да. В овощах и фруктах содержатся витамины.

**Воспитатель.** А теперь ребята нас ждет следующее задание – Д/**игра «Дорисуй фрукт».** Вы дорисуйте фрукт и определите, что за фрукт вы изобразили. (На листе бумаги пол яблока, пол груши, детям рекомендуется дорисовать, раскрасить, определить).

**Итог занятия.**

**Воспитатель.** Молодцы, Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось? Что было самым интересным? Какое задание было самым трудным?

**Воспитатель.** Ребята, кому сегодня было очень интересно, понятно и нетрудно? А, кому было интересно, но немного трудно выполнить задание? Какое задание было самым трудным? А какое задание самым легким? Кому сегодня на занятии было очень трудно и не интересно?

Ребята, я предлагаю вам поиграть в хороводную игру «Собирайся народ, мы пойдем на огород».